

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 2 (лютий) 2021 р.



Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2021. – № 2 (лютий). – 37 с.

Науково-аналітичний огляд представляє публікації з історії та сьогодення й перспектив розвитку сучасної вищої освіти та науки, як в Україні, так і за її межами.

Цей покажчик репрезентує матеріали з поточних надходжень до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: навчальну та монографічну літературу, періодичні видання й матеріали конференцій.

Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів й фахівців з бібліотечно-інформаційної галузі.

Зміст

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні.....	5
<i>Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України</i>	5
<i>Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України</i>	5
<i>Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування</i>	6
Історія вищої освіти і науки	7
Вища освіта і наука за кордоном	8
Вища освіта і наука в Україні	11
<i>Академічна доброчесність</i>	13
<i>Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання</i>	13
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи	15
<i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>	15
<i>Київський національний університет технологій та дизайну</i>	16
<i>Луганський національний аграрний університет</i>	16
<i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>	16
<i>Національний університет "Києво-Могиланська академія"</i>	17
<i>Національний університет "Львівська політехніка"</i>	17
<i>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</i>	17
<i>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого</i>	18
<i>Національного університету біоресурсів і природокористування України</i>	18
<i>Національний університет "Запорізька політехніка"</i>	19
<i>Полтавський університет економіки і торгівлі</i>	19
<i>Сумський державний університет</i>	Помилка! Закладку не визначено.
<i>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</i>	19
<i>Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка</i>	20
<i>Чорноморський національний університет імені Петра Могили</i>	20
Форми, технічні засоби навчання.....	20
Учасники навчально-виховного процесу	21
<i>Викладачі</i>	21
<i>Студенти</i>	21
Вища освіта: окремі предмети, галузі.....	23
<i>Аграрні науки</i>	23
<i>Вища педагогічна освіта</i>	24
<i>Воєнні науки</i>	27
<i>Гуманітарні науки</i>	27

<i>Філологія</i>	27
<i>Журналістика</i>	29
<i>Культура, мистецтво</i>	29
<i>Охорона здоров'я</i>	30
<i>Право</i>	30
<i>Природничі науки</i>	30
<i>Соціальна робота</i>	31
<i>Соціальні та поведінкові науки</i>	31
Управління в системі вищої освіти та ЗВО	32
Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії	33
Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо)	35
Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді	36

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України

1. **Про внесення змін до Положення про Державну службу якості освіти України** : постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1222 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 12. – С. 22–23.

2. **Про затвердження Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання** : постанова Кабінету Міністрів України від 05 листопада 1999 р. № 2061 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 12. – С. 86–95.

3. **Про затвердження складу Національної ради з питань розвитку науки і технологій** : розпорядження Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 р. № 520-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 12. – С. 80–85.

4. **Про реалізацію експериментального проекту щодо функціонування Національного центру резервування державних інформаційних ресурсів** : постанова Кабінету Міністрів України від 8 лютого 2021 р. № 94 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 10 лют. (№ 27). – С. 25.

5. **Про утворення Державної наукової установи "Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України"** : розпорядження Кабінету міністрів України від 3 лютого 2021 р. № 85-р // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 12 лют. (№ 29). – С. 6.

Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України

6. **Затвердження Змін до Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства** : наказ Міністерства освіти і науки від 12 жовтня 2020 р. № 1265 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 12. – С. 69–70.

7. **Методичні** рекомендації щодо методології особливостей здійснення закупівель у сфері організації харчування в закладах освіти : лист Міністерства освіти і науки від 13 листопада 2020 р. № 1/9-625 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 12. – С. 3.

8. **Про затвердження** Методичних рекомендацій щодо методології особливостей здійснення закупівель у сфері організації харчування в закладах освіти : наказ Міністерства освіти і науки від 30 жовтня 2020 р. № 2208 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 12. – С. 4–21.

9. **Про затвердження** Типового договору про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців : наказ Міністерства освіти і науки від 07 вересня 2020 р. № 1113 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 12. – С. 62–68.

10. **Про підготовку** до проведення в 2021 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання : наказ Міністерства освіти і науки від 26 листопада 2020 р. № 1468 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 12. – С. 71–77.

11. **Щодо** завершення вступної кампанії 2020 року : лист Міністерства освіти і науки від 03 грудня 2020 р. № 3/40-5220 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 12. – С. 78–79.

Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування

12. **Інвестиційні** проекти // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лют. (№ 6). – С. 2.

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення інвестиційних проектів: "Створення Лабораторного центру матеріалознавства тугоплавких сполук та композитів", Ревіталізація приміщень науково-освітнього простору Музей науки у місті Полтава на базі Національного університету

"Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", Будівництво корпусу номер 39 навчально-наукового та інноваційного парку SID city Національного університету "Львівська політехніка", Реконструкція будівлі спорткомплексу Львівського національного університету імені Івана Франка.

13. **Інноваційно-космічний** кластер // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лют. (№ 7). – С. 2.

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення державний інвестиційний проєкт "Розвиток інфраструктури регіонального інноваційно-космічного кластеру «Полісся»" з метою отримання відповідних пропозицій, які аналізуються під час підготовки проєкту.

14. **Програма** кваліфікаційного іспиту // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лют. (№ 7). – С. 14–15.

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту для атестації осіб, які здобувають ступінь магістра зі спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза", розроблений на виконання Закону України "Про вищу освіту", постанови КМУ від 17 липня 2019 року № 684 "Деякі питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту" з метою унормування питань проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Історія вищої освіти і науки

15. **Акімкін О. М.** До історії становлення та розвитку Єлисаветградського комерційного училища В. Бонч-Бруєвича (1907–1911) / О. М. Акімкін // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 186. – С. 190–194.

16. **Боднар Т. О.** Етапи розвитку змішаного навчання: минуле, теперішнє, майбутнє (літературний аналіз) / Т. О. Боднар // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 3 (79). – С. 93–98.

17. **Бондаренко Т. С.** Огляд Google-технологій (1996–2005 рр.) в освітньому просторі України / Т. С. Бондаренко // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 1 (77). – С. 72–76.

18. **Історичний** огляд розвитку вищої освіти в Україні від гетьманських часів до сьогодення : метод. матеріали для магістрантів пед. спец. / Акад. міжнар. співробітництва з креативної педагогіки "Полісся", Житом. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, Барський гуманіт.-пед. коледж ім. Михайла Грушевського ; [уклад.]: Г. О. Козлакова, О. М. Коваленко. – Київ ; Житомир : НПУ ім. М. П. Драгоманова : Полісся, 2019. – 55, [1] с.

19. **Історія** науки й техніки : навч. посіб. / Р. В. Гула, І. П. Передерій, О. В. Вітринська, Л. Б. Гаращенко. – Київ : Каравела, 2020. – 239, [1] с.

20. **Коломієць О. Б.** Кібернетичні засади програмованого навчання (за матеріалами публікацій у польській і радянській педагогічній періодиці 1960-х рр.). / О. Б. Коломієць, Г. С. Бондаренко, О. О. Головата // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 188. – С. 99–105.

21. **Матрос О.** Історія становлення інклюзивної освіти в незалежній Україні: соціально-правовий аспект / О. Матрос // Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань, 2020. – Вип. 1 (4). – С. 105–111.

22. **Нечепорук Я. С.** Історико-педагогічні особливості викладання іноземної мови в Радянському Союзі (50–80-ті роки ХХ століття) / Я. С. Нечепорук // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 186. – С. 146–150.

Вища освіта і наука за кордоном

23. **Білицька В. М.** Роль національної рамки кваліфікацій у системі освіти Німеччини / В. М. Білицька // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 3 (79). – С. 89–92.

24. **Горпініч Т. І.** Особливості професійного відбору та зарахування студентів до медичних шкіл Сполучених Штатів Америки / Т. І. Горпініч // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, **2018**. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 57–61.

25. **Гречаник Н. І.** Теоретичні й практичні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Сполучених Штатів Америки / Н. І. Гречаник // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 3 (79). – С. 99–104.

26. **Іванова В. В.** Періодизація підготовки фахівців дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії / В. В. Іванова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 80–83.

27. **Іванова В. В.** Розвиток професіоналізму фахівця дошкільної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії в системі неперервної педагогічної освіти / В. В. Іванова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 111–115.

28. **Криворотько-Тайфур К. С.** Зміст і форми теоретичної підготовки майбутніх учителів іноземних мов в університетах Німеччини на початку ХХІ століття / К. С. Криворотько-Тайфур // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 203–207.

29. **Кучай Т. П.** Сутність тьюторської системи навчання в університетах Великої Британії / Т. П. Кучай, О. В. Кучай, В. Т. Сулим // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 20–24.

30. **Кучай Т. П.** Теоретичні засади морального виховання у Великій Британії / Т. П. Кучай, О. І. Сулима, В. Й. Дзямко // Наукові записки. Педагогічні

науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 38–40.

31. **Леврінц М. І.** Підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземних мов у США / М. І. Леврінц // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 128–132.

32. **Леврінц М. І.** Порівняльний аналіз професійної підготовки вчителів іноземних мов в Україні і США / М. І. Леврінц // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 105–112.

33. **Матіюк Д. В.** Особливості системи неперервної освіти в німецькомовних країнах Європи / Д. В. Матіюк // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 184–189.

34. **Мединська А. В.** Роль дистанційної освіти у професійному розвитку вчителів іноземних мов Франції / А. В. Мединська // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 2 (78). – С. 135–138.

35. **Огуй С. В.** Зарубіжний та вітчизняний досвід підготовки фахівців сфери обслуговування / С. В. Огуй // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 215–220.

36. **Пономаревський А. С.** Розвиток фахової медіакомпетентності педагогів: досвід Німеччини / А. С. Пономаревський // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, **2018**. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 175–179.

37. **Постригань Т.** Історія законодавчого регулювання інноваційного парку Швейцарії / Т. Постригань // Теорія і практика інтелектуальної власності. – Київ, **2020**. – № 4 (114). – С. 93–98.

38. **Черкашин С. В.** Принцип науковості університетської освіти і його реалізація в контексті сучасного реформування німецьких університетів / С. В. Черкашин // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 203–207.

Вища освіта і наука в Україні

39. **Балян А.** Ануш Балян: "Українська аграрна наука не може бути вічною прохачкою, за нами продовольча безпека держави" / А. Балян ; інтерв'ю брав С. Сулима // Голос України. – Київ, 2021. – 5 лют. (№ 21). – С. 4.

40. **Борисова О. В.** "Макдональдизація" вищої освіти: причини та наслідки / О. В. Борисова // Слово Просвіти. – Київ, 2021. – 18–24 лют. (№ 7). – С. 4.

41. **Європейська інтеграція** // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лют. (№ 7). – С. 2.

Міністерство освіти і науки України затвердило оновлену дорожню карту з інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору. Відповідний наказ МОН № 167 було видано 10 лютого.

42. **Європейська Комісія** запустила перший комплексний конкур проектів "European Green Deal Call H2020" // Вища школа. – Київ, 2020. – № 7/8 (193). – С. 4–5.

У межах програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій "Горизонт 2020" Європейська Комісія (ЄК) запустила перший комплексний конкурс проектів "European Green Deal Call H2020" за напрямом "Європейський зелений курс".

43. **Закон** про дистанційну роботу // Освіта України. – Київ, 2021. – 15 лют. (№ 6). – С. 13.

Верховна Рада України ухвалила у другому читанні та в цілому законопроект № 4051 "Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо удосконалення правового регулювання дистанційної роботи".

44. **Колбіна Т. В.** Міжкультурна компетентність в умовах інтернаціоналізації вищої освіти / Т. В. Колбіна // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 34–37.

45. **Малолеткова О.** Мовний еталон архіважливий для національної єдності країни / О. Малолеткова // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 9 лют. (№ 26). – С. 2.

МОН України боротиметься за оновлений український правопис.

46. **Національною** академією наук України ініційовано моніторинг законодавства у науковій, науково-технічній та інноваційній сферах // Голос України. – Київ, **2021**. – 17 лют. (№ 29). – С. 4.

47. **Перший** Музей науки відкрито у тестовому режимі // Вища школа. – Київ, **2020**. – № 7/8 (193). – С. 6.

48. **Поляков Б.** Незнайко на Місяці, або чому відмінникам не місце у вищій освіті / Б. Поляков // Закон і бізнес. – Київ, **2021**. – 13–19 лют. (№ 7). – С. 14.

Передноворічний наказ Міністерства освіти і науки привніс чергову інновацію в освітній процес у вигляді позбавлення студентів права на диплом з відзнакою. Таке нововведення має всі ризики знизити якість вищої освіти, що неминуче негативно позначиться на економічному розвитку країни.

49. **Прийом** заявок розпочався // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лют. (№ 6). – С. 13.

10 лютого 2021 року стартував прийом заявок та інформаційних матеріалів від наукових установ, які планують пройти державну атестацію в I півріччі 2021 року. Наукова установа повинна до 5 березня 2021 року внести відомості про наукову діяльність у форматі Word одним файлом в інформаційно-аналітичну систему за посиланням. Далі слід звернутися до адміністратора для підтвердження можливості їх друку.

50. **Про диплом** з відзнакою // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лют. (№ 5). – С. 4.

Двадцять дев'ятого січня 2021 року Міністерство юстиції зареєструвало наказ Міністерства освіти і науки від 25 січня 2021 р. № 102 "Про затвердження форм

документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки".

51. **Цілі-2021** // Освіта України. – Київ, 2021. – 8 лют. (№ 5). – С. 5.

Третього лютого 2021 року на засіданні Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет доповів про виконання оперативного плану на 2020 рік та основні цілі на 2021 рік. Про це повідомляє прес-служба Міністерства.

52. **Шулікін Д.** Наукові ступені, законопроект "Про професійну освіту" і навчання в умовах пандемії / Д. Шулікін // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лют. (№ 7). – С. 1, 6–7.

53. **PISA-2022:** пілотний етап // Освіта України. – Київ, 2021. – 15 лют. (№ 6). – С. 2.

З 5 квітня до 16 травня 2021 року в закладах освіти України буде проведено пілотний етап міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022. Більше 3000 учнів і студентів з 66 закладів освіти, які увійшли до минулорічної вибірки, проведуть комп'ютерне тестування з читання, математики й природничих наук, а також візьмуть участь в анкетуванні.

Академічна доброчесність

54. **Осадченко І. І.** Академічна доброчесність у контексті науково-педагогічної діяльності: реалії та перспективи / І. І. Осадченко, Т. А. Карпук // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 188. – С. 49–53.

55. **Юрко Н. А.** Академічна доброчесність: основні принципи та види порушень / Н. А. Юрко, І. М. Стифанишин, У. М. Проценко // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 3.2 (79.2). – С. 133–140.

Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання

56. **Для молоді з Донбасу і Криму** // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лют. (№ 7). – С. 2.

У межах реалізації ініціативи Президента України Володимира Зеленського щодо сприяння молоді з тимчасово окупованих територій України при вступі до закладів вищої освіти Міністерство освіти і науки запровадило пілотний проєкт безоплатних підготовчих курсів для дітей з ТОТ. Він розповів, що пілотний проєкт діятиме протягом 2021–2022 років у дев'яти закладах вищої освіти: Донецький національний технічний університет; Житомирський державний університет імені Івана Франка; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка; Маріупольський державний університет; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"; Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля; Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського; Херсонський державний університет.

57. **Якщо не вступати до вишу** // Освіта України. – Київ, 2021. – 15 лют. (№ 6). – С. 5.

Учні або студенти закладів профтехосвіти, коледжів або технікумів, які мають в 2021 році здавати державну підсумкову атестацію (ДПА) у формі ЗНО, але не планують вступати до університетів, мають вказати це під час реєстрації.

58. **Шаповалова О.** Долучайтеся до освітніх місій! / О. Шаповалова // Освіта України. – Київ, 2021. – 15 лют. (№ 6). – С. 1, 12.

З яких країн приїздить найбільше іноземних студентів? Які є загрози зменшення їхньої кількості? Як інші держави заробляють на наданні освітніх послуг іноземцям? Про це розповідає директор Українського державного центру міжнародної освіти Олена Шаповалова.

59. **Реєстрація** стартувала // Освіта України. – Київ, 2021. – 8 лют. (№ 5). – С. 2.

60. **Тренувальне ЗНО** // Освіта України. – Київ, 2021. – 8 лют. (№ 5). – С. 3.
Сумський державний університет пропонує майбутнім абітурієнтам пройти тренувальне ЗНО в режимі онлайн на власній платформі zno.sumdu.edu.ua.

Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи

61. **Вайнтрауб М. А.** Оцінювання ефективності розвитку охорони праці в системі університетської освіти / М. А. Вайнтрауб // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 19–23.

62. **Кращі** освітяни 2020 року // Освіта. – Київ, **2021**. – 5–12 січ. (№ 1/2). – С. 2–7.

63. **Левківська К. В.** Ціннісні засади діяльності інноваційних навчальних закладів: результати дослідження / К. В. Левківська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, **2018**. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 132–136.

64. **Майбутнє** університетів. Ч. 1. Еволюція університетів: на порозі невідомого майбутнього / Укр. ін-т майбутнього ; [преамбула М. Скиба]. – Київ : [б. в.], [2019]. – 126 с.

65. **Стартап** на мільйон // Світ. – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1/2). – С. 4.

Відбувся офіційний регіональний відбір до "Startup World Cup": стартап-переможець змагатиметься у Кремнієвій долині з такими ж талановитими, знаючими і креативними. Головний приз для переможця – 1 мільйон доларів.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

66. **Ботанічний** сад імені акад. О. В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1839–2019): до 180-річчя з дня створення / [М. М. Гайдаржи та ін. ; фото: В. П. Коломійчука, З. Г. Бонюк, І. Ю. Іванової та ін.]. – Київ : [б. в.], **2019**. – 36 с.

67. **Бугров В.** KNU Teach Week: від вебінару до платформи / В. Бугров // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лют. (№ 5). – С. 11.

68. **Жилінська О.** Лідерські практики – менеджмент XXI століття / О. Жилінська ; розмову вела Лариса Остролуцька // Світ. – Київ, 2021. – Лют. (№ 5/6). – С. 1, 4.

Розмова з проректором з наукової роботи КНУ імені Тараса Шевченка Оксаною Жилінською.

69. **Сорока В.** Місток взаємодії / В. Сорока // Освіта України. – Київ, 2021. – 8 лют. (№ 5). – С. 10–11.

У КНУ імені Тараса Шевченка завершився курс KNU Teach Week: для науково-педагогічних працівників організували низку вебінарів, які вели експерти-освітяни та представники компаній-роботодавців. На одному з них ішлося про співпрацю бізнесу й університетів як тенденцію, актуальну для вищої освіти в Україні.

Київський національний університет технологій та дизайну

70. **Петрушенко М.** Зшиваємо "троянди й виноград". Роль Університету технологій та дизайну в тому, щоб розчистити бур'яни секонд-хенду / М. Петрушенко // Україна молода. – Київ, 2021. – 17 лют. (№ 15). – С. 13.

Луганський національний аграрний університет

71. **Леошко В.** Луганський національний аграрний університет: здобутки міжнародного партнерства / В. Леошко // Голос України. – Київ, 2021. – 11 лют. (№ 25). – С. 18–19.

Львівський національний університет імені Івана Франка

72. **Заячківська Н. М.** Специфіка здобуття кваліфікації вчителя випускниками університетів австрійської (австро-угорської) монархії на прикладі Львівського університету / Н. М. Заячківська, Т. В. Лещак // Наукові записки.

Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 186. – С. 105–111.

73. **Монета** до ювілею // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лют. (№ 7). – С. 3.

Астрономічна обсерваторія Львівського університету цьогогоріч відзначає 250-літній ювілей від часу свого заснування. З цього приводу Національний банк України оголосив про випуск пам'ятної монети, номіналом п'ять гривень, яку викарбували із нейзильберу (сплаву міді, нікелю і цинку).

Національний університет "Києво-Могилянська академія"

74. **Мозер М.** Києво-Могилянська академія в історії слов'янських мов / Міхаель Мозер. – Київ : Національний університет "Києво-Могилянська академія", 2020. – 57, [1] с.

75. **Чадюк М.** Нестереотипна історія – англійською / М. Чадюк // День (п'ятниця). – Київ, 2021. – 5–6 лют. (№ 19/20). – С. 19.

В середині грудня минулого року на міжнародній освітній платформі UdeMy запустили безкоштовний англomовний онлайн-курс з історії України – і вже здобув підтримку слухачів. Над ним працювали викладачі "Києво-Могилянська академія", студія онлайн-освіти EdEra та Український інститут.

Національний університет "Львівська політехніка"

76. **Курдина Ю.** Львівська політехніка на сторінках газети "Діло" (20–30-ті рр. ХХ ст.) / Ю. Курдина // Емінак. – Миколаїв, 2020. – № 3 (31). – С. 111–121.

Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"

77. **Інноваційна** лабораторія // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лют. (№ 6). – С. 3.

У Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" відкрили інноваційну лабораторію інтегрованого моделювання з програмним забезпеченням від британської компанії Petroleum Experts Limited.

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

78. **Гончаренко В. Д.** Творчий внесок академіка В. Я. Тація в становлення та розвиток законодавства незалежної України / В. Д. Гончаренко, М. І. Панов // Проблеми законності. – Харків, **2020**. – Спеціальний випуск. – С. 37–51.

79. **Демидова Л. М.** Академік Василь Якович Тацій – мій учитель (науковий консультант 2011–2014 рр.) / Л. М. Демидова // Проблеми законності. – Харків, **2020**. – Спеціальний випуск. – С. 197–202.

80. **Козак В. А.** Мій науковий керівник – професор В. Я. Тацій / В. А. Козак / Проблеми законності. – Харків, **2020**. – Спеціальний випуск. – С. 203–207.

81. **Петришин О. В.** Тацій Василь Якович – президент-організатор, перший та почесний президент Національної академії правових наук України / О. В. Петришин // Проблеми законності. – Харків, **2020**. – Спеціальний випуск. – С. 21–26.

82. **Харитонова О. В.** Професор В. Я. Тацій та харківська школа кримінального права / О. В. Харитонова // Проблеми законності. – Харків, **2020**. – Спеціальний випуск. – С. 63–73.

Національного університету біоресурсів і природокористування України

83. **Ніколаєнко С.** Станіслав Ніколаєнко: У змінах мають бути послідовність і наступність / С. Ніколаєнко ; спілкувався Максим Короденко // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лют. (№ 5). – С. 1, 6–7.

"Щоб дійти до мети, потрібно мати чіткий план дій, який підтримують люди, чіткі проміжні цілі й – рішучість у його реалізації, вважає ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України Станіслав Ніколаєнко".

Національний університет "Запорізька політехніка"

84. **Запорізька** політехніка обере ректора // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лют. (№ 5). – С. 4.

Міністерство освіти і науки оголошує конкурс на зайняття посади ректора Національного університету "Запорізька політехніка".

Полтавський університет економіки і торгівлі

85. **Нестуля О.** Досвід упровадження мобільного навчання студентів університету під час вивчення дисципліни "Основи лідерства" / О. Нестуля, С. Нестуля // Вища школа. – Київ, **2020**. – № 7/8 (193). – С. 20–32.

На прикладі викладання дисципліни "Основи лідерства" у Полтавському університеті економіки і торгівлі.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

86. **Кравченко О.** З досвіду соціальної роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини / О. Кравченко, Н. Коляда, К. Чупіна // Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (4). – С. 112–141.

Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка

87. **Ніколаєнко Н.** Наукова бібліотека Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка: сторінки історії та сучасність / Н. Ніколаєнко // Вища школа. – Київ, 2020. – № 7/8 (193). – С. 7–19

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

88. **Історія корпусу** // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лют. (№ 7). – С. 3.
2 лютого 2021 року на сесії Миколаївської міської ради VIII скликання 48 голосами було підтримано передачу у державну власність будівлі 11-го навчального корпусу Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Форми, технічні засоби навчання

89. **Анісімов М. В.** Дуальна система професійної освіти: за та проти / М. В. Анісімов // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 188. – С. 12–15.

90. **Карапетян А. О.** Особливості навчання представників покоління Z у вищій школі / А. О. Карапетян // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 186. – С. 115–120.

91. **Малишевський О. В.** Суб'єктно-діяльнісний підхід у формуванні професійної мобільності / О. В. Малишевський // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 186. – С. 133–136.

92. **Мороз О. Л.** Методичні особливості змішаного навчання професійно-орієнтованого спілкування в системі неперервної освіти / О. Л. Мороз // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 141–145.

93. **Нагорна О. В.** Визначення стану сформованості технологічної культури майбутніх фахівців інклюзивних навчальних закладів / О. В. Нагорна // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 211–215.

94. **Структура** інформаційно-освітнього середовища в системі дистанційного навчання / С. Ю. Гогонянц, А. О. Ключко, О. А. Салаш, Є. Г. Руденко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – Київ, **2020**. – № 2 (67). – С. 145–152.

Учасники навчально-виховного процесу

Викладачі

95. **Бондарчук О. І.** Професійна автономність науково-педагогічних працівників як індикатор їх суб'єктивного благополуччя / О. І. Бондарчук, Н. І. Пінчук // Вісник післядипломної освіти. Соціальні та поведінкові науки. – Київ, **2020**. – Вип. 13 (42). – С. 54–70.

96. **Чуприна Ю. А.** Щодо питання форм професійного розвитку науково-педагогічних працівників / Ю. А. Чуприна // Право та інновації. – Харків, **2020**. – № 4 (32). – С. 20–25.

Студенти

97. **Бутенко В.** Формування естетичної свідомості студентської молоді у закладах вищої освіти / В. Бутенко // Вища школа. – Київ, 2020. – № 7/8 (193). – С. 78–84.

98. **Впровадження** оздоровчих технологій у процес занять із фізичного виховання учнівської та студентської молоді / О. В. Фоменко, А. В. Бойченко, В. Х. Фоменко, Д. В. Сичов // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 200–203.

99. **Кічук А. В.** Деякі прикладні аспекти проблеми формування основ психоемоційного здоров'я студентів / А. В. Кічук // Вісник післядипломної освіти. Соціальні та поведінкові науки. – Київ, 2020. – Вип. 13 (42). – С. 85–98.

100. **Корнієнко В. В.** Особливості взаємозв'язку перфекціонізму та копінг-стратегій у студентів / В. В. Корнієнко, А. К. Іванова // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 1 (77). – С. 34–38.

101. **Лаппо В. В.** Особливості формування духовних цінностей студентської молоді в позааудиторній діяльності закладу вищої освіти / В. В. Лаппо // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 124–128.

102. **Лісовець О. В.** Проблема виховання сімейних цінностей у студентському середовищі / О. В. Лісовець // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 188. – С. 24–28.

103. **Подпльота С. В.** Тьютор як суб'єкт морального виховання студентської молоді / С. В. Подпльота // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 170–175.

104. **Слюсаренко М. А.** Змістово-процесуальний підхід в умовах студентоцентризму вищої школи / М. А. Слюсаренко // Наукові записки. Педагогічні

науки / Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 160–165.

105. **Ступак О. Ю.** Формування соціальної активності молоді як психолого-педагогічна проблема / О. Ю. Ступак // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 144–148.

106. **Фурман В. В.** Психологічні особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та креативності студента / В. В. Фурман // Вісник післядипломної освіти. Соціальні та поведінкові науки. – Київ, **2020**. – Вип. 13 (42). – С. 99–114.

107. **Якубовська М. С.** Дискурс взаємодії формування мовленнєвої компетенції і формуванням особистості студента: культурологічний аспект / М. С. Якубовська // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 187–190.

Вища освіта: окремі предмети, галузі

Аграрні науки

108. **Білоцерковець М. А.** Діагностика результатів евристичної діяльності студентів аграрних спеціальностей / М. А. Білоцерковець // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, **2018**. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 20–28.

109. **Євтушенко Є. Г.** Організаційні засади спортивно-масової роботи у аграрних закладах вищої освіти України (друга половина 40-х–80-ті рр. ХХ ст.) / Є. Г. Євтушенко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 72–76.

Вища педагогічна освіта

110. **Акімова О. М.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до здійснення науково-методичної роботи в умовах інклюзивного навчання / О. М. Акімова, О. О. Бабакіна, О. В. Кузнецова // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 3 (79). – С. 85–88.

111. **Антонюк Н. А.** Мотиваційна компонента як важлива умова підготовки майбутнього фахівця Нової української школи / Н. А. Антонюк, Н. С. Пушкар // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 188. – С. 54–58.

112. **Бей І. Ю.** Інтеграція психолого-педагогічного та іншомовного компонентів процесу підготовки майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності / І. Ю. Бей // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 16–20.

113. **Вербівський Д. С.** ІКТ-підтримка в реалізації рейтингового оцінювання навчальних досягнень майбутніх учителів фізико-математичного профілю / Д. С. Вербівський, А. Ц. Франовський, В. М. Єремєєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 28–32.

114. **Галета Я. В.** Діалогізація педагогічної взаємодії викладача і студента як умова розвитку соціальної зрілості майбутнього вчителя / Я. В. Галета // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 186. – С. 23–29.

115. **Ієвлєв О. М.** Компетентності професійно-педагогічної мобільності майбутнього викладача в умовах магістратури / О. М. Ієвлєв // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 105–111.

116. **Коренева І. М.** Ефективність педагогічної системи підготовки майбутніх вчителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку / І. М. Коренева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, **2018**. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 115–120.

117. **Кравченко О. В.** Професійне самовиявлення особистості майбутнього викладача / О. В. Кравченко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 199–203.

118. **Криштанович С. В.** Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, **2018**. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 120–123.

119. **Лов'янова І.** У фокусі уваги – компетентнісно орієнтована методична підготовка майбутнього вчителя математики / І. Лов'янова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 250–254.

120. **Лучкевич В. В.** Інноваційні технології у професійному розвитку викладачів французької мови в Україні / В. В. Лучкевич // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 3.2 (79.2). – С. 53–56.

121. **Науменко У. В.** Комунікативна компетентність майбутніх учителів іноземної (англійської) мови у вищих навчальних закладах України: теорія і практика / У. В. Науменко // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 3.2 (79.2). – С. 61–65

122. **Павлик Н. П.** Програма педагогічного експерименту з організації неформальної освіти майбутніх соціальних педагогів / Н. П. Павлик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, **2018**. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 166–169.

123. **Павліченко Л. В.** Особливості практичної підготовки майбутніх вчителів філологів / Л. В. Павліченко // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 3.1 (79.1). – С. 57–59.

124. **Петренко С. І.** Формування ІКТ-компетентності викладачів на курсах підвищення кваліфікації / С. І. Петренко, Н. В. Дегтярьова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 186. – С. 150–155.

125. **Пристаї Г. В.** Методичні аспекти формування аудитивної компетентності у майбутніх вчителів англійської мови / Г. В. Пристай // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 3.2 (79.2). – С. 66–70.

126. **Романчук О. В.** Нормативна база підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту в Україні / О. В. Романчук, М. В. Данилевич, В. Р. Гуцуляк // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 3.2 (79.2). – С. 77–81.

127. **Семеновська Л.** Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до етнокультурної діяльності в закладах загальної середньої освіти: реалізація наукових підходів / Л. Семеновська, Л. Савенко // Вища школа. – Київ, 2020. – № 7/8 (193). – С. 85–93.

128. **Скакун Н. С.** Креативність як запорука професійної самоєфективності майбутніх вчителів біології / Н. С. Скакун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 180–184.

129. **Скрипник Н. І.** Застосування корпусних технологій у навчанні майбутніх учителів української мови та літератури / Н. І. Скрипник // Молодий вчений. – Херсон, 2020. – № 3.1 (79.1). – С. 67–70.

130. **Українська О. О.** Модель формування методичної контрольно-оцінювальної компетентності майбутніх викладачів англійської мови / О. О. Українська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 195–199. ●

131. **Федчук Л. І.** Професійне спрямування мовної підготовки майбутніх учителів-філологів / Л. І. Федчук // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 3.1 (79.1). – С. 80–82.

Воєнні науки

132. **Єфименко Г. А.** Кейс-метод як сучасна технологія навчання курсантів вищого військового навчального закладу / Г. А. Єфименко // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 2 (78). – С. 109–111.

Гуманітарні науки

133. **Бойчук В. М.** Мультидисциплінарний підхід до викладання гуманітарних дисциплін у закладах освіти / В. М. Бойчук, О. Ю. Бойчук // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 3.1 (79.1). – С. 6–9.

Філологія

134. **Галкін О. В.** Використання двосторонньої дистанційної взаємодії в навчанні іноземних мов в немовних ВНЗ (Viber, Skype, Web-conferences) / О. В. Галкін // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 2 (78). – С. 98–103.

135. **Гоцинець І. Л.** Використання онлайн-платформ у процесі розвитку німецькомовної комунікації / І. Л. Гоцинець // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 3.2 (79.2). – С. 11–13.

136. **Задільська Г. М.** Невербальна комунікація як одна із складових комунікативної компетенції студентів-філологів ЗВО / Г. М. Задільська // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 77–80.

137. **Карпенко Ю. П.** Особливості вивчення англійської мови майбутніми лікарями / Ю. П. Карпенко // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 2 (78). – С. 116–119.

138. **Кожем'яко Н. В.** Тестування як форма перевірки знань студентів під час вивчення іноземної мови у вищих навчальних закладах / Н. В. Кожем'яко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, **2018**. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 112–115.

139. **Литовченко І. М.** Навчання іноземних мов у закладах вищої освіти: підходи та принципи / І. М. Литовченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, **2018**. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 137–140.

140. **Ліпатова М. В.** До питання навчання лексики української мови студентів-іноземців на початковому етапі / М. В. Ліпатова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 179–183.

141. **Ліштаба Т. В.** Основні аспекти редагування текстів офіційно-ділового стилю на заняттях з дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)" / Т. В. Ліштаба // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 112–115.

142. **Мехеда А. М.** Сучасні інновації в процесі навчання англійської мови студентів немовних спеціальностей / А. М. Мехеда, І. Є. Снісаренко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 121–127.

143. **Мирошніченко О. А.** Вивчення англійської мови засобами інформаційних технологій у медичному університеті / О. А. Мирошніченко // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 1 (77). – С. 90–92.

144. **Огаренко Т. А.** Методика вивчення синтаксичних понять у вищих педагогічних навчальних закладах / Т. А. Огаренко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 131–134.

145. **Поточняк О. П.** Дискурс самостійної роботи студентів як важливого фактору оптимізації навчального процесу з іноземних мов у світлі нових теорій і практик / О. П. Поточняк, Е. А. Шабайкович // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 2.1 (78.1). – С. 74–76.

146. **Похилюк О. М.** Теоретичні і методичні концепти філологічної освіти в Україні / О. М. Похилюк, О. В. Зубатюк // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 3.1 (79.1). – С. 64–66.

147. **Федорцова О. Г.** Текстоцентричний підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ / О. Г. Федорцова // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 3.1 (79.1). – С. 76–79.

Журналістика

148. **Хромченкова Н. М.** Організація рефлексійної діяльності майбутніх журналістів як одна із педагогічних умов формування професійної відповідальності / Н. М. Хромченкова // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 1 (77). – С. 93–96.

Культура, мистецтво

149. **Шевченко І. Л.** Особливості організації дистанційного навчання студентів мистецького факультету при вивченні навчальної дисципліни "Сучасні музично-педагогічні технології в закладах освіти" / І. Л. Шевченко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 160–164.

Охорона здоров'я

150. **Заблоцька О. С.** Компетентності й результати навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування: хімічний аспект / О. С. Заблоцька, І. М. Ніколаєва // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 30–33.

Право

151. **Арцишевська А. Л.** Фахова юридична мова: особливості викладання на юридичному факультеті / А. Л. Арцишевська, Л. Р. Кузнецова // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 2.1 (78.1). – С. 4–8.

152. **Якуша В.** Зліпи себе сам / В. Якуша // Закон і бізнес. – Київ, **2021**. – 15–29 січ. (№ 3/4). – С. 14.

Як студенту-юристу не впасти у відчай і чому адвокатом потрібно ставати, починаючи з другого курсу?

Природничі науки

153. **Бохан Ю. В.** Контекстні хімічні завдання як засіб реалізації інтегрованої підготовки майбутніх учителів природознавчих дисциплін / Ю. В. Бохан, Т. О. Форостовська // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 82–87.

154. **Чубрей О. С.** Принципи ефективної підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності / О. С. Чубрей // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 186. – С. 183–186.

155. **Шулікін Д.** У пошука "зразковості" / Д. Шулікін // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лют. (№ 6). – С. 1, 10–11.

Тривають традиційні онлайн-зустрічі з галузевими експертними радами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Цього разу досвідом роботи з акредитації освітніх програм, порадами учасникам освітнього процесу поділилися представники 10-ї Галузевої експертної ради "Природничі науки".

Соціальна робота

156. **Колодійчук Ю. В.** Про доцільність викладання навчальної дисципліни "Соціальне партнерство" для майбутніх соціальних працівників / Ю. В. Колодійчук // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 96–99.

Соціальні та поведінкові науки

157. **Березюк Т. П.** Мотиваційний аспект розвитку професійної компетентності майбутніх менеджерів в умовах вищого закладу освіти / Т. П. Березюк // Молодий вчений. – Херсон, **2020**. – № 3 (79). – С. 57–60.

158. **Біда О. А.** Полікультурна компетентність як складова професійної компетентності студентів майбутніх фахівців соціономічної сфери / О. А. Біда, В. Й. Дзямко, Н. В. Маринець // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 16–20.

159. **Бондаревська І. О.** Навчальна програма "Психологія економічної поведінки фахівця" з методиками артрозвитку / І. О. Бондаревська, В. О. Михайленко // Вісник післядипломної освіти. Соціальні та поведінкові науки. – Київ, **2020**. – Вип. 13 (42). – С. 10–38.

160. **Бондарчук О. І.** Гендерно-вікові особливості внутрішньої свободи особистості майбутніх психологів / О. І. Бондарчук, О. В. Брюховецька, Т. В. Чаусова // Вісник післядипломної освіти. Соціальні та поведінкові науки. – Київ, 2020. – Вип. 13 (42). – С. 39–53.

161. **Левинська І. Б.** Структура моделі формування професійної компетентності майбутніх психологів засобами портфоліо / І. Б. Левинська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 128–132.

162. **Стеблюк С. В.** Інноваційна технологія формування професійної компетентності майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності / С. В. Стеблюк // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.], – Кропивницький, 2020. – Вип. 188. – С. 139–143.

163. **Тюльпа Т. М.** Теоретико-методологічні положення концепції формування соціальної компетентності майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей у процесі фахової підготовки / Т. М. Тюльпа // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.], – Кропивницький, 2020. – Вип. 188. – С. 149–155.

164. **Шевченко В. М.** Організаційно-педагогічні умови формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх фахівців з обліку й оподаткування у процесі професійної підготовки / В. М. Шевченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 208–213.

Управління в системі вищої освіти та ЗВО

165. **Діденко Н. Г.** Вплив сучасної парадигми публічного управління на вироблення та прийняття управлінських рішень / Н. Г. Діденко // Вісник

післядипломної освіти. Соціальні та поведінкові науки. – Київ, 2020. – Вип. 13 (42). – С. 139–152.

166. **Олешко П. С.** Формування професійної компетентності керівника закладу освіти в умовах інноваційного освітнього середовища / П. С. Олешко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – С. 156–162.

167. **Панченко В. А.** Система управління якістю освіти та кадрова безпека вищого навчального закладу / В. А. Панченко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 186. – С. 44–49.

168. **Пріоритети МОН:** підтримка реформи державного управління та цифровізація освітньої сфери // Вища школа. – Київ, 2020. – № 7/8 (193). – С. 3–4.

169. **Про управління майном** // Освіта України. – Київ, 2021. – 15 лют. (№ 6). – С. 2.

Верховна Рада України ухвалила у першому читанні законопроект № 4486 "Про внесення змін до деяких законів України щодо статусу національного та ефективного управління закладами освіти і державним майном".

170. **Сміян Н.** Процедура обрання керівників закладів вищої освіти розблоковано / Н. Сміян // Голос України. – Київ, 2021. – 6 лют. (№ 22). – С. 1, 2.

171. **Черненко О. В.** Менеджмент освіти та якість професійної підготовки студентів у ВНЗ / О. В. Черненко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2020. – Вип. 186. – С. 178–183.

Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії

172. **Додаткова** дотація // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лют. (№ 6). – С. 2.

"Майже 6 мільярдів гривень додаткової дотації отримають заклади освіти".

173. **Єрмоличев Р.** Роман Єрмоличев: Щоб говорити про збільшення фінансування, треба розуміти чіткі цілі / Р. Єрмоличев; розмову вели Дмитро Шулікін, Максим Короденко // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лют. (№ 6). – С. 1, 6–7.

174. **Заклади** профосвіти отримають кошти на створення навчально-практичних центрів // Вища школа. – Київ, **2020**. – № 7/8 (193). – С. 5

175. **Стипендії** найкращим // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лют. (№ 5). – С. 2.

Президент України В. Зеленський підписав Указ № 7/2021 "Про стипендії, премії та гранти Президента України у сфері освіти".

176. **Шулікін Д.** Субвенція: загальні принципи й особливості / Д. Шулікін // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лют. (№ 5). – С. 1, 8–9.

**Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді
(монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали
конференцій тощо)**

Ботанічний сад імені акад. О. В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1839–2019): до 180-річчя з дня створення / [М. М. Гайдаржи та ін.; фото: В. П. Коломійчука, З. Г. Бонюк, І. Ю. Іванової та ін.]. – Київ: [б. в.], **2019**. – 36 с.

Втілення мрії: [фотоальбом] / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; ред. рада: А. П. Гетьман, І. Л. Галенко; фото: О. І. Семенець [та ін.]. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, **2020**. – [36] с.

Історичний огляд розвитку вищої освіти в Україні від гетьманських часів до сьогодення: метод. матеріали для магістрантів пед. спец. / Акад. міжнар. співробітництва з креативної педагогіки "Полісся", Житом. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, Барський гуманіт.-пед. коледж ім. Михайла Грушевського; [уклад.]: Г. О. Козлакова, О. М. Коваленко. – Київ; Житомир: НПУ ім. М. П. Драгоманова: Полісся, **2019**. – 55, [1] с.

Історія науки й техніки: навч. посіб. / Р. В. Гула, І. П. Передерій, О. В. Вітринська, Л. Б. Гаращенко. – Київ: Каравела, **2020**. – 239, [1] с.

Майбутнє університетів. Ч. 1. Еволюція університетів: на порозі невідомого майбутнього / Укр. ін-т майбутнього; [преамбула М. Скиба]. – Київ: [б. в.], **[2019]**. – 126 с.

Мозер М. Києво-Могилянська академія в історії слов'янських мов / Міхаель Мозер. – Київ: Національний університет "Києво-Могилянська академія", **2020**. – 57, [1] с.

Національна академія наук України: короткий річний звіт 2014. – Київ: ВТС Принт, **2015**. – 31, [1] с.

Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді

Вісник післядипломної освіти. Соціальні та поведінкові науки. – Київ,

2020. – Вип. 13 (42).

Голос України. – Київ,

2021. – 5 лют. (№ 21); 6 лют. (№ 22); 11 лют. (№ 25); 17 лют. (№ 29).

День (п'ятниця). – Київ,

2021. – 5–6 лют. (№ 19/20).

Емінак. – Миколаїв,

2020. – № 3 (31).

Закон і бізнес. – Київ,

2021. – 15–29 січ. (№ 3/4); 13–19 лют. (№ 7).

Інформаційний збірник для освітян. – Київ,

2020. – № 12.

Молодий вчений. – Херсон,

2020. – № 1 (77); № 2 (78); № 2.1 (78.1); № 3 (79); № 3.2 (79.2).

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені

М. П. Драгоманова. – Київ,

2018. – Сер. 5, вип. 64 : Педагогічні науки: реалії та перспективи.

Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ.

пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. –

Кропивницький,

2020. – Вип. 186; Вип. 188.

Освіта. – Київ,

2021. – 5–12 січ. (№ 1/2).●

Освіта України. – Київ,

2021. – 8 лют. (№ 5); 15 лют. (№ 6); 22 лют. (№ 7).

Проблеми законності. – Харків,

2020. – Спеціальний випуск.●

Світ. – Київ,

2021. – Січ. (№ 1/2); Лют. (№ 5/6).

Слово Просвіти. – Київ,

2021. – 18–24 лют. (№ 7).

Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань,

2020. – Вип. 1 (4).

Телекомунікаційні та інформаційні технології. – Київ,

2020. – № 2 (67).

Теорія і практика інтелектуальної власності. – Київ,

2020. – № 4 (114).

Україна молода. – Київ,

2021. – 17 лют. (№ 15).

Урядовий кур'єр. – Київ,

2021. – 9 лют. (№ 26); 10 лют. (№ 27); 12 лют. (№ 29).