

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

# Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 9 (вересень) 2021 р.



Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2021. – № 9 (верес.). – 43 с.

*Науково-аналітичний огляд представляє публікації з історії та сьогодення й перспектив розвитку сучасної вищої освіти та науки, як в Україні, так і за її межами.*

*Цей покажчик репрезентує матеріали з поточних надходжень до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: навчальну та монографічну літературу, періодичні видання й матеріали конференцій.*

*Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів й фахівців з бібліотечно-інформаційної галузі.*

## Зміст

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні.....	4
<i>Укази та розпорядження Президента України.....</i>	4
<i>Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України .....</i>	4
<i>Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України .....</i>	5
<i>Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування.....</i>	6
Історія вищої освіти і науки .....	7
Вища освіта і наука за кордоном .....	9
Вища освіта і наука в Україні .....	12
<i>Академічна доброчесність, наукові публікації.....</i>	15
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи .....	16
<i>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова.....</i>	19
<i>Дніпровський державний технічний університет.....</i>	19
<i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка .....</i>	19
<i>Луцький національний технічний університет .....</i>	21
<i>Львівський національний університет імені Івана Франка.....</i>	21
<i>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" .....</i>	21
<i>Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського .....</i>	22
<i>Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського .....</i>	22
<i>Університет менеджменту освіти.....</i>	22
<i>Хмельницький національний університет .....</i>	23
<i>Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького .....</i>	23
<i>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.....</i>	23
Учасники навчально-виховного процесу .....	23
<i>Викладачі .....</i>	23
<i>Студенти, студентське самоврядування.....</i>	24
Вища освіта: окремі предмети, галузі.....	25
Управління в системі вищої освіти та ЗВО.....	34
Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії.....	34
Список книжкових видань, матеріали з яких розміщено в огляді (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо).....	36
Список видань, матеріали з яких розміщено в огляді .....	37

## **Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні**

### ***Укази та розпорядження Президента України***

1. **Питання** проєкту "Президентський університет" : Указ Президента України від 31 травня 2021 р. № 217/2021 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 14.

2. **Про деякі** питання підтримки розвитку освіти, науки та спорту : Указ Президента України від 02 червня 2021 р. № 223/2021 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 3–7.

3. **Про персональний** склад Ради з питань розвитку професійної (професійно-технічної) освіти : Указ Президента України від 27 травня 2021 р. № 211/2021 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 8. – С. 61–62.

4. **Про склад** Ради Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту : Указ Президента України від 28 серпня 2021 р. № 451/2021 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 31 серп. (№ 166). – С. 19.

### ***Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України***

5. **Про внесення** змін у додаток до розпорядження Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 р. № 520 ["Про затвердження складу Національної ради з питань розвитку науки і технологій" – із змінами, внесеними розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 560"] : розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 р. № 534-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 94–95.

6. **Про затвердження** переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2021–

2022 роках : розпорядження Кабінету Міністрів України від 18 серпня 2021 р. № 950-р // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 27 серп. (№ 164). – С. 18.

7. **Про затвердження** плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2021 р. № 214-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 8. – С. 76–78.

8. **Про затвердження** Порядку визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах : постанова Кабінету Міністрів України від 02 червня 2021 р. № 576 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 8–13.

9. **Про затвердження** Порядку використання коштів державного бюджету, передбачених Фонду розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 17 травня 2021 р. № 475 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 88–90.

10. **Про схвалення** Концепції Державної соціальної програми оздоровлення та відпочинку дітей на період до 2025 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 р. № 524-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 15–21.

11. **Про схвалення** Концепції Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 р. № 524-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 22–28.

12. **Про утворення** Київського інституту Національної гвардії України : розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 483-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 92.

***Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України***

13. **Про вакцинацію** працівників закладів вищої освіти : лист Міністерства освіти і науки України від 18 травня 2021 р. № 1/9-266 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 88–90.

14. **Про затвердження** Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2021 р. № 1551 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 8. – С. 70–75.

15. **Про зупинення** дії наказів МОН [від 17 серпня 2020 № 1053, в частині затвердження окремого положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" для другого (магістерського) рівня вищої освіти] : лист Міністерства освіти і науки України від 23 травня 2021 р. № 1/9-277 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 7. – С. 93.

16. **Про рішення** з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2021 року № 420 : наказ Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2021 р. № 735 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Серп. (№ 8). – С. 2–92.

17. **Щодо** методичних рекомендацій [щодо укладання договору про здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою] : лист Міністерства освіти і науки України від 18 травня 2021 р. № 1/9-260 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 8. – С. 63–69.

18. **Щодо** передачі цілісних майнових комплексів закладів освіти з державної у комунальну власність : лист Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2021 р. № 1/9-303 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 8. – С. 79–95.

*Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування*

19. **Стипендіальні конкурси** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 6 верес. (№ 34). – С. 4.

*Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 16 серпня 1994 р. № 560 та від 23 серпня 1994 р. № 582".* Проектом постанови врегульовуються питання стосовно: усунення обмежень щодо можливості брати участь у конкурсі на здобуття стипендій всіх молодих вчених, які відповідно до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" мають статус молодого вченого; вдосконалення умов та процедури визначення претендентів на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України та Президента України; надання можливості стипендіатам отримувати стипендії весь період часу, на який їх призначено, незалежно від віку стипендіата; внесення змін до розподілу функцій і повноважень організаторів конкурсних відборів; залучення рад молодих вчених та інших дорадчих органів, які представляють інтереси молодих вчених, до процедури конкурсних відборів; встановлення умов і механізмів припинення виплати стипендій та поновлення таких виплат.

20. **Умови прийому до закладів ФПО** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 6 верес. (№ 34). – С. 4.

*Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проект Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2022 році.*

## **Історія вищої освіти і науки**

21. **Бабакіна О. О.** Розвиток системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України в останній чверті ХХ – на початку ХХІ століття – критерії аналізу / О. О. Бабакіна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2020**. – № 68. – С. 43–50.

22. **Болкотун З. А.** Наукові напрацювання та творчий спадок вітчизняних науковців в академічній серії "Біобібліографія вчених України" / З. А. Болкотун,

В. М. Каніщева // Наука України у світовому інформаційному просторі. – Київ, 2020. – Вип. 17. – С. 90–106.

23. **Боярська-Хоменко А. В.** Професійна освіта дорослих у країнах Центральної та Східної Європи у 50-х – 70-х роках ХХ століття / А. В. Боярська-Хоменко, Л. М. Калашнікова // Педагогіка та психологія. – Харків, 2019. – Вип. 62. – С. 39–47.

24. **Галів М.** Ідеологічна критика в українському радянському історико-педагогічному наративі (1920–1980) / М. Галів // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2020. – № 5 (184). – С. 23–29.

25. **Ковальков О.** Ставлення афганських студентів в УРСР до радянської інтервенції в Афганістан та виведення радянських військ (1979–1989) / О. Ковальков // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – Київ, 2020. – Вип. 2 (145). – С. 33–39.

26. **Колодько Т.** Розробка навчального заняття на тему "Мрії та реальність" з дисципліни "Загальний курс західноєвропейської мови" для студентів II курсу спеціальності "Східна філологія" / Т. Колодько // Ars Linguodidacticae. – Київ, 2019. – Вип. 4 (2-2019). – С. 56–62.

27. **Копильна О.** Відтворення інтермедіальної референції в перекладі / О. Копильна // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. – Київ, 2020. – Вип. 1 (52). – С. 13–16.

28. **Кордонова А. В.** Етапи інтегрованого навчання історії України майбутніх викладачів історії засобами англійської мови / А. В. Кордонова // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2020. – № 4 (133). – С. 93–100.

29. **Nasution M.** The birth of a science / M. Nasution // Історія науки і техніки. – Київ, 2020. – Т. 10, вип. 2. – Р. 315–338.

30. **Okorokova V.** Formation components of technical science in Ukraine in the 60–70 s of the XIX century / V. Okorokova, O. Likhachova // Історія науки і техніки. – Київ, 2020. – Т. 10, вип. 2. – Р. 339–352.



## **Вища освіта і наука за кордоном**

31. **Бялик О.** Особливості статевого виховання молоді в закладах освіти країн-засновників європейського макрорегіону / О. Бялик // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 5 (184). – С. 35–40.

32. **Варга Н. І.** Форми і методи формування дослідницької компетентності майбутнього викладача вищої школи США в магістратурі / Н. І. Варга // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2020**. – Вип. 2 (47). – С. 33–38.

33. **Замятна О.** Моніторинг працевлаштування випускників у контексті діагностики їхньої професійної адаптації (міжнародний досвід) / О. Замятна // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – Умань, **2020**. – Вип. 2 (4). – С. 42–48.

34. **Заячук Ю.** Освітні програми ЄС та можливості для викладача українського університету / Ю. Заячук // Український педагогічний журнал. – Київ, **2021**. – № 2. – С. 5–19.

35. **Кравченко С.** Забезпечення якості освіти в США та в Україні: тенденції розвитку / С. Кравченко // Український педагогічний журнал. – Київ, **2020**. – № 4. – С. 17–24.

36. **Курбатов С.** Наздогнати Естонію: кращі світові університети рейтингу в галузі освіти і підготовки / С. Курбатов // Педагогічна газета України. – Київ, **2021**. – Лип.–серп. (№ 4). – С. 8.

37. **Кушерець Д.** Вплив штучного інтелекту на розвиток міжнародного освітнього середовища / Д. Кушерець, М. Хмара // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. – Київ, **2020**. – Вип. 2 (52). – С. 47–56.

*Наведено приклади стратегій успішного використання технологій штучного інтелекту в освітньому середовищі країн Близького Сходу, США, у Китаї, Індії, Японії, Німеччині, Канаді.*

38. **Лапшина О. О.** Моніторинг якості професійної підготовки фахівців з лінгвістики у Великій Британії / О. О. Лапшина, О. М. Дорофєєва // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2020**. – Вип. 2 (47). – С. 85–91.

39. **Лупаренко С. Є.** Аксіологічні засади системи освіти країн Західної Європи / С. Є. Лупаренко // Педагогіка та психологія. – Харків, **2020**. – Вип. 63. – С. 103–110.

40. **Мосьпан Н.** Система забезпечення якості вищої освіти у Франції / Н. Мосьпан, А. Дурдас // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (66). – С. 64–71.

41. **Навчання в борг.** Чому студенти в ФРН відмовляються від стипендії-позички // Закон і бізнес. – Київ, **2021**. – 4–10 верес. (№ 36). – С. 16.

42. **Нестерова О.** Відповідальність у контексті розвитку академічної доброчесності студентів у США / О. Нестерова // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2020**. – вип. 3. – С. 335–342.

43. **Особливості** організації навчання студентів із Туркменістану, майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін / О. Х. Тадеуш, Д. В. Ємельянова, М. С. Маріна, М. К. Гочиева // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 4 (133). – С. 47–55.

44. **Соціально-економічні** фактори формування фондового ринку: роль вищої освіти / Т. Абедін, К. К. Сен, М. Р. Рахман, Ш. Актер // Журнал європейської економіки. – Тернопіль, **2020**. – Т. 19, № 2 (73). – С. 242–264.

*Досліджено вплив економічного зростання та розвитку банківського сектору як економічних факторів та вищої освіти як соціального фактора на формування фондового ринку в Бангладеш у період з 1976 р. по 2015 р.*

45. **Шаранова Ю. В.** Формування громадянських цінностей студентів закладів вищої освіти США / Ю. В. Шаранова // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 4 (133). – С. 79–84.

46. **Шаранова Ю. В.** Формування громадянських цінностей студентів закладів вищої освіти США / Ю. В. Шаранова // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 4 (133). – С. 79–84.

47. **Fedchyshyn N.** Quality of higher medical education in Germany: realities and peculiarities [підготовка майбутніх лікарів у Німеччині] / N. Fedchyshyn // Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич, **2020**. – № 11/43 (2020). – С. 103–114.

48. **Holovatska Y.** Dimensions of training of the prospective masters of translation in the universities of Canada: content and advanced ideas / Y. Holovatska, T. Tsereniuk // Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич, **2020**. – № 11/43 (2020). – С. 22–38.

*Професійна підготовка майбутніх перекладачів в університетах Канади.*

49. **Lysiuk A. I.** Sociological analysis of prospects for the development of online higher education in modern Belarus [стан і перспективи розвитку дистанційної освіти в Республіці Білорусь.] / A. I. Lysiuk, M. G. Sakalouskaya, A. D. Lysiuk // Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. – Dnipro, **2020**. – Vol. 3, iss. 1. – С. 118–125.

50. **Maksimuk L.** Teaching foreign language professional discourse to students of non-linguistic profiles in Belarus [навчання студентів нелінгвістичних спеціальностей професійного дискурсу іноземною мовою у Білорусі] / L. Maksimuk,

L. Levonyuk // Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич, 2020. – № 11/43 (2020). – С. 63–74.

## Вища освіта і наука в Україні

51. **Ашиток Н.** Нова освітня реальність: дистанційна освіта у вищій школі в умовах пандемії / Н. Ашиток // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – № 3 (189). – С. 11–14.

52. **Бабак С.** Про конкурс на здобуття у 2022 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук / С. Бабак // Голос України. – Київ, 2021. – 17 верес. (№ 177). – С. 4–5.

53. **Бєбко С. В.** Інтернаціоналізація та кооперація системи вищої освіти України в умовах глобальних викликів / С. В. Бєбко // Науковий вісник Полісся. – Чернігів, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 28–38.

54. **Бєззубко Л.** Освітня міграція в Україні / Л. Бєззубко, К. Топчій // Галицький економічний вісник. – Тернопіль, 2020. – № 4 (65). – С. 217–223.

55. **Бєзрученков Ю.** Електронна освіта: реалізація в Україні / Ю. Бєзрученков // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – № 4 (190). – С. 67–71.

56. **Біленко Д.** Економіко-математична модель прогнозу розвитку ринку освітніх послуг України з урахуванням демографічних факторів відповідно до тенденцій змін в економіці / Д. Біленко // Галицький економічний вісник. – Тернопіль, 2019. – № 6 (61). – С. 164–171.

57. **Вавренюк С. А.** Теоретичні основи підвищення ефективності системи вищої освіти на державному рівні / С. А. Вавренюк // Вісник Національного університету цивільного захисту України. Державне управління – Харків, 2020. – Вип. 2 (13). – С. 24–35.

58. **Галата С.** Фундаментальна наука і прикладні проблеми / С. Галата, Л. Остролицька // Світ. – Київ, 2021. – Трав. (№ 19/20). – С. 1, 2–3.

59. **Громовий В.** Сертифікація і курсопроєкти / В. Громовий // Освіта. – Київ, **2021**. – 28 лип.–4 серп. (№ 30/32). – С. 6.
60. **Єфросиненко П. А.** Актуальні проблеми розвитку вищої освіти України у контексті нової освітньої парадигми / П. А. Єфросиненко, С. В. Волобуєва // Гуманітарний форум НТУ. – Київ, **2016**. – Вип. 3. Соціально-гуманітарні науки. – С. 37–42.
61. **Інновації в освіті: необхідність, сутність, зміст** / Т. Пантюк, М. Пантюк, І. Гамерська, Ю. Денисяк // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 6/7 (185/186). – С. 6–10.
62. **Козуля В.** Інклюзивне освітнє середовище: сутність та особливості / В. Козуля // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 5 (184). – С. 131–136.
63. **Кухарська Л. В.** Ринок освітніх послуг в Україні: реалії та перспективи / Л. В. Кухарська // Соціально-правові студії. – Львів, **2020**. – Вип. 3 (9). – С. 184–191.
64. **Латиш Ю. В.** Вища освіта в Україні / Ю. В. Латиш // Вступ до університетських студій : навч. посіб. / Н. М. Сидоренко, Ю. В. Латиш ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, **2020**. – С. 73–136.
65. **Лауреати** Золотої медалі імені В. І. Вернадського // Світ. – Київ, **2021**. – Трав. (№ 19/20). – С. 1.
66. **Марценко Н.** Сучасний стан та тенденції освітньої міграції / Н. Марценко // Актуальні проблеми правознавства. – Тернопіль, **2020**. – Вип. 4 (24). – С. 55–60.
67. **Мороз В. М.** Якість вищої освіти в системі трудового потенціалу людини та її вплив на розвиток людського капіталу держави: аналіз думки роботодавців / В. М. Мороз, С. А. Мороз // Вісник Національного університету цивільного захисту України. Державне управління. – Харків, **2020**. – Вип. 2 (13). – С. 383–405.
68. **Осецький В.** Соціальні інновації в освіті – драйвери розвитку людського капіталу / В. Осецький, О. Кирильчук, Н. Савчук // Вісник Київського

національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – Київ, 2020. – Вип. 1 (208). – С. 42–48.

69. **Остролуцька Л.** Фраскати і фундаментальна наука / Л. Остролуцька // Світ. – Київ, 2021. – Лип. (№ 25/26). – С. 2.

70. **Поляков М. В.** Особливості міжнародного науково-технічного обміну / М. В. Поляков, В. С. Білозубенко, С. Є. Шаблій // Бізнес Інформ. – Харків, 2020. – № 11 (514) : Пандемія як загроза нового типу для економічної безпеки в умовах глобалізації. – С. 29–36.

71. **Поступна О. В.** Стан наукової розробленості категорії "Регіональна освітня система" та її публічно-управлінський зміст / О. В. Поступна // Вісник Національного університету цивільного захисту України. Державне управління. – Харків, 2020. – Вип. 2 (13). – С. 120–134.

72. **Програма** розбудови гуртожитків // Освіта України. – Київ, 2021. – 6 верес. (№ 34). – С. 4.

73. **Северенчук О.** Десять проєктів – десять нагород! / О. Северенчук // Світ. – Київ, 2021. – Трав. (№ 17/18). – С. 4.

74. **Скасування** рішення про присудження ступеня вищої освіти // Освіта України. – Київ, 2021. – 6 верес. (№ 34). – С. 5.

*Уряд схвалив концепцію Державної цільової соціальної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання здобувачів освіти закладів вищої освіти на 2022–2026 роки.*

75. **Смертенко П.** Наука виглядає як падчерка / П. Смертенко, В. Солнцев // Світ. – Київ, 2021. – Черв. (№ 21/22). – С. 2.

76. **Стріха М.** Як називається столиця української фізики? Або дещо про громадянську відповідальність ученого / М. Стріха // Світ. – Київ, 2021. – Черв. (№ 23/24). – С. 1, 2.

77. **Троїстий союз:** "Наука-Технології-Промисловість" // Світ. – Київ, 2021. – Лип. (№ 25/26). – С. 2.

78. **Україна** – ЄС: реформування освіти і науки // Світ. – Київ, **2021**. – Трав. (№ 19/20). – С. 1.

79. **Чижевський Б.** Якісна освіта і наука – основа високорозвиненого демократичного суспільства / Б. Чижевський // Освіта. – Київ, **2021**. – 28 лип. – 4 серп. (№ 30/32). – С. 2–3.

80. **Шулікін Д.** Проект держбюджету–2022: що пропонує уряд / Д. Шулікін // Освіта України. – Київ, **2021**. – 27 верес. (№ 36/37). – С. 5.

### *Академічна доброчесність, наукові публікації*

81. **Бернацький О. В.** До питання етико-правової природи академічної доброчесності в Україні / О. В. Бернацький // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. – Сєвєродонецьк, **2020**. – Вип. 4 (92). – С. 75–86.

82. **Бойко М.** Академічна доброчесність в освітньому процесі педагогічного університету: управлінський аспект / М. Бойко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – Тернопіль, **2020**. – № 2. – С. 172–180.

83. **Бурдюг О.** Модель стимулювання наукового та викладацького складу в ЗВО України шляхом використання ІТ під час обміну знаннями з метою покращення результатів наукових публікацій / О. Бурдюг // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45) – С. 5–9.

84. **Вергун А.** Академічна доброчесність з позицій антиплагіатної експертизи: ключові принципи та їх імплементація / А. Вергун, С. Ягело // Український педагогічний журнал. – Київ, **2021**. – № 1. – С. 100–108.

85. **Марусенко Р.** Показники публікаційної активності правників крізь призму законодавчих вимог / Р. Марусенко // Вісник Київського національного

університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – Київ, 2021. – Вип. 1 (116). – С. 23–29.

86. **Марусенко Р.** Показники публікаційної активності правників крізь призму законодавчих вимог / Р. Марусенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – Київ, 2021. – Вип. 1 (116). – С. 23–29.

87. **Савельєв Ю.** Принципи оцінювання якості наукових публікацій і побудови рейтингів наукових та науково-педагогічних працівників / Ю. Савельєв // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, 2021. – № 1. – С. 151–159.

88. **Kuprata N.** Academic plagiarism and self-plagiarism as elements of violation of academic integrity / N. Kuprata, I. Menso // Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич, 2020. – № 11/43 (2020). – С. 75–90.

*Дослідження порушень академічної доброчесності таких, як "академічний плагіат" та "самоплагіат".*

### **Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи**

89. **Бакиров В.** Классический университет как культурный хаб / В. Бакиров, С. Посохов // Університети. Наука та просвіта. – Харків, 2020. – № 1 (70). – С. 54–60.

90. **Барабаш В.** Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти / В. Барабаш, Л. Глебова // Соціум. Документ. Комунікація. – Переяслав, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245.

91. **Бєбко С.** Кооперація закладів вищої освіти в умовах глобальної конкуренції / С. Бєбко // Проблеми і перспективи економіки та управління. – Чернігів, 2020. – № 3 (23). – С. 17–25.

92. **Голубчак К. Т.** Засоби візуальних комунікацій в архітектурному середовищі освітніх закладів / К. Т. Голубчак // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – Київ, 2021. – Вип. № 59. – С. 248–256.



93. **Застосування** сучасних методів в озелененні університетів на прикладі ХНАУ ім. В. В. Докучаєва / В. Є. Слюсарчук, О. П. Трунов, Л. І. Кравченко, С. І. Скаковський, Л. А. Вишник // Вісник Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва. Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів. – Харків, **2020**. – № 1. – С. 142–149.

94. **Заячук Ю.** Інтернаціоналізація як складова діяльності університету та її роль у сучасній динаміці вищої освіти / Ю. Заячук // Український педагогічний журнал. – Київ, **2020**. – № 4. – С. 34–44.

95. **Латиш Ю. В.** Університетська освіта і традиція / Ю. В. Латиш // Вступ до університетських студій : навч. посіб. / Н. М. Сидоренко, Ю. В. Латиш ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, **2020**. – С. 8–72.

96. **Мешко Г. М.** Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти / Г. М. Мешко, О. І. Мешко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2020**. – Вип. 2 (47). – С. 100–104.

97. **Наші** позиції // Освіта України. – Київ, **2021**. – 13 верес. (№ 35). – С. 4.

*Рейтинг українських університетів серед світових закладів*

98. **Панасюк І. В.** Термомодернізація будівель закладів вищої освіти – проблеми та рішення / І. В. Панасюк, О. І. Єщенко, М. М. Шовкалюк // Енергетика: економіка, технології, екологія. – Київ, **2020**. – № 2 (60). – С. 17–25.

99. **План** заходів затверджено [з реалізації концепції реалізації проекту "Президентський університет"] // Освіта України. – Київ, **2021**. – 6 верес. (№ 34). – С. 2.

100. **Полякова Г. А.** Розвиток освітнього середовища інноваційно-активного університету: особливості та критерії / Г. А. Полякова, Г. В. Білоконенко // Проблеми економіки. – Харків, **2020**. – № 4 (46). – С. 279–293.

101. **Про реорганізацію** Академій ["Про затвердження Планів заходів з реформування Національної академії аграрних наук, Національної академії

правових наук, Національної академії педагогічних наук на 2021–2022 роки"]  
// Освіта. – Київ, **2021**. – 28 лип.–4 серп.(№ 30/32). – С. 1.

102. **Раєвнева О. В.** Інноваційно-активний університет: підгрунття виникнення та особливості функціонування / О. В. Раєвнева, К. М. Азізова, В. М. Остапенко // Проблеми економіки. – Харків, **2020**. – № 4 (46). – С. 82–97.

103. **Русначенко Т.** Електронні ресурси в роботі сучасної бібліотеки закладу вищої освіти (на прикладі книгозбірні Криворізького державного педагогічного університету) / Т. Русначенко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ, **2021**. – № 3 (25). – С. 26–29.

104. **Сабадаш Ю. С.** Феномен бібліотек у сучасному світі / Ю. С. Сабадаш, С. В. Янковський // Вісник Маріупольського державного університету. Філософія, культурологія, соціологія. – Маріуполь, **2020**. – Вип. 20. – С. 134–136.

105. **Семерня О. М.** Формування екологічної культури, виховання в контексті навчання у вищому закладі освіти / О. М. Семерня // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Екологія. – Кам'янець-Подільський, **2019**. – Вип. 4. – С. 105–114.

106. **Ситницький М. В.** Сучасні стратегії розвитку дослідницьких університетів України на шляху до світового визнання / М. В. Ситницький // Теоретичні та прикладні питання економіки. – Київ, **2020**. – Вип. 1/2 (40/41). – С. 43–55.

107. **Тютюнник О. С.** Концепція сталого розвитку в умовах функціонування системи "зеленого університету" / О. С. Тютюнник // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Екологія. – Кам'янець-Подільський, **2019**. – Вип. 4. – С. 115–121.

108. **УСПП** та Академія наук вищої школи України стали партнерами // Світ. – Київ, **2021**. – Черв. (№ 21/22). – С. 3.

109. **Ховрак І. В.** Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку : монографія / І. В. Ховрак ; М-

во освіти і науки України, Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. – Кременчук : Бітарт, 2020. – 391, [1] с.

110. **Чернишев Д. О.** Досвід впровадження електронного голосування в закладі вищої освіти / Д. О. Чернишев, Ю. І. Хлапонін, В. М. Вишняков // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2020. – Вип. № 68. – С. 90–99.

111. **Шкільна** першість. Комісія Асоціації правників України з питань удосконалення юридичної освіти склала перший рейтинг правничих шкіл // Юридична практика. – Київ, 2021. – 7 верес. (№ 35/36). Захист бізнесу. – С. 8–9.

112. **Щорічний** рейтинг правничих шкіл від АПУ // Юридична газета. – Київ, 2021. – 14 верес. (№ 17). – С. 22–25.

### ***Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова***

113. **Бондарчук Я.** Нотатки з блокнота методиста (з досвіду роботи науково-методичного відділу Наукової бібліотеки Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова) / Я. Бондарчук // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ, 2021. – № 3 (25). – С. 38–40.

### ***Дніпровський державний технічний університет***

114. **Максименко О. П.** Історія розвитку кафедри ОМТ ДДТУ : (до 90 річчя утворення) / О. П. Максименко, О. В. Нікулін // Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки). – Кам'янське, 2020. – Тематичний випуск : Теорія, технологія та машини обробки металів. – С. 3–7.

### ***Київський національний університет імені Тараса Шевченка***

115. **Єфіменко В.** Астрономічна обсерваторія Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2019 році / В. Єфіменко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія. – Київ, **2020**. – Вип. 1 (61) – С. 33–35.

116. **Імператорський** Університет Святого Володимира – Київський національний університет імені Тараса Шевченка: генезис медичної освіти і науки (1840–2020) / М. Мусієнко, Л. Остапченко, Н. Таран, Л. Бацманова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія. – Київ, **2020**. – Вип. 3 (82). – С. 6–28.

117. **Лазер-Паньків О.** Проблематика дисертаційних досліджень з теорії та методики навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка / О. Лазер-Паньків // *Ars Linguodidacticae*. – Київ, **2019**. – Вип. 4 (2-2019). – С. 70–76.

118. **Латиш Ю. В.** Київський національний університет імені Тараса Шевченка у системі вищої освіти України / Ю. В. Латиш // Вступ до університетських студій : навч. посіб. / Н. М. Сидоренко, Ю. В. Латиш ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, **2020**. – С. 194–254.

119. **Латиш Ю. В.** Університет святого Володимира (1834–1920) / Ю. В. Латиш // Вступ до університетських студій : навч. посіб./ Н. М. Сидоренко, Ю. В. Латиш ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, **2020**. – С. 137–193.

120. **Перерозподіл** видатків // Освіта України. – Київ, **2021**. – 13 верес. (№ 35). – С. 2.

*Уряд перерозподілив деякі видатки державного бюджету, передбачені МОН на 2021 рік, у зв'язку з приєднанням Національної академії державного управління при Президентові України до Київського національного університету імені Тараса Шевченка".*

121. **Статути** Київського університету 1833–2020 р. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка ; [упоряд. та авт. лекцій: В. А. Короткий (керівник авт. колективу), А. Г. Соломаха]. – Київ : Кандиба Т.П., **2020**. – 875, [1] с.

### ***Луцький національний технічний університет***

122. **Інфраструктура** для студентів // Освіта України. – Київ, 2021. – 27 верес. (№ 36/37). – С. 3.

### ***Львівський національний університет імені Івана Франка***

123. **Грамоти** двохсот бальникам // Освіта України. – Київ, 2021. – 6 верес. (№ 34). – С. 3.

### ***Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"***

124. **Наносупутник** відзначив День народження у космосі // Світ. – Київ, 2021. – Лип. (№ 25/26). – С. 3.

*Про наносупутник, розроблений студентами та викладачами шести факультетів та інститутів НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".*

125. **Співпраця** в ІТ-сфері // Освіта України. – Київ, 2021. – 13 верес. (№ 35). – С. 3.

*"...керівництво та провідні ІТ-спеціалісти НТУ "Дніпровська політехніка" зустрілися з представниками ІТ-компанії SoftServe і підписали Меморандум про співпрацю. Документ передбачає дуальні програми, розвиток наукових і проєктних досліджень ...".*

### ***Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"***

126. **Інноваційний кампус** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 27 верес. (№ 36/37). – С. 3.

127. **Dvorkin I.** The establishment of the Kharkiv Practical Technological Institute in the context of modernization / I. Dvorkin, A. Kharchenko, S. Telukha // Історія науки і техніки. – Київ, **2020**. – Т. 10, вип. 2. – Р. 266–280.

128. **Tverytnykova E.** Professors of the Kharkiv Technological Institute: unknown pages of biography / E. Tverytnykova, M. Gutnyk, H. Salata // Історія науки і техніки. – Київ, **2020**. – Т. 10, вип. 2. – Р. 383–399.

### ***Національний університет "Львівська політехніка"***

129. **"Ядерна"** співпраця // Освіта України. – Київ, **2021**. – 27 верес. (№ 36/37). – С. 3.

### ***Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського***

130. **Бузницький В. В.** Стан і перспективи впровадження стандартів НАТО та ЄС у діяльність науково-випробувального відділу університету / В. В. Бузницький, Є. В. Стеценко, О. О. Колодюк // Наука і оборона. – Київ, **2020**. – № 3. – С. 56–58.

### ***Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського***

131. **Казарін В.** Володимир Казарін: "Пишаюся, що Таврійський університет не тільки переїхав, а й відбувся" / В. Казарін ; спілкувалася Світлана Галата // Світ. – Київ, **2021**. – Трав. (№ 19/20). – С. 4.

### ***Університет менеджменту освіти***

132. **Олійник В.** Концептуальні підходи щодо розвитку Університету менеджменту освіти в умовах освітніх змін / В. Олійник // Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 15 (44). – С. 220–238.

### *Хмельницький національний університет*

133. **Мацей О.** Вивчення потреб користувачів Наукової бібліотеки Хмельницького національного університету: ретроспективний погляд / О. Мацей, С. Молчанова // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ, **2021**. – № 3 (25). – С. 7–10.

### *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

134. **Послуги** для громади // Освіта України. – Київ, **2021**. – 13 верес. (№ 35). – С. 3.

*Звенигородський освітній центр Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького розпочав свою роботу.*

### *Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича*

135. **Макар Ю.** Канадознавство в Чернівецькому університеті / Ю. Макар // Історико-політичні проблеми сучасного світу. – Чернівці, **2020**. – Т. 41. – С. 19–28.

## **Учасники навчально-виховного процесу**

### *Викладачі*

136. **Бурдюг О.** Модель стимулювання наукового та викладацького складу в ЗВО України шляхом використання ІТ під час обміну знаннями з метою покращення результатів наукових публікацій / О. Бурдюг // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 5–9.

137. **Гуменна О. В.** Баланс кар'єри та особистого життя (на прикладі працівників закладів вищої освіти) / О. В. Гуменна, А. А. Гуменна, О. К. Воропай // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – Київ, **2020**. – Т. 5, вип. 1. – С. 41–47.

138. **Кабацька О. В.** Вивчення підходів до роботи викладачів закладу вищої освіти в напрямку здоров'язбереження студентів / О. В. Кабацька // Педагогіка та психологія. – Харків, **2020**. – Вип. 63. – С. 60–68.

139. **Опанасенко Я.** Особливості педагогічної компетентності викладача в умовах дистанційної освіти / Я. Опанасенко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 4 (133). – С. 15–21.

### *Студенти, студентське самоврядування*

140. **Берчук Ю.** Виховний потенціал волонтерської діяльності / Ю. Берчук // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 5 (184). – С. 142–146.

141. **Бугра А. В.** Суть та структура готовності студентів закладів вищої освіти до самостійної навчальної діяльності / А. В. Бугра, Т. С. Сулима // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький, **2021**. – Вип. 9. – С. 19–26.

142. **Зленко А.** Студентське самоврядування як середовище формування соціокультурної активності молоді: історичний дискурс / А. Зленко, О. Ісайкіна // Соціум. Документ. Комунікація. Історичні науки. – Переяслав, **2021**. – Вип. 11. – С. 285–315.



143. **Лободинська О. М.** Формування соціальних навичок студентів: проблеми й перспективи / О. М. Лободинська, О. Є. Гридчук // Науковий вісник НЛТУ України. – Львів, **2020**. – Т. 30, № 3. – С. 116–121.

144. **Паламар Б. І.** Проблема стресу в студентському середовищі / Б. І. Паламар, Т. С. Грузева // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – Київ ; Тернопіль, **2020**. – № 3 (85). – С. 10–14.

145. **Савченко О.** Методика діагностики аспектів споживацької поведінки студентів / О. Савченко, С. Хтей // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Київ, **2020**. – № 4 (21). – С. 96–109.

146. **Саранча І. Г.** Організація соціально-педагогічної діяльності студентської молоді в межах реалізації соціальних проєктів / І. Г. Саранча, А. В. Хіля // Український соціум. – Київ, **2020**. – № 4 (75). – С. 125–135.

147. **Северин Н.** Умови успішної адаптації іноземних студентів в Україні / Н. Северин, С. Чернявська // Новий колегіум. – Харків, **2021**. – № 1 (103). – С. 114–118.

148. **Kuzo L.** The significance of Ukrainian culture in the professional adaptation of the higher education applicant / L. Kuzo // Соціально-правові студії. – Львів, **2020**. – Вип. 3 (9). – С. 208–213.

*Роль української культури у професійній адаптації здобувача вищої освіти.*

### **Вища освіта: окремі предмети, галузі**

149. **Ануфрієва О.** Використання Eduscum у викладанні економічних дисциплін / О. Ануфрієва // Вісник післядипломної освіти. Соціальні та поведінкові науки. – Київ, **2021**. – Вип. 15 (44). – С. 126–146.

150. **Атаманчук Ю. М.** Традиції та інновації у професійній підготовці майбутніх економістів / Ю. М. Атаманчук // Педагогіка та психологія. – Харків, **2019**. – Вип. 61. – С. 3–9.

151. **Бабкова О.** Проектування уроку біології за сценарієм дослідницького навчання в умовах очної, дистанційної і змішаної освіти / О. Бабкова // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 5 (184). – С. 62–66.

152. **Барабаш В.** Науково-дослідницька діяльність у процесі формування професійної компетентності студентів-інформаційників / В. Барабаш, Л. Глебова, А. Мехеда // Соціум. Документ. Комунікація. Історичні науки. – Переяслав, **2020**. – Вип. 10. – С. 216–239.

153. **Бельмаз Я. М.** Інструменти ефективної комунікації для викладачів іноземних мов педагогічного ЗВО / Я. М. Бельмаз, І. С. Сергєєва // Педагогіка та психологія. – Харків, **2019**. – Вип. 62. – С. 3–14.

154. **Бізюк А. В.** Дослідження структурно-логічної схеми навчання методами теорії графів / А. В. Бізюк, В. П. Ткаченко, В. В. Бізюк // Технологія і техніка друкарства. – Київ, **2019**. – Вип. 3 (65). – С. 90–99.

155. **Близнюк В. В.** Проблеми теорії і методики професійної підготовки майбутніх офіцерів правоохоронної діяльності збройних сил України в умовах бакалаврату / В. В. Близнюк // Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 15 (44). – С. 25–47.

156. **Бобровицька С. Ф.** Стан розробленості проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності / С. Ф. Бобровицька, О. В. Семеніхіна // Педагогіка та психологія. – Харків, **2019**. – Вип. 62. – С. 23–29.

157. **Борисенко В. В.** Модель формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей в умовах неформальної освіти / В. В. Борисенко // Педагогіка та психологія. – Харків, **2019**. – Вип. 62. – С. 30–38.

158. **Бублейник І. А.** Кваліфікаційні рівні професійної підготовки / І. А. Бублейник, С. М. Старовойт // Гуманітарний форум НТУ. – Київ, **2016**. – Вип. 3. Соціально-гуманітарні науки. – С. 50–55.

159. **Видавничо-педагогічний** підхід до проблеми типологізації електронних освітніх ресурсів / М. І. Женченко, О. М. Мельник, І. В. Женченко, Я. В. Прихода // Поліграфія і видавнича справа. – Львів, **2020**. – № 1 (79). – С. 121–141.

160. **Вища** військова освіта як цілісна система: концептуальні засади її розвитку та управління змінами / А. М. Зельницький, О. А. Заболотний, О. М. Васильєв, М. І. Паламар // Наука і оборона. – Київ, **2020**. – № 3. – С. 46–55.

161. **Вища** військова освіта як цілісна система: концептуальні засади її розвитку та управління змінами / А. М. Зельницький, О. А. Заболотний, О. М. Васильєв, М. І. Паламар // Наука і оборона. – Київ, **2020**. – № 3. – С. 46–55.

162. **Воєводіна Н.** Формування міжкультурної компетентності майбутніх перекладачів у німецькій як другій мові в контексті плюрилінгвальної освіти / Н. Воєводіна // *Ars Linguodidacticae*. – Київ, **2020**. – Вип. 5 (1-2020). – С. 45–55.

163. **Гнатюк Н. П. Р.** Фонологічний вектор підготовки громадських перекладачів / Н. П. Р. Гнатюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. – Київ, **2020**. – Вип. 1 (52). – С. 1–9.

164. **Гончарова Н.** Зворотний зв'язок як фактор підвищення якості підготовки здобувачів вищої історичної освіти / Н. Гончарова // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Історичні науки. – Ізмаїл, **2020**. – Вип. 46. – С. 42–50.

165. **Городянська Л.** Військово-педагогічна спрямованість підготовки військових фахівців / Л. Городянська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 10–13.

166. **Городянська Л. В.** Особливості організації дистанційного навчання у системі вищої військової освіти / Л. В. Городянська // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, **2020**. – Вип. № 67. – С. 134–142.

167. **Григоренко Т.** Використання технології контекстного навчання у формуванні комунікативно-педагогічної компетентності майбутніх учителів-філологів / Т. Григоренко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 5 (184). – С. 67–72.

168. **Драгінда О.** Навчання лексики: з досвіду викладання дисципліни "Загальний курс західноєвропейської мови" для студентів I курсу спеціальності "Східна філологія" / О. Драгінда // *Ars Linguodidacticae*. – Київ, **2019**. – Вип. 4 (2-2019). – С. 51–55.

169. **Дружченко Т.** Цілі та зміст диференційованого навчання майбутніх юристів англійського усного монологічного мовлення / Т. Дружченко, О. Ткаченко // *Ars Linguodidacticae*. – Київ, **2019**. – Вип. 4 (2-2019). – С. 25–35.

170. **Дружченко Т.** Цілі та зміст диференційованого навчання майбутніх юристів англійського усного монологічного мовлення / Т. Дружченко, О. Ткаченко // *Ars Linguodidacticae*. – Київ, **2019**. – Вип. 4 (2-2019). – С. 25–35.

171. **Дубініна О.** Особливості впровадження змішаного навчання у підготовці майбутніх менеджерів / О. Дубініна, Т. Бурлаєнко, В. Добровольський // Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 15 (44). – С. 113–140.

172. **Зеленська Л. Д.** Гейміфікація як метод навчання здобувачів вищої освіти англійської мови / Л. Д. Зеленська, К. В. Ковінько // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – Харків, **2019**. – Вип. 52. – С. 21–35.

173. **Іонова О. М.** Подолання бар'єрів в освіті дорослих: антрософськи-орієнтований підхід / О. М. Іонова, В. В. Партола // Педагогіка та психологія. – Харків, **2019**. – Вип. 61. – С. 60–69.

174. **Ісламова О.** Професійна мобільність як чинник готовності прикордонників до діяльності за фахом: вітчизняний та європейський досвід / О. Ісламова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 13–16.

175. **Кагановська Т. Є.** Організаційне-правове забезпечення права на здобуття вищої юридичної освіти в умовах загальнодержавного карантину / Т. Є. Кагановська // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Право. – Харків, **2020**. – Вип. 29. – С. 22–28.

176. **Каменюк Ю.** Психологічні аспекти формування моделі патріотичного виховання курсантів в освітньому середовищі вищого військового навчального закладу / Ю. Каменюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 28–33.

177. **Кандзюба С. П.** Організація дистанційного навчання в регіональній хмарі публічного управління / С. П. Кандзюба // Державне управління та місцеве самоврядування. – Дніпро, **2020**. – Вип. 2 (45). – С. 108–117.

178. **Кірдан О. П.** Структура готовності майбутніх економістів до професійної діяльності та неперервної самоосвіти / О. П. Кірдан // Педагогіка та психологія. – Харків, **2019**. – Вип. 61. – С. 70–80.

179. **Кобрій О.** Змістові напрями гуманізації свідомості майбутнього педагога як чинника його підготовки до опікунсько-виховної діяльності / О. Кобрій // Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич, **2020**. – № 11/43 (2020). – С. 115–128.

180. **Козюбра М.** Філософія права, правознавство і наука: спільні риси та відмінності / М. Козюбра // Філософія права і загальна теорія права. – Київ, **2019**. – № 2. – С. 128–142.

181. **Колодько Т.** Розробка навчального заняття на тему "Мрії та реальність" з дисципліни "Загальний курс західноєвропейської мови" для студентів II курсу спеціальності "Східна філологія" / Т. Колодько // *Ars Linguodidacticae*. – Київ, **2019**. – Вип. 4 (2-2019). – С. 56–62. ●

182. **Коломієць О.** Формування інформаційної культури майбутнього фахівця у контексті сучасних освітніх завдань / О. Коломієць, О. Головата // Соціум. Документ. Комунікація. Історичні науки. – Переяслав, **2020**. – Вип. 10. – С. 310–333. ●

183. **Концепція** розвитку військово-гуманітарної освіти в Україні (проект) / А. М. Сиротенко, А. О. Вітченко, В. І. Осьодло, В. І. Алещенко // Наука і оборона. – Київ, **2020**. – № 4. – С. 53–57.

184. **Костів О.** Курс "Методика викладання фахових дисциплін" у становленні професійної компетентності магістрів-філологів / О. Костів // Вісник Львівського університету. Серія філологічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, **2020**. – Вип. 72. – С. 219–231.

185. **Кучай Т. П.** Правове виховання як основа правової культури майбутніх фахівців закладів вищої освіти / Т. П. Кучай, О. В. Кучай // Педагогіка та психологія. – Харків, **2019**. – Вип. 61. – С. 98–103.

186. **Левченко О. В.** Аспекти підготовки ВІМ-менеджерів / О. В. Левченко, А. В. Михайленко // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – Київ, **2021**. – Вип. № 59. – С. 118–131.

187. **Литвинська С.** Професійна підготовка документознавців у закладах вищої освіти України / С. Литвинська, А. Сібрुक // Соціум. Документ. Комунікація. Історичні науки. – Переяслав, **2020**. – Вип. 10. – С. 334–359.

188. **Лісковець С.** Історія математики в контексті вивчення математичних дисциплін у закладах вищої освіти / С. Лісковець, О. Гуда, В. Тимощук // Український педагогічний журнал. – Київ, **2020**. – № 4. – С. 215–223.

189. **Лобанова А. С.** Іntenції українських і польських студентів в умовах карантинних заходів у період пандемії Covid-19: соціологічний вимір / А. С. Лобанова, Я. В. Зоська, П. Длугош // Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. – Dnipro, **2020**. – Vol. 3, iss. 1. – С. 104–117.

190. **Ляховська Ю.** Формування громадянськості у майбутніх учителів іноземної мови / Ю. Ляховська // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – Умань, **2020**. – Вип. 2 (4). – С. 93–103.

191. **Мер'є О. В.** Архітектурний смак як архітектурно-психологічний феномен, його чинники і роль в архітектурній освіті та практиці / О. В. Мер'є

// Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – Київ, 2021. – Вип. № 59. – С. 63–79.

192. **Організація** управління процесом професійної підготовки економістів / Ю. В. Кліпа, Н. М. Рідей, Н. М. Титова, Д. Г. Павленко, В. І. Тимошенко // Педагогіка та психологія. – Харків, 2019. – Вип. 62. – С. 87–104.

193. **Острогляд О. В.** Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти / О. В. Острогляд // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Право. – Івано-Франківськ, 2020. – Вип. 10 (22). – С. 125–132.

194. **Пащук Ю.** Основні напрями вдосконалення мовної підготовки курсантів у межах академічного військового співробітництва / Ю. Пащук, Д. Каменцев, С. Пасічник // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, 2021. – Вип. 1 (45). – С. 20–24.

195. **Піддячий В.** Методологічні засади розвитку андрагогічної компетентності педагогів у закладах вищої освіти / В. Піддячий // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2020. – № 5 (184). – С. 106–110.

196. **Плахотнюк Н.** Розробка навчального заняття з дисципліни "Теорія та практика перекладу" для студентів III курсу спеціальності "Міжнародні відносини" / Н. Плахотнюк // *Ars Linguodidacticae*. – Київ, 2020. – Вип. 5 (1-2020). – С. 62–66.

197. **Пономарева В.** Психологические особенности обучения госслужащих английскому языку / В. Пономарева, Л. Биркун, Л. Маримонская // *Ars Linguodidacticae*. – Київ, 2020. – Вип. 5 (1-2020). – С. 55–61.

198. **Проектування** вдосконалення змісту формування компетентності фармакоеконічного обґрунтування раціональної фармакотерапії у процесі професійної підготовки магістрів фармації / Г. Воскобойнікова, В. Довжук, Л. Коновалова, К. Косяченко // Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. Педагогічні науки. – Київ, 2021. – Вип. 15 (44). – С. 78–93.

199. **Рижиков В.** Застосування системного підходу в процесі формування готовності майбутніх офіцерів ЗСУ до професійної діяльності: теорія і практика / В. Рижиков, О. Діденко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 1 (45). – С. 24–27.

200. **Розвиток** військово-гуманітарної вищої освіти в Україні: від усвідомлення пріоритетності до концептуалізації / А. М. Сиротенко, А. О. Вітченко, В. І. Осьодло, В. І. Алещенко // Наука і оборона. – Київ, **2020**. – № 4. – С. 46–52.

201. **Савчук Б.** Формування емоційного інтелекту як компетентності майбутнього фахівця: постановка проблеми / Б. Савчук, В. Ковальчук // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 5 (184). – С. 41–45.

202. **Сендер А.** Когнітивні стилі як засіб інтенсифікації навчання майбутніх інженерів-програмістів / А. Сендер // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 5 (184). – С. 146–151.

203. **Система** географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, **2020**. – Вип. 83. – С. 4–11.

204. **Січкаренко Г.** Масові комунікації: проблеми міждисциплінарного підходу у вищій освіті / Г. Січкаренко // Соціум. Документ. Комунікація. Історичні науки. – Переяслав, **2021**. – Вип. 11. – С. 368–385.

205. **Сновидович І.** Нові виклики у процесі впровадження компетентнісного підходу в освіті / І. Сновидович // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – Хмельницький, **2020**. – № 3. – С. 148–151.

206. **Тріщук О. В.** Гейміфікація в освітньому процесі / О. В. Тріщук, Н. М. Фіголь, Н. С. Волик // Технологія і техніка друкарства. – Київ, **2019**. – Вип. 3 (65). – С. 72–79.

207. **Швець В.** Метрологія в обліково-аналітичних науках: історичний та практичний досвід / В. Швець, О. Новоставська // Вісник Львівського університету.



Серія економічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, **2019**. – Вип. 57. – С. 74–82.

208. **Шиянова І.** Пунктуація у підготовці перекладачів / І. Шиянова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. – Київ, **2020**. – Вип. 1 (52). – С. 30–34.

209. **Шовковий В.** Система вправ і завдань для формування латинськомовної лінгвістичної компетентності / В. Шовковий, Т. Кавицька, Т. Шовкова // Ars Linguodidacticae. – Київ, **2020**. – Вип. 5 (1-2020). – С. 32–44.

210. **Asli L. G. S.** Exploring L2 Student Perceptions Towards Source-based EAP Writing Assessment Tasks / L. G. S. Asli // Ars Linguodidacticae. – Київ, **2020**. – Вип. 5 (1-2020). – С. 4–10.

*Як студенти, що вивчають англійську мову як іноземну, використовують інформацію із зовнішніх джерел та з якими труднощами стикаються у процесі виконання інтегрованих завдань з академічного читання та письма.*

211. **Kvasova O.** Investigation of writing assessment literacy of Ukrainian University teachers / O. Kvasova, T. Kavytsk, B. Osidak // Ars Linguodidacticae. – Київ, **2019**. – Вип. 4 (2-2019). – С. 11–18.

*Аналіз проблем контролю та оцінювання іншомовного писемного мовлення у вишах України.*

212. **Kvasova O.** Provision of English-Medium Instruction: Trends and Issues / O. Kvasova, C. Westbrook, K. Westbrook // Ars Linguodidacticae. – Київ, **2020**. – Вип. 5 (1-2020). – С. 11–22.

*Викладання спеціальних дисциплін англійською мовою.*

213. **Mukan N.** Studying pedagogical disciplines in the context of vocational education (Computer Technologies) Educational programme: the formation of students' motivation / N. Mukan, L. Dolnikova, S. Kravets // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 5 (184). – С. 6–12.

*Вивчення педагогічних дисциплін у контексті професійної освіти (комп'ютерні технології) Освітня програма: формування мотивації учнів.*

214. **Strazhnikova I.** Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine / I. Strazhnikova, I. Yehorova // Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич, **2020**. – № 11/43 (2020). – С. 39–49.

*Проблеми регіоналізації освітнього процесу у ЗВО.*

### **Управління в системі вищої освіти та ЗВО**

215. **Клочко А.** Типи менеджерів освітніх організацій за їхнім ставленням до змін: зв'язок із характеристиками організації / А. Клочко // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Київ, **2020**. – № 4 (21). – С. 73–81.

216. **Кушлик О.** Використання ключових показників ефективності (КПІ) у стратегічному управлінні закладами вищої освіти / О. Кушлик, Г. С. Степанюк // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Економіка. – Острог, **2020**. – Вип. 16 (44). – С. 62–68.

### **Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії**

217. **Габрук О.** Про порядок оплати щорічної та додаткової відпусток. Як урахувати премії в розрахунок оплати часу відпустки / О. Габрук // Праця та зарплата. – Київ, **2021**. – 31 серп. (№ 32). – С. 4.

218. **Збільшення стипендій** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 13 верес. (№ 35). – С. 4.

219. **Лютий І. О.** Фінансова автономія університетів: історичний огляд та міжнародний досвід / І. О. Лютий, О. Б. Білявська, Г. А. Поляновський // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Економіка. – Острог, **2020**. – Вип. 18 (46). – С. 68–78.

220. **Назарова Г. В.** Концептуалізація корпоративного управління закладів вищої освіти в контексті розбудови економіки знань / Г. В. Назарова, І. Л. Дибач // Ринок праці та зайнятість населення. – Київ, **2019**. – № 3 (59). – С. 27–34.

221. **Стимули** для молодих учених // Освіта України. – Київ, **2021**. – 13 верес. (№ 35). – С. 4.

222. **Темченко В.** Виплата надбавки працівникам за стаж наукової роботи / В. Темченко // Праця та зарплата. – Київ, **2021**. – 18 серп. (№ 31). – С. 8.

223. **Тригубенко М. В.** Застосування фінансово-кредитних інструментів як форми державної підтримки наукових установ: правове забезпечення в Україні / М. В. Тригубенко // Наука і правоохорона. – Київ, **2020**. – № 2 (48). – С. 133–141.

224. **Фінансова автономія** – "на порозі" / підготувала Світлана Галата // Світ. – Київ, **2021**. – Трав. (№ 17/18). – С. 4

**Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді  
(монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали  
конференцій тощо)**

**Сидоренко Н. М.** Вступ до університетських студій : навч. посібник / Н. М. Сидоренко, Ю. В. Латиш ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Київський університет, **2020**. – 367, [1] с.

**Статути Київського університету 1833–2020 р.** / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка ; [упоряд. та авт. лекцій: В. А. Короткий (керівник авт. колективу), А. Г. Соломаха]. – Київ : Кандиба Т.П., **2020**. – 875, [1] с.

**Ховрак І. В.** Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку : монографія / І. В. Ховрак ; М-во освіти і науки України, Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. – Кременчук : Бітарт, **2020**. – 391, [1] с.

## Список видань, матеріали з яких розміщено в огляді

Актуальні проблеми правознавства. – Тернопіль,

**2020.** – Вип. 4 (24).

Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ,

**2021.** – № 3 (25).

Бізнес Інформ. – Харків,

**2020.** – № 11 (514) : Пандемія як загроза нового типу для економічної безпеки в умовах глобалізації.

**2021.** – № 2 (517) : Парадигма циркулярної економіки в умовах України.

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана

Огієнка. Екологія. – Кам'янець-Подільський,

**2019.** – Вип. 4.

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

– Київ,

**2020.**

Астрономія. – Вип. 1 (61).

Біологія. – Вип. 3 (82).

Економіка. – Вип. 1 (208).

Іноземна філологія. – Вип. 1 (52).

Історія. – Вип. 2 (145).

Міжнародні відносини. – Вип. 2 (52).

**2021.**

Військово-спеціальні науки. – Вип. 1 (45).

Юридичні науки. – Вип. 1 (116).

Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені

Е. О. Дідоренка. – Сєверодонецьк,

**2020.** – Вип. 4 (92).

Вісник Львівського університету / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів,

**2019.**

Серія економічна. – Вип. 57.

Серія філологічна. – Вип. 72.

Вісник Маріупольського державного університету. Філософія, культурологія, соціологія. – Маріуполь,

**2020.** – Вип. 20.

Вісник Національного університету цивільного захисту України. Державне управління – Харків,

**2020.** – Вип. 2 (13).

Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. Педагогічні науки. – Київ,

**2021.** – Вип. 15 (44).

Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – Київ ; Тернопіль,

**2020.** – № 3 (85).

Вісник Харківського національного аграрного університету імені

В. В. Докучаєва. Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів. – Харків,

**2020.** – № 1.

Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Право. – Харків,

**2020.** – Вип. 29.

Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. –

Хмельницький,

**2020.** – № 3.

Галицький економічний вісник. – Тернопіль,

**2019.** – № 6 (61).

**2020.** – № 4 (65).

Голос України. – Київ,

**2021.** – 17 верес. (№ 177).

- Гуманітарний форум НТУ. – Київ,  
2016. – Вип. 3. Соціально-гуманітарні науки.  
Державне управління та місцеве самоврядування. – Дніпро,  
2020. – Вип. 2 (45).  
Економічна та соціальна географія. – Київ,  
2020. – Вип. 83.  
Енергетика: економіка, технології, екологія. – Київ,  
2020. – № 2 (60).  
Журнал європейської економіки. – Тернопіль,  
2020. – Т. 19, № 2 (73).  
Закон і бізнес. – Київ,  
2021. – 4–10 верес. (№ 36).  
Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – Харків,  
2019. – Вип. 52.  
Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного  
університету імені Тараса Шевченка. – Київ,  
2020. – Вип. № 67; Вип. № 68.  
Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету  
(технічні науки). – Кам'янське,  
2020. – Тематичний випуск. Теорія, технологія та машини обробки  
металів.  
Інформаційний збірник для освітян. – Київ,  
2021. – № 7; № 8.  
Історико-політичні проблеми сучасного світу. – Чернівці,  
2020. – Т. 41.  
Історія науки і техніки. – Київ,  
2020. – Т. 10, вип. 2.  
Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич,  
2020. – № 11/43 (2020). –

Молодь і ринок. – Дрогобич,

**2020.** – № 5 (184); № 6/7 (185/186). – С. 6–10.

**2021.** – № 3 (189); № 4 (190).

Наука і оборона. – Київ,

**2020.** – № 3; № 4.

Наука і правоохорона. – Київ,

**2020.** – № 2 (48).

Наука України у світовому інформаційному просторі. – Київ,

**2020.** – Вип. 17.

Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Історичні науки. – Ізмаїл,

**2020.** – Вип. 46.

Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. –

Кропивницький,

**2021.** – Вип. 9.

Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного

університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса,

**2020.** – № 4 (133).

Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного

університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса,

**2020.** – № 4 (133).

Науковий вісник Полісся. – Чернігів,

**2020.** – Вип. 2 (21).

Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна

робота. – Ужгород,

**2020.** – Вип. 2 (47).

Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету.

Педагогічні науки. – Бердянськ,

**2020.** – Вип. 3.



- Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – Київ,  
**2020.** – Т. 5, вип. 1.
- Наукові записки Національного університету "Острозька академія".  
Економіка. – Острог,  
**2021.** – Вип. 20 (48).
- Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – Тернопіль,  
**2020.** – № 2.
- Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені  
Короля Данила Галицького. Право. – Івано-Франківськ,  
**2020.** – Вип. 10 (22).
- Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ,  
**2021.** – Вип. 1 (66).
- Новий колегіум. – Харків,  
**2021.** – № 1 (103).
- Організаційна психологія. Економічна психологія. – Київ,  
**2020.** – № 4 (21).
- Освіта. – Київ,  
**2021.** – 28 лип.–4 серп. (№ 30/32).
- Освіта України. – Київ,  
**2021.** – 6 верес. (№ 34); 13 верес. (№ 35); 27 верес. (№ 36/37).
- Педагогіка та психологія. – Харків,  
**2019.** – Вип. 61; Вип. 62.
- Педагогічна газета України. – Київ,  
**2021.** – Лип.–серп. (№ 4).
- Поліграфія і видавнича справа. – Львів,  
**2020.** – № 1 (79).
- Праця та зарплата. – Київ,  
**2021.** – 18 серп. (№ 31); 31 серп. (№ 32).

- Проблеми економіки. – Харків,  
**2020.** – № 4 (46).
- Проблеми і перспективи економіки та управління. – Чернігів,  
**2020.** – № 3 (23).
- Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків,  
**2020.** – № 68.
- Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. –  
Житомир,  
**2020.** – Вип. 3 (47).
- Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – Умань,  
**2020.** – Вип. 2 (4).
- Ринок праці та зайнятість населення. – Київ,  
**2019.** – № 3 (59).
- Світ. – Київ,  
**2021.** – Трав. (№ 17/18); Трав. (№ 19/20); Черв. (№ 21/22); Черв.  
(№ 23/24); Лип. (№ 25/26).
- Соціально-правові студії. – Львів,  
**2020.** – Вип. 3 (9).
- Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ,  
**2021.** – № 1.
- Соціум. Документ. Комунікація. Історичні науки. – Переяслав,  
**2020.** – Вип. 10; Вип. 11.
- Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ,  
**2021.** – Серп. (№ 8).
- Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – Київ,  
**2021.** – Вип. № 59.
- Теоретичні та прикладні питання економіки. – Київ,  
**2020.** – Вип. 1/2 (40/41).
- Технологія і техніка друкарства. – Київ,

**2019.** – Вип. 3 (65).

Український педагогічний журнал. – Київ,

**2021.** – № 1; № 2.

Український соціум. – Київ,

**2020.** – № 4 (75).

Університети. Наука та просвіта. – Харків,

**2020.** – № 1 (70).

Урядовий кур'єр. – Київ,

**2021.** – 27 серп. (№ 164); 31 серп. (№ 166).

Філософія права і загальна теорія права. – Київ,

**2019.** – № 2.

Юридична газета. – Київ,

**2021.** – 14 верес. (№ 17).

Юридична практика. – Київ,

**2021.** – 7 верес. (№ 35/36).

Ars Linguodidacticae. – Київ,

**2019.** – Вип. 4 (2-2019); Вип. 5 (1-2020).

Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. – Dnipro,

**2020.** – Vol. 3, iss. 1.