

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 11 (листопад) 2021 р.



Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2021. – № 11 (листоп.). – 50 с.

Науково-аналітичний огляд представляє публікації з історії та сьогодення й перспектив розвитку сучасної вищої освіти та науки, як в Україні, так і за її межами.

Цей покажчик репрезентує матеріали з поточних надходжень до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: навчальну та монографічну літературу, періодичні видання й матеріали конференцій.

Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів й фахівців з бібліотечно-інформаційної галузі.

Зміст

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні.....	5
<i>Закони України. Постанови Верховної Ради України</i>	5
<i>Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України</i>	5
<i>Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України</i>	6
<i>Постанова Міністерства охорони здоров'я України</i>	7
Філософія освіти	7
Історія вищої освіти і науки	8
Вища освіта і наука за кордоном	9
Вища освіта і наука в Україні	11
<i>Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання</i>	16
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи	16
<i>Вінницький національний аграрний університет</i>	18
<i>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова</i>	18
<i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>	18
<i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>	20
<i>Національна авіаційний університет</i>	20
<i>Національна академія внутрішніх справ</i>	20
<i>Національна академія наук України</i>	21
<i>Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова</i>	21
<i>Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"</i>	22
<i>Національний університет біоресурсів і природокористування України</i>	23
<i>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</i>	23
<i>Національний університет "Острозька академія"</i>	23
<i>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</i>	24
<i>Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</i>	24
<i>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди</i>	24
<i>Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького</i>	24
Учасники навчально-виховного процесу	25
<i>Викладачі</i>	25
<i>Студенти</i>	25
Окремі предмети, галузі	26
Управління в системі вищої освіти та ЗВО	39
Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії	40

Список книжкових видань (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо)	42
Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді	45



Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні

Закони України. Постанови Верховної Ради України

1. **Про внесення** змін до деяких постанов Верховної Ради України щодо нагородження відзнаками Верховної Ради України у сфері освіти і науки : постанова Верховної Ради України від 3 листопада 2021 року № 1851-IX // *Голос України*. – Київ, **2021**. – 17 лист. (№ 217). – С. 4.

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України

2. **Про внесення** змін у додаток 24 до розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 лютого 2021 р. № 98 : розпорядження Кабінету Міністрів України від 08 вересня 2021 р. № 1067-р // *Інформаційний збірник для освітян*. – Київ, **2021**. – № 9. – С. 11–13.

"...зміни у додаток 24 до розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 лютого 2021 р. № 98 «Про погодження розподілу додаткової дотації на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я між місцевими бюджетами у 2021 році»".

3. **Про затвердження** Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації : постанова Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 897 // *Інформаційний збірник для освітян*. – Київ, **2021**. – № 9. – С. 84–90.

4. **Про затвердження** Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації : постанова Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 897 // *Вища школа*. – Київ, **2021**. – № 9 (205). – С. 103–109.

5. **Про реорганізацію** Київського національного торговельно-економічного університету : розпорядження Кабінету Міністрів України від

6 жовтня 2021 р. № 1298-р // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 30 жовт. (№ 209). – С. 7.

6. **Про схвалення** Концепції Державної цільової соціальної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання здобувачів освіти закладів вищої освіти на 2022–2026 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 992-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, 2021. – № 9. – С. 78–83.

Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України

7. **Про надання** дозволу з питань оренди державного майна : лист Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2021 р. № 1/9-452 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, 2021. – № 9. – С. 14–17.

8. **Про рішення** з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2021 року № 735 : наказ Міністерства освіти і науки України від 27 вересня 2021 р. № 1017 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2021. – Жовт. (№ 10). – С. 2–4.

9. **Про утворення** спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України : наказ Міністерства освіти і науки України 27 липня 2021 р. № 859 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2021. – Жовт. (№ 10). – С. 65–88.

10. **Про утворення** спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України : наказ Міністерства освіти і науки України від 03 вересня 2021 р. № 965 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2021. – Жовт. (№ 10). – С. 44–64.

11. **Про утворення** спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки

України : наказ Міністерства освіти і науки України 19 липня 2021 р. № 826 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Жовт. (№ 10). – С. 89–96.

12. **Рішення** спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями (за списком) : наказ 27 вересня 2021 р. № 1017 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Жовт. (№ 10). – С. 5–41.

13. **Список** друкованих періодичних видань, що включаються до Переліку наукових фахових видань України : наказ Міністерства освіти і науки України від 27 вересня 2021 р. № 1017 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Жовт. (№ 10). – С. 42–43.

Постанова Міністерства охорони здоров'я України

14. **Про затвердження** протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) : постанова Міністерства охорони здоров'я України та Головного державного санітарного лікаря України від 26 серпня 2021 р. № 9 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 9. – С. 3–13.

Філософія освіти

15. **Андрущенко В.** Ціннісно-орієнтована освіта: філософський вимір та актуальний суспільний запит / В. Андрущенко // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 3 (82). – С. 20–25.

16. **Андрущенко В.** Освіта в міжчассі століть / В. Андрущенко // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 3 (82). – С. 5–14.

17. **Крутов В.** Побудова нової системи знань про людину як складову природи, соціуму та космосу / В. Крутов // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 3 (82). – С. 26–38.

18. **Омельченко В. Ю.** Філософія освіти: стратегія міждисциплінарного синтезу / В. Ю. Омельченко // Софія. – Київ, 2020. – № 1 (15). – С. 36–40.

Історія вищої освіти і науки

19. **Аністратенко А.** Історія організації навчального процесу в середній та вищій школі: дистанційна і змішана форми навчання / А. Аністратенко, Т. Аністратенко // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці ; Сучава, 2021. – № 2 (30). – С. 99–103/

20. **Дорошенко І.** Особливості реалізації мовних стратегій у вітчизняному просторі педагогічної освіти в контексті історичного розвитку / І. Дорошенко // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 3 (82). – С. 82–88.

21. **Колодяжний В.** Мистецтво рятувати життя. Як у давнину виганяли злих духів, лікувалися в лазнях та боролися з епідеміями, розповідають у Національному музеї медицини / В. Колодяжний // Україна молода. – Київ, 2021. – 9–10 лист. (№ 117/118). – С. 8–9.

22. **Корж-Усенко Л.** Ідея національно-патріотичного виховання в українській педагогічній думці XIX – початку XX ст. / Л. Корж-Усенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 8 (102). – С. 399–409.

23. **Муравська С.** Медичні колекції українських університетів: генеза творення до 1914 р. / С. Муравська // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці ; Сучава, 2021. – № 2 (30). – С. 84–87.

24. **Радзієвська І.** Історія розвитку медсестринської освіти в Україні XX – початку XXI століття : (історіографічний огляд) / І. Радзієвська, Г. Степанова // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, 2021. – Вип. 2. – С. 6–17.

25. **Чуйко Н. В.** Застосування принципу практики у київській школі філософії (Копнін, Булатов, Табачковський, Шинкарук) / Н. В. Чуйко // Totallogy – XXI. Постнекласичні дослідження. – Київ, 2019. – Вип. 36. – С. 166–183.

Вища освіта і наука за кордоном

26. **Біловус Л.** Діяльність Гарвардського інституту українських студій після 1991 року в напрямі збереження національної ідентичності (в оцінці українськомовної періодики США) / Л. Біловус, О. Гомотюк // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. – Тернопіль, 2021. – Вип. 1 (01). – С. 8–25.

27. **Коземірова А.** Педагогічна освіта в класичних університетах Австрії та Німеччини / А. Коземірова // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. збірник / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, 2021. – С. 99–107.

28. **Куліченко А.** До питання про розвиток інноваційної діяльності Гарвардської медичної школи у 1780–1860 рр. / А. Куліченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 8 (102). – С. 419–430.

29. **Курбатов С.** Галузеві міжнародні університетські рейтинги, у пошуках механізму оцінки якості наук про освіту / С. Курбатов // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 3 (82). – С. 15–19.

30. **Левченко О. М.** Міжкrajнні порівняння практики регулювання фундаментальними науковими дослідженнями / О. М. Левченко, А. Аль-Газалі // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – Хмельницький, 2020. – № 6. – С. 112–119.

31. **Михайловський В.** Дві історії про силу університету / В. Михайловський // Український тиждень. – Київ, 2021. – № 39 (723). – С. 36.

32. **Нестерова М.** Європейські освітні стратегії просування культурного різноманіття / М. Нестерова, В. Крючко // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 3 (82). – С. 75–81.

33. **Осецький В.** Проблеми фінансового утримання університетів світу в умовах пандемії коронавірусу / В. Осецький, І. Татомир // Вища школа. – Київ, 2021. – № 9 (205). – С. 7–14.

34. **Остролуцька Л.** Президент Європейської дослідницької ради Марія Лептін: "Фундаментальні дослідження допоможуть вирішити найважливіші проблеми нашого часу" / Л. Остролуцька // Світ. – Київ, 2021. – Лист. (№ 41/42). – С. 1.

Стаття головної редакторки газети "Світ" Лариси Остролуцької про вчену – біологиню й імунологиню Марію Лептін, нову президентку (з 1 листопада 2021 року) Європейської дослідницької ради.

35. **Престижна** американська премія з фізики – колишньому киянину [Емануїлу Йосиповичу Рашбу (Гарвардський університет)] // Світ. – Київ, 2021. – Жовт. (№ 39/40). – С. 1, 2.

36. **Слуцький Я.** Інституційно-законодавчий етап розвитку системи соціально-педагогічного супроводу іноземних студентів у США (1961–1974) / Я. Слуцький // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – № 5/6 (191/192). – С. 50–56.

37. **Спіцин Є. С.** Особливості практичної педагогічної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у країнах Західної Європи / Є. С. Спіцин, В. В. Черниш // Іноземні мови. – Київ, 2021. – № 3 (107). – С. 51–59.

38. **Стабуліс М.** Соціальні та економічні аспекти визнання та легалізації неформальної системи навчання дорослих у Греції / М. Стабуліс, І. Лазаріду, Л. Бутску // Журнал європейської економіки. – Тернопіль, 2020. – Т. 19, № 4 (75). – С. 662–689.

39. **Тулін К.** Підготовка фахівців освітньої сфери у Бухарестському університеті Румунії / К. Тулін // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. збірник / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, 2021. – С. 108–114.

40. **Фюст Б.** Мільярдні змагання американських гігантів / Б. Фюст // Український тиждень. – Київ, 2021. – № 15 (699). – С. 38–39.

"П'ять американських технологічних гігантів інвестують у провідні технології стільки само, скільки всі німецькі підприємства й університети разом узяті. Так вони забезпечують собі переваги, які стануть очевидними лише за кілька років. Концернам з німецького біржового індексу DAX загрожує фатальне відставання".

41. **Яковенко О. І.** Професійний розвиток академічних викладачів в сучасній Польщі / О. І. Яковенко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2021**. – № 3 (136). – С. 7–14.

42. **Juhasz E.** The main characteristics of cultural education in Hungary / E. Juhasz, I. Bordas // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2020**. – Вип. 1 (46), ч. 1, ч. 2. – С. 212–219.

Основна характеристика освітньої культури Угорщини.

43. **Undergraduated** studies at Universite Pars-Saclay: engaginf, stimulating and innovative training course! // L'Edition of Universite Paris-Saclay. – Saint-Aubin, **2020**. – Iss. 13, June. – P. 4–5.

Вища освіта і наука в Україні

44. **Андрощук Г.** Дипломи бакалаврів і магістрів через плагіат можуть бути анульовані / Г. Андрощук // Інтелектуальна власність в Україні. – Київ, **2021**. – № 8. – С. 59–60.

45. **Афузова Г.** Вища освіта в контексті європейських цінностей різноманітності та інклюзії / Г. Афузова // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 3 (82). – С. 67–74.

46. **Бондаренко В.** Особистісний вимір вищої освіти: актуалізація контенту людиномірності та цифровізації / В. Бондаренко, І. Єршова-Бабенко, А. Семенова // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 7/8 (204). – С. 7–30.

47. **Бугров В.** Замість імперської моделі. Куди рухається українська освіта / В. Бугров // Український тиждень. – Київ, **2021**. – № 33/34 (717/718). – С. 72–73.

Стаття ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

48. **Бути** науковцем стане престижно // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 4.

49. **Верховна** Рада завжди була та залишається місцем, де сприятимуть розвитку освіти та науки // Голос України. – Київ, 2021. – 11 лист. (№ 213). – С. 1, 2.

Про урочисту церемонію вручення премій Верховної Ради України молодим ученим за 2019 рік.

50. **Гаращук О.** Конкурентоздатність держави та сталий розвиток в контексті нової освітньої парадигми / О. Гаращук, В. Куценко // Вісник економіки. – Тернопіль, 2021. – Вип. 1 (99). – С. 8–21.

51. **Законопроект** про НАЗЯВО // Освіта України. – Київ, 2021. – 1 лист. (№ 42). – С. 5.

52. **Затверджено** перелік найважливіших науково-технічних розробок на 2021–2022 роки // Вища школа. – Київ, 2021. – № 9 (205). – С. 4.

53. **Інформаційна** палітра: події, проблеми, досягнення [НАЗЯВО: що далі?; Розширюються можливості використання електронних баз даних; Вакцинуються освітяни] // Світ. – Київ, 2021. – Жовт. (№ 39/40). – С. 2.

54. **Колежук О.** Голова наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій Олексій Колежук: Україні потрібна програма "великого наукового переозброєння" / О. Колежук; спілкувалася Світлана Галата // Світ. – Київ, 2021. – Жовт. (№ 39/40). – С. 1, 4.

55. **Краснолуцький О.** Заповідна наука. Що і як досліджують в українських заповідниках та національних парках / О. Краснолуцький; розпитував Олег Листопад // Світ. – Київ, 2021. – Жовт. (№ 39/40). – С. 7.

56. **Левченко О. М.** Міжкrajнні порівняння практики регулювання фундаментальними науковими дослідженнями / О. М. Левченко, А. Аль-Газалі // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – Хмельницький, 2020. – № 6. – С. 112–119.

57. **Лиховид І.** Наука в дії / І. Лиховид // День (п'ятниця). – Київ, 2021. – 26–27 лист. (№ 141/142). – С. 18–19.

Про кілька проектів, які підтримав Національний фонд досліджень як проривні та надважливі.

58. **Локтєв В.** Останнє слово має бути за вченими / В. Локтєв // Світ. – Київ, 2021. – Лист. (№ 41/42). – С. 1, 2.

59. **Мала** академія наук під егідою ЮНЕСКО створює в Україні Міжнародний дитячий науковий центр // Вища школа. – Київ, 2021. – № 9 (205). – С. 5–6.

60. **МАН** запускає унікальний проєкт // Освіта України. – Київ, 2021. – 15 лист. (№ 44). – С. 4.

Україна першою у світі отримала від США ліцензію на проведення національної "Олімпіади геніїв".

61. **Масляк П.** Культура як інструмент позитивних перетворень у суспільстві / П. Масляк // Вища школа. – Київ, 2021. – № 9 (205). – С. 59–64.

62. **Нестерова М.** Практики соціальної згуртованості у вищій освіті для сталого розвитку / М. Нестерова // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 3 (82). – С. 39–45.

63. **Ніч молодіжної науки – 2021** // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 11.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки провела онлайн-захід "Ніч молодіжної науки – 2021", задля популяризації досягнень та промоції наукових здобутків. У заході "Ніч молодіжної науки – 2021" взяли участь понад 50 молодих учених із різних регіонів України, які представили заклади вищої освіти, Національну академію наук, Національну академію аграрних наук, а також інститути громадянського суспільства.

64. **Новий** статус наукових суб'єктів // Освіта України. – Київ, 2021. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 2.

До Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання, було внесено п'ять унікальних наукових об'єктів, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки.

65. **Остролуцька Л.** Українська мова міжнаціонального єднання / Л. Остролуцька // Світ. – Київ, **2021**. – Лист. (№ 43/44). – С. 1, 3.

Про історію Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика й та його офіційне цьогорічне відкриття, на якому був присутній і мав слово директор Інституту української мови НАН України доктор філологічних наук Павло Грищенко.

66. **Перший** стандарт доктора філософії // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лист. (№ 44). – С. 2.

Міністерство освіти і науки України затвердило перший стандарт вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

67. **Положення** про відзнаки [Верховної Ради України у сфері освіти і науки] // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лист. (№ 44). – С. 7.

68. **Почепцов Г.** Як посткоронавірусним майбутнім стало наше просте минуле / Г. Почепцов // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 9 (205). – С. 15–20.

69. **Премії** молодим ученим і зворотній зв'язок // Освіта України. – Київ, **2021**. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 11.

70. **Пріоритети** молодіжної політики / підготувала Валентина Олійник // Освіта України. – Київ, **2021**. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 1, 10.

В Маріуполі відбувся Всеукраїнський форум "Молодіжні центри в Україні".

71. **Пріоритетний** напрям не в пріоритеті? // Світ. – Київ, **2021**. – Лист. (№ 41/42). – С. 2.

Про пріоритетність фундаментальних досліджень в Україні; з коментарями голови Національного фонду фундаментальних досліджень України, головного наукового співробітника відділу когерентної та квантової оптики Інституту фізики НАН України академіка Леоніда Яценка.

72. **Про звіти** аудиторів і мовні законопроекти / підготував Дмитро Шулікін // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лист. (№ 44). – С. 6–7.

Які кроки пропонує Комітет Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій за результатами аудитів ефективності використання субвенцій, котрі провела Рахункова палата, і який законопроект щодо мови освітнього процесу у вишах для іноземців рекомендує підтримати у сесійній залі?

73. **Про премію** Верховної Ради України молодим ученим за 2020 рік // Голос України. – Київ, **2021**. – 29 жовт. (№ 204). – С. 4–5.

74. **Рижко Л. В.** Програмно-цільові наукові дослідження: дискурс про перспективи та проблеми / Л. В. Рижко // Totallogy – XXI. Постнекласичні дослідження. – Київ, **2019**. – Вип. 36. – С. 5–24.

75. **Саракун Л.** Особистість і суспільство в сучасних умовах / Л. Саракун, Є. Пінчук // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 7/8 (204). – С. 74–85.

76. **Стріха М.** Якими будуть університети після пандемії? / М. Стріха // Світ. – Київ, **2021**. – Лист. (№ 41/42). – С. 1, 3.

77. **Тарасенко В. С.** Поняття та зміст адміністративно-правового статусу Кабінету міністрів України у сфері наукової і науково-технічної діяльності в Україні / В. С. Тарасенко // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. – Сєверодонецьк, **2021**. – Вип. 2 (94). – С. 170–180.

78. **Тарасенко В. С.** Поняття та ознаки органів виконавчої влади у сфері наукової та науково-технічної діяльності в Україні / В. С. Тарасенко // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. – Сєверодонецьк, **2020**. – Вип. 4 (92). – С. 63–74.

79. **Тимчасовий** склад НАЗЯВО // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лист. (№ 44). – С. 6.

80. **Фея О.** За обрієм. Що буде з наукою в Україні через десять років / О. Фея // Український тиждень. – Київ, **2021**. – № 33/34 (717/718). – С. 76–77.

81. **Хто** на кращого? Імпульс для студентства // Освіта України. – Київ, **2021**. – 1 лист. (№ 42). – С. 2.

Відкрито реєстрацію на участь у Всеукраїнській конкурсній програмі "Кращий студент України". Метою програми є виявлення всебічно розвинених студентів, стимулювання підвищення рівня їх суспільної активності та сприяння формуванню активної життєвої позиції студентства. Конкурс проходить у 3 етапи: університетський, регіональний і Всеукраїнський.

82. **Чорна В.** Готовність майбутніх учителів початкової школи до формування діалогічної культури учнів / В. Чорна // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 3 (82). – С. 53–58.

83. **Шеремет М.** Вища школа України в ракурсі інтеграції до європейського науково-освітнього простору / М. Шеремет, Д. Супрун // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 3 (82). – С. 46–52.

84. **Шулікін Д.** Оптимістична ніч науки / Д. Шулікін // Світ. – Київ, 2021. – Лист. (№ 43/44). – С. 3.

Про онлайн-захід "Ніч молодіжної науки", до якого долучилися молоді вчені з українських наукових установ, вишів і громадських організацій; з фрагментами виступів аспіранта Інституту металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України Анастаса Романського й аспірантки Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України Ірини Глової.

Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання

85. **Побільшало** вступників з невідконтрольних територій // Освіта України. – Київ, 2021. – 8 лист. (№ 43). – С. 2.

Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи

86. **Квітко Н. М.** Детермінанти соціально-педагогічної роботи з вимушено переміщеними особами в закладах вищої освіти / Н. М. Квітко // Education and pedagogical sciences. – Старобільськ, 2021. – № 2 (177). – С. 47–55.

87. **Левицька Л.** Розвиток педагогічної освіти у Львівському та Харківському університетах України (XIX–XX ст.) / Л. Левицька // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. збірник / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 47–61

88. **Олійник В.** Це не турнір, де виграш залежить від обставин / В. Олійник // Освіта України. – Київ, **2021**. – 4 жовт. (№ 38). – С. 5.

Десять закладів вищої освіти України потрапили до щорічного рейтингу кращих університетів світу, який опублікував Журнал Times Higher Education. У найвищому рядку – Сумський державний університет.

89. **Оприлюднено рейтинг найкращих університетів світу** // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 7/8 (204). – С. 3.

90. **Показники ефективності ректорів** / шпальту підготував Дмитро Шулікін // Освіта України. – Київ, **2021**. – 1 лист. (№ 42). – С. 5.

91. **Славні перемоги комп'ютерників** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лист. (№ 44). – С. 4.

У фіналі Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів "INFOMATRIX – 2021" у Мексиці команда України, яку представляли 15 проєктів від 18 учнів шкіл та закладів вищої освіти, здобула 1 платинову, 4 золоті, 5 срібних і 5 бронзових медалей.

92. **Про військові ЗВО і куплені дисертації** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 5. ●

93. **Тріпак М. М.** Парадигма економіко-математичної моделі рейтингування освітніх інституцій / М. М. Тріпак // Інноваційна економіка. – Тернопіль, **2021**. – № 1/2 (86). – С. 140–146.

94. **Sokurianska L. H.** Social support for integration practices of Ukrainian veterans in higher education / L. H. Sokurianska, E. V. Bataeva, A. S. Golikov // Український соціум. – Київ, **2021**. – № 2 (77). – С. 95–106.

Соціальна підтримка інтеграційних практик українських ветеранів у закладах вищої освіти.

Вінницький національний аграрний університет

95. **Інтенсивний** агрохакатон // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лист. (№ 43). – С. 5.

Український фонд стартапів спільно із ISE за підтримки Міністерства аграрної політики та продовольства України приймає у місті Києві команди, а також фахівців в сфері ІТ та хардверних рішень в сфері AgroTech. У "Агрохакатоні" взяли участь студенти та викладачі Вінницького національного аграрного університету.

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

96. **Кравчук Н.** Науковій бібліотеці Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова – 100 років / Н. Кравчук // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ, **2021**. – № 4 (26). – С. 59–62.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

97. **Вірченко В.** Міждисциплінарність як гасло сучасної науки / В. Вірченко ; вела розмову Аліна Волик // Світ. – Київ, **2021**. – Лист. (№ 41/42). – С. 3.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка створено Міждисциплінарний аналітичний центр. У ньому досліджуватимуть соціально-економічний добробут і психічне здоров'я українців.

98. **Головко Н.** Розвиток педагогічної освіти в КНУ імені Тараса Шевченка: організаційно-дидактичні аспекти / Н. Головко, Л. Бахмач // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 80–87.

99. **Коли** наука цікава бізнесу // Освіта України. – Київ, **2021**. – 15 лист. (№ 44). – С. 2.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відбулась зустріч представників Державної інноваційної фінансово-кредитної установи із представниками Університету, під час якої було підписано меморандум про співпрацю між сторонами.

100. **Кошечко Н.** Розвиток педагогічної освіти у Імператорському Київському університеті Св. Володимира / Н. Кошечко, Н. Постоюк // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 69–80.

101. **Кузьменко Н.** Пріоритетні напрями педагогічної підготовки студентів Київського університету у другій половині XIX – на початку XX ст. / Н. Кузьменко // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 62–69.

102. **Ляпіна О.** До історії інклюзивної освіти в Україні (лікарсько-педагогічне та дефектологічне відділення в КІНО) / О. Ляпіна // Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка [та ін.]. – Київ, **2020**. – С. 299–305.

103. **Марушкевич А.** Забезпечення педагогічної освіти в класичному університеті в контексті євроінтеграційних процесів / А. Марушкевич // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 4–13.

104. **Мацибок-Стародуб Н.** Крим – це ми / Н. Мацибок-Стародуб // Освіта. – Київ, **2021**. – 18–25 серп. (№ 33/35). – С. 5.

В КНУ імені Тараса Шевченка презентували онлайн-курс "Qigit: Крим – це ми". Програма курсу передбачає знайомство із загальною історією Криму, його географією, економікою і політико-правовими традиціями півострова. У межах курсу можна навчитися основам кримськотатарської мови, познайомитися з особливостями ідентичності корінного народу.

105. **Мацибок-Стародуб Н.** Перемоги інтелектуалів / Н. Мацибок-Стародуб // Освіта. – Київ, **2021**. – 18–25 серп. (№ 33/35). – С. 5.

За результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальних роках відзначено дослідження 67 студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

106. **Спіцин Є.** Розвиток М. Д. Касьяненко теорії педагогіки співробітництва в закладах вищої освіти / Є. Спіцин // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 87–94.

Львівський національний університет імені Івана Франка

107. **У прицілі** науковців – розвідка газових родовищ // Освіта України. – Київ, **2021**. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 11.

Про співпрацю між Львівським національним університетом імені Івана Франка, Гірничим університетом Леобен (Австрія), АТ "Укргазвидобування" та австрійською нафтовою компанією "OMV".

Національна авіаційний університет

108. **НАУ готуватиме** пілотів для Wizz Air // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лист. (№ 43). – С. 5.

Між Національним авіаційним університетом та угорським лоукостером Wizz Air Hungary Ltd підписано договір про співпрацю, згідно з яким випускників українського вишу після успішного завершення навчальних програм працевлаштовуватимуть до компанії.

Національна академія внутрішніх справ

109. **Чернявський С. С.** Криміналістичні наукові школи національної академії внутрішніх справ : (до 100-річчя закладу вищої освіти міністерства

внутрішніх справ України) / С. С. Чернявський, В. В. Юсупов // Криміналістика і
судова експертиза. – Київ, 2021. – Вип. 66. – С. 1034–1051.

*Досліджується історія розвитку та сучасний стан криміналістичних наукових шкіл
Національної академії внутрішніх справ, подаються головні напрями їх досліджень,
тематика видань та інші результати діяльності.*

Національна академія наук України

110. **Галата С.** "Не загубити" ідеї й амбіції / С. Галата // Світ. – Київ, 2021. –
Лист. (№ 43/44). – С. 2.

*Про офіційне вручення молодим ученим премій Верховної Ради України, яке
відбулось у Всесвітній день науки в ім'я миру та розвитку – 11 листопада
2021 року; десять із тридцяти відзначених наукових робіт належать молодим
ученим НАН України.*

111. **Джордж-Георгій Гамов:** генетичний код / підготовила Світлана Галата
// Світ. – Київ, 2021. – Лист. (№ 43/44). – С. 1, 6.

*Про лекцію "Джордж Гамов: генетичний код", яку 17 жовтня 2021 року прочитала
вчена-математикня, старший науковий співробітник відділу математичної
фізики Інституту математики НАН України кандидат фізико-математичних наук
Ірина Єгорченко.*

112. **Загородній А.** Президент НАН України академік Анатолій Загородній:
"У скарбниці здобутків Академії чимало результатів світового рівня" / А. Загородній
// Світ. – Київ, 2021. – Лист. (№ 43/44). – С. 1, 2.

*Президент Національної академії наук України академік Анатолій Загородній
розповідає, з якими здобутками і планами Академія зустрічає своє 103-річчя.*

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

113. **Левченко Ю.** Бібліотека Київського педагогічного інституту під час нацистської окупації (1941–1943 рр.) / Ю. Левченко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ, **2021**. – № 4 (26). – С. 53–56.

114. **Цінності** Європейського вибору і педагогіка / підготувала Галина Корольова // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лист. (№ 43). – С. 6–7.

В НПУ імені М. П. Драгоманова була проведена Міжнародна науково-практична конференція "Українська освіта: аксіологія європейського вибору". Конференція проходила в межах імплементації проєкту напряму Жана Монне "Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку" у співпраці з Кафедрою Жана Монне "Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій".

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

115. **Відкриття** ювілейного Sikorsky Challenge 2021 // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 9 (205). – С. 3–4.

116. **Згуровський М.** Борис Патон: провісник ери космічних технологій. До дня народження Б. Є. Патона / М. Згуровський // Світ. – Київ, **2021**. – Лист. (№ 43/44). – С. 1, 4–5.

Стаття ректора Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" академіка Михайла Згуровського про цікаве життя і видатні наукові здобутки людини-легенди – багаторічного Президента Національної академії наук України академіка Бориса Євгеновича Патона, якому 27 листопада цього року могло би виповнитися 103 роки.

117. **Нова** сучасна лабораторія у КПІ // Освіта України. – Київ, **2021**. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 4.

На кафедрі акустичних та мультимедійних електронних систем факультету електроніки Київської політехніки почала працювати нова навчально-наукова лабораторія електронних безпроводових охоронних систем Ajax Systems.

***Національний університет біоресурсів і природокористування
України***

118. **Качур В.** Двадцять років юрфаку НУБіПУ / В. Качур // Юридичний вісник України. – Київ, **2021**. – 29 жовт.–4 лист. (№ 43). – С. 2, 3.

Національний університет "Києво-Могилянська академія"

119. **До джерел "Могилянки"** / А. Кравець, К. Чагарна, К. Товпишко, А. Міхней // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лист. (№ 43). – С. 5.

Відбулася Міжнародна наукова конференція "Ad fontes", з нагоди 405-ї річниці Києво-Могилянської академії.

***Національний університет оборони України імені Івана
Черняхівського***

120. **Бузницький В. В.** Стан і перспективи впровадження стандартів НАТО та ЄС у діяльність науково-випробувального відділу університету / В. В. Бузницький, Є. В. Стеценко, О. О. Колодюк // Наука і оборона. – Київ, **2020**. – № 3. – С. 56–58.

Національний університет "Острозька академія"

121. **Співпраця** заради розвитку / шпальти підготували Анастасія Кравець, Валентина Олійник // Освіта України. – Київ, **2021**. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 7.

У Національному університеті "Острозька академія" відбувся міжнародний форум "445 років вищої освіти України". Раніше Острог отримав звання "Молодіжна столиця України – 2022".

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

122. **Світ** цитує прикарпатців // Освіта України. – Київ, **2021**. – 8 лист. (№ 43). – С. 4.

Викладачі Прикарпатського національного університету Володимир Луцук, Олег Луцук і Тетяна Татарчук потрапили до рейтингу ТОП–2 % найцитованіших вчених світу. Зі слів Тетяни Татарчук, рейтинг щороку готують аналітики Стенфордського університету та видавництва Elsevier.

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

123. **Ячменик М.** Академічна доброчесність як елемент забезпечення якості освіти у вищій школі: досвід Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка / М. Ячменик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 8 (102). – С. 342–351

Харківський національний педагогічний університет імені

Г. С. Сковороди

124. **Практичні кейси для підготовки педагогів** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 22 лист. (№ 45/46). – С. 11.

Про Міжнародний круглий стіл "Якість сучасної освіти в контексті постнеокласичної парадигми: методологія, теорія, практика", що відбувся на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

125. **100 років Черкаському університету** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 1 лист. (№ 42). – С. 4.

Учасники навчально-виховного процесу

Викладачі

126. **Горошкова Л. А.** Моделювання механізмів узгодження інтересів сторін у процесі підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти / Л. А. Горошкова, В. Є. Харагірло, Є. В. Хлобистов // Економічний вісник університету. – Переяслав-Хмельницький, **2021**. – Вип. 49. – С. 42–50.

127. **Студінський В. А.** Економічні та організаційні засади удосконалення діяльності педагога в системі професійної (професійно-технічної) освіти України / В. А. Студінський, Т. П. Щипська // Економічний вісник університету. – Переяслав-Хмельницький, **2021**. – Вип. 49. – С. 36–41.

128. **Regarding** research and teaching staff professional development as an integral part of providing quality training for future professionals with higher education / N. Kalashnik, A. Adamovych, M. Barus, N. Goliardyk // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 1 (187). – С. 64–69.

Автори акцентують увагу на тому, що зміст та форми підвищення кваліфікації викладачів повинні урізноманітнюватися з урахуванням рівня професіоналізму, досвіду викладання дисциплін та педагогічної майстерності. Зміст довгострокового підвищення кваліфікації має відповідати новітнім досягненням психолого-педагогічних наук, професійної освіти, інноваційним процесам, програмним цілям закладів вищої освіти, індивідуальним освітнім запитам педагогічних працівників та реалізуватись на основі діагностичного, компетентнісного та практико-спрямованого підходів.

Студенти

129. **Плачинда Т.** Розвиток навичок самостійної діяльності студентів у профільних ЗВО / Т. Плачинда // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 8 (102). – С. 288–294.

130. **Ситнік Т.** Організація самостійної роботи студентів в умовах карантинних обмежень / Т. Ситнік // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021.** – № 2 (188). – С. 43–48.

131. **Смоляк П.** Сутність і структура поняття "соціальні навички студентів аграрних закладів вищої освіти" / П. Смоляк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020.** – № 8 (102). – С. 306–317.

132. **Шупік І.** Актуальні проблеми валеологічного виховання студентів в умовах змішаного навчання / І. Шупік // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021.** – № 1 (187). – С. 69–73.

Окремі предмети, галузі

133. **Агалець І.** Науково-інформаційний супровід дослідницької діяльності студентської молоді засобами наукової бібліотеки педагогічного профілю / І. Агалець // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021.** – № 4 (190). – С. 47–51.

134. **Андрієвська-Семенюк О. П.** Формування професійної ідентичності майбутніх психологів / О. П. Андрієвська-Семенюк // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – Львів, **2020.** – № 21. – С. 102–106.

135. **Артамощенко В. С.** Розвиток системи військової освіти на основі методу DOTMLPFI. Правовий аспект / В. С. Артамощенко // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, **2021.** – № 13/14. – С. 79–84.

136. **Бачинська Н. Я.** Використання відеоматеріалів для навчання іноземної мови курсантів ВВНЗ та військовослужбовців / Н. Я. Бачинська // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2021.** – № 3 (136). – С. 104–110.

137. **Безлюдна В.** Ефективність застосування інноваційних технологій у процесі викладання іноземних мов на немовних спеціальностях у закладах вищої

освіти / В. Безлюдна // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, **2021**. – Вип. 1. – С. 54–59.

138. **Безрученков Ю.** Електронна освіта: реалізація в Україні / Ю. Безрученков // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 4 (190). – С. 67–71.

139. **Безрученков Ю.** Педагогічний контроль в системі цифрової освіти / Ю. Безрученков // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 5/6 (191/192). – С. 56–61.

140. **Бєлоліпцева О. В.** Практичний досвід формування гендерної культури фахівців соціальної сфери в неформальній освіті дорослих / О. В. Белоліпцева // Education and pedagogical sciences. – Старобільськ, **2021**. – № 1 (176). – С. 81–88.

141. **Близнюк В. В.** Проблеми теорії і методики професійної підготовки майбутніх офіцерів правоохоронної діяльності збройних сил України в умовах бакалаврату / В. В. Близнюк // Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 15 (44). – С. 25–47.

142. **Бойко Ю.** Наблизити професію до освіти. АПУ склала рейтинг українських правничих шкіл, щоб абітурієнти не слухали тат і мам / Ю. Бойко // Закон і бізнес. – Київ, **2021**. – 11–17 верес. (№ 37). – С. 3.

143. **Бондар Г.** Роль іноземної мови у формуванні професійної мобільності в підготовці майбутніх фахівців у немовних ЗВО / Г. Бондар, І. Нестеренко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, **2021**. – Вип. 1. – С. 164–170.

144. **Боса В.** Професійна підготовка філологів в університеті в світлі системного підходу / В. Боса // Professional education: methodology, theory and technologies : the collection of scientific papers. – Pereiaslav, **2020**. – Vol. 12. – С. 9–23.

145. **Бровченко А.** Проблема саморозвитку творчих здібностей майбутніх дизайнерів / А. Бровченко // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 7/8 (204). – С. 86–93.

146. **Бурлука О. В.** Формування здатності до самоосвіти особистості в умовах інформатизації суспільства / О. В. Бурлука // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків, **2020**. – № 3 (46). – С. 145–153.

147. **Бутенко Л. Л.** Наступність загальнопедагогічної підготовки майбутніх учителів та науково-педагогічних працівників в умовах трирівневої системи вищої освіти / Л. Л. Бутенко // *Education and pedagogical sciences.* – Старобільськ, **2021.** – № 1 (176). – С. 22–31.

148. **Бутиріна М. В.** Компетентнісна модель журналістської освіти в оцінці стейкхолдерів / М. В. Бутиріна, М. П. Анікеєнко // *Держава та регіони. Соціальні комунікації.* – Запоріжжя, **2021.** – № 2 (46). – С. 136–143.

149. **Вайнтруб М.** Сучасні підходи до формування культури безпеки професійної діяльності у майбутніх фахівців з охорони праці / М. Вайнтруб // *Professional education: methodology, theory and technologies : the collection of scientific papers.* – Pereiaslav, **2020.** – Vol. 12. – С. 24–44.

150. **Василиків І.** Філософські принципи професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів / І. Василиків // *Молодь і ринок.* – Дрогобич, **2020.** – № 6/7 (185/186). – С. 99–103.

151. **Ваховський Л. Ц.** Особливості використання парадигмального підходу в дослідженнях з історії освіти та педагогічної думки / Л. Ц. Ваховський // *Education and pedagogical sciences.* – Старобільськ, **2021.** – № 2 (177). – С. 75–82.

152. **Використання** інтерактивних методів навчання для вивчення ендокринології у закладі вищої освіти / А. Урбанович, О. Ліщук, Г. Суслик, Б. Ліщук, М. Гоцко // *Молодь і ринок.* – Дрогобич, **2021.** – № 2 (188). – С. 22–26.

153. **Використання** цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО / В. Стинська, З. Яцишин, О. Янків, В. Стинський // *Молодь і ринок.* – Дрогобич, **2021.** – № 5/6 (191/192). – С. 21–31.

154. **Височан З.** Науково-теоретичні аспекти формування невербальних та етикетних компонентів культури діалогічного мовлення у майбутніх фахівців з правознавства / З. Височан // *Молодь і ринок.* – Дрогобич, **2020.** – № 6/7 (185/186). – С. 95–99.

155. **Возняк О.** Необхідність отримання спеціальних знань суддею для вдосконалення професійної компетентності / О. Возняк // Вища школа. – Київ, 2021. – № 9 (205). – С. 80–98.

156. **Ворожбіт-Горбатюк В.** Науково-педагогічна практика здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти, спеціальність 051 економіка: досвід ХНПУ імені Г. С. Сковороди / В. Ворожбіт-Горбатюк, О. Мельникова, Г. Кабанська // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – № 4 (190). – С. 17–21.

157. **Воскобойніков С.** Проєктування освітнього процесу професійної підготовки майбутніх фахівців до управління інцидентами інформаційної та кібернетичної безпеки / С. Воскобойніков, О. Решетников // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 8 (102). – С. 95–106.

158. **Галашова О.** Формування мотивації студентів до усної іншомовної комунікативної діяльності у процесі дистанційного навчання іноземної мови / О. Галашова // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, 2021. – Вип. 2. – С. 18–26.

159. **Галецький С.** Категоріально-понятійний аналіз проблеми дослідження сформованості комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій / С. Галецький // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, 2021. – Вип. 1. – С. 72–81.

160. **Гарага А. В.** Формування "Soft skills" студентів університету – перспективний напрямок підвищення якості вищої освіти / А. В. Гарага // Економічний вісник університету. – Переяслав-Хмельницький, 2020. – Вип. 47. – С. 46–51.

161. **Гарапко Л.** Концептуальні засади зарубіжної іншомовної освіти в науковому дискурсі української компаративістики / Л. Гарапко // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – № 4 (190). – С. 157–162.

162. **Голубчак К. Т.** Методика дизайн-мислення в архітектурній освіті як інноваційний засіб формування креативності майбутніх архітекторів

/ К. Т. Голубчак // Містобудування та територіальне планування. – Київ, 2021. – Вип. 76. – С. 63–70.

163. **Голубчак К. Т.** Технології віртуальної реальності в контексті інновацій в архітектурній освіті / К. Т. Голубчак // Містобудування та територіальне планування. – Київ, 2021. – Вип. № 77. – С. 138–147.

164. **Городянська Л. В.** Особливості організації дистанційного навчання у системі вищої військової освіти / Л. В. Городянська // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2020. – Вип. 67. – С. 134–142.

165. **Гоцинець І.** Соціальні мережі як додатковий інструмент формування іншомовної інформаційно-комунікативної компетентності студентів / І. Гоцинець // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – № 4 (190). – С. 80–86.

166. **Григоренко Т.** Організація та проведення дослідження ефективності системи підготовки майбутніх учителів-філологів в умовах освітньо-комунікативного середовища ЗВО / Т. Григоренко // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2020. – № 6/7 (185/186). – С. 85–88.

167. **Гроссу Н. В.** Феномен інформаційної комунікації як чинник формування освітнього простору / Н. В. Гроссу // Культурологічний вісник. – Запоріжжя, 2020. – Вип. 41. Т. 1. – С. 58–64.

168. **Дем'яненко Н.** Герогогіка: предметно-наукове поле та напрями інституціалізації / Н. Дем'яненко // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 3 (82). – С. 59–66.

169. **Дімова Л. С.** Міждисциплінарний підхід в програмах магістерського рівня з викладання другої іноземної мови зі спеціальності 242 Туризм / Л. С. Дімова // Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. – Т. 25, вип. 2 (37). – С. 325–335.

170. **Дмитренко Г.** Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи

/ Г. Дмитренко, О. Каролоп // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 6/7 (185/186). – С. 11–15.

171. **Довгань Л.** "Перевернуте навчання" як студентоцентрований підхід до викладання іноземних мов / Л. Довгань // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 5/6 (191/192). – С. 104–108.

172. **Дубініна О.** Особливості впровадження змішаного навчання у підготовці майбутніх менеджерів / О. Дубініна, Т. Бурлаєнко, В. Добровольський // Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 15 (44). – С. 113–140.

173. **Єрмолаєва Г. А.** Мультимедійні засоби в профорієнтаційній роботі з майбутніми абітурієнтами сфери інформаційної діяльності / Г. А. Єрмолаєва // Держава та регіони. Соціальні комунікації. – Запоріжжя, **2021**. – № 2 (46). – С. 144–148.

174. **Жиленко М.** Створення програм підготовки фахівців освітньої сфери в класичному університеті / М. Жиленко // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 27–39.

175. **Заруцька В.** Використання настільних дидактичних ігор під час формування професійних компетентностей викладача вищої школи у класичному університеті / В. Заруцька // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 114–123.

176. **Златів Л.** Формування у магістрантів-філологів умінь аналізувати науково-навчальний мовознавчий текст / Л. Златів // Лінгвостилістичні студії. – Луцьк, **2019**. – Вип. 10. – С. 52–61.

177. **Ісаєва О.** Фундаменталізація як важлива складова вищої технічної освіти / О. Ісаєва, Б. Кушка // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 4 (190). – С. 35–39.

178. **Климова К. Я.** Напрями оптимізації мовленнєвої діяльності майбутніх фахівців державної служби у закладі вищої освіти / К. Я. Климова // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2021**. – № 3 (136). – С. 80–86.

179. **Коваленко В. О.** Ментальні карти як специфічна форма організації пізнавальної діяльності студентів ВНМЗ / В. О. Коваленко, А. В. Кочина // Магістр медсестринства. – Житомир, **2020**. – № 2 (24). – С. 45–55.

180. **Колесник Г.** Дослідження психолого-педагогічних особливостей дистанційного навчання / Г. Колесник // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 3 (189). – С. 149–152.

181. **Колесніков А. П.** Інформаційний менеджмент: окремі практичні аспекти в освіті / А. П. Колесніков, Л. І. Біловус, О. І. Олійничук // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, **2021**. – № 15. – С. 25–30.

182. **Корнута О. В.** Нові підходи до читання лекцій у закладах вищої освіти / О. В. Корнута, В. А. Корнута // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук, **2021**. – Вип. 1 (126). – С. 11–16.

183. **Купріяненко А. В.** Особливості вивчення студентами дисципліни "Медична та соціальна реабілітація" на основі професійної компетентності / А. В. Купріяненко // Магістр медсестринства. – Житомир, **2020**. – № 2 (24). – С. 56–61.

184. **Кучай Т.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у самостійній діяльності студентів / Т. Кучай, О. Кучай, А. Чичук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 8 (102). – С. 201–207.

185. **Лиса Н.** Міжнародні іспити з англійської мови в контексті інтернаціоналізації освітніх послуг / Н. Лиса, Ю. Семенчук // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – Вип. 1 (01). – С. 98–112.

186. **Лігінська О.** Критеріальний підхід до правової компетентності майбутніх молодших бакалаврів галузі гуманітарних наук закладів вищої освіти

/ О. Літінська // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, **2021**. – Вип. 2. – С. 110–116.

187. **Лобанов С. В.** Вплив модуля забезпечення якості перекладу на якість письмових перекладів студентів-перекладачів / С. В. Лобанов, Н. М. Ковальчук // In Statu Nascendi : актуальні проблеми перекладознавства. – Харків, **2021**. – Вип. 21. – С. 94–99.

188. **Максимук Л.** Реализация принципов профессиональной лингводидактики в процессе иноязычного образования на неязыковых специальностях ВУЗов / Л. Максимук, Л. Левонюк // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, **2021**. – Вип. 2. – С. 212–219.

189. **Маланюк Н. М.** Структурно-функціональна модель системи професійної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в умовах неперервної освіти / Н. М. Маланюк // Professional education: methodology, theory and technologies : the collection of scientific papers. – Pereiaslav, **2020**. – Vol. 12. – С. 109–127.

190. **Маріуц І.** Розвиток педагогічної освіти за сприяння дослідницьких університетів / І. Маріуц // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 94–99.

191. **Мацук Л.** Створення інноваційного освітнього середовища в контексті модернізації ЗВО України / Л. Мацук, О. Кузенко, П. Кузенко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 4 (190). – С. 119–124.

192. **Миколаєнко Н. М.** Інформаційно-медійний простір: до проблеми фахової підготовки журналістів / Н. М. Миколаєнко // Держава та регіони. Соціальні комунікації. – Запоріжжя, **2021**. – № 1 (45). – С. 108–112.

193. **Миськів І.** Нові підходи до використання інструментів навчання в умовах дистанційної освіти / І. Миськів // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 5/6 (191/192). – С. 119–123.

194. **Назаренко Ю. О.** Наслідки соціально-демографічної кризи для сфер освіти та охорони здоров'я України / Ю. О. Назаренко, І. В. Полякова, В. С. Будулатій // Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Економіка і менеджмент. – Черкаси, **2020**. – № 1 (28). – С. 107–120.

195. **Наукове** обґрунтування освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів громадського здоров'я / Т. С. Грузева, Н. В. Гречишкіна, І. М. Пельо, В. А. Дуфинець // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – Київ ; Тернопіль, **2020**. – № 3 (85). – С. 106–113.

196. **Ніколаєва С. Ю.** Структура і зміст дисципліни "Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження в галузі освіти" / С. Ю. Ніколаєва // Іноземні мови. – Київ, **2021**. – № 2 (106). – С. 3–9.

197. **Огієнко О.** Андрагогічні засади професійної підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування / О. Огієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 8 (102). – С. 240–251.

198. **Олійник І. В.** Підвищення культури наукової мови як важливий аспект формування дослідницької компетентності у майбутніх докторів філософії / І. В. Олійник // Education and pedagogical sciences. – Старобільськ, **2021**. – № 1 (176). – С. 63–71.

199. **Онищенко Н. П.** Підготовка майбутніх учителів засобами інноваційних технологій у процесі вивчення педагогічних дисциплін / Н. П. Онищенко // Education and pedagogical sciences. – Старобільськ, **2021**. – № 1 (176). – С. 72–80.

200. **Панасенко Е.** Функції прогнозування та проєктування у системі соціально-педагогічного супроводу іноземних студентів / Е. Панасенко, Я. Слуцький // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, **2021**. – Вип. 1. – С. 28–35.

201. **Панфілов О. Ю.** Парадигмальний вимір сучасного освітнього простору / О. Ю. Панфілов, О. О. Савченко // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків, **2020**. – № 3 (46). – С. 220–234.

202. **Пахненко І.** Формування у студентів-словесників умінь професійно орієнтованого мовлення / І. Пахненко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 8 (102). – С. 276–288.

203. **Перший** україномовний мобільний застосунок для розвитку мовлення // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 7/8 (204). – С. 4–5.

204. **Пікуля Т. О.** Юридична клінічна освіта як соціально-орієнтована навчальна діяльність у галузі права / Т. О. Пікуля // Юридична Україна. – Київ, **2021**. – № 4 (220). – С. 56–61.

205. **Плахотнік О.** Формування готовності майбутніх фахівців педагогіки вищої школи до професійного самовдосконалення в умовах університетської освіти / О. Плахотнік // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 14–27.

206. **Позднякова В.** Особливості підготовки здобувачів морської освіти до майбутньої професійної діяльності / В. Позднякова // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2020**. – Вип. 3. – С. 363–370.

207. **Полещук Л.** Педагогічні умови формування професійно-значущих якостей майбутніх менеджерів освіти / Л. Полещук // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 6/7 (185/186). – С. 157–162.

208. **Поляк О.** Сучасний стан професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців педагогічної сфери в класичних університетах / О. Поляк // Педагогічна освіта в класичних університетах : наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. педагогіки. – Київ, **2021**. – С. 39–46.

209. **Проектування** вдосконалення змісту формування компетентності фармакоеконічного обґрунтування раціональної фармакотерапії у процесі професійної підготовки магістрів фармації / Г. Воскобойнікова, В. Довжук, Л. Коновалова, К. Косяченко // Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. – Київ, **2021**. – Вип. 15 (44). – С. 78–93.

210. **Ребуха Л.** Професійна підготовка майбутніх фахівців управління закладами освіти на засадах міждисциплінарної інтеграції / Л. Ребуха // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – Вип. 1 (01). – С. 113–124.

211. **Рідкодубська Г.** Використання інтерактивних інноваційних технологій під час викладання навчальної дисципліни "Управління проектами в освіті" / Г. Рідкодубська // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – Вип. 1 (01). – С. 78–87.

212. **Руснак І.** Інноваційні засади викладання англійської мови на неспеціальних факультетах закладів вищої освіти / І. Руснак, М. Василик // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, **2021**. – Вип. 2. – С. 128–136.

213. **Свиридюк В. П.** Комплекс вправ для формування у студентів-філологів навичок і вмінь розуміння варіантів німецької мови у процесі читання / В. П. Свиридюк // Іноземні мови. – Київ, **2021**. – № 2 (106). – С. 36–43.

214. **Сеник А.** Професійно-творча самореалізація здобувачів вищої освіти засобами тренінгу / А. Сеник // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 4 (190). – С. 87–91.

215. **Сиротенко А. М.** Набуття сумісності військової освіти і підготовки кадрів сил оборони на засадах якості. Національні вимоги і стандарти НАТО / А. М. Сиротенко, В. С. Артамощенко // Наука і оборона. – Київ, **2021**. – № 1. – С. 48–53.

216. **Система** географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації / О. Топчієв, Д. Мальчикова, В. Сич, І. Пилипенко, В. Яворська // Економічна та соціальна географія. – Київ, **2020**. – Вип. 83. – С. 4–11.

217. **Скаковська С. С.** Особливості формування професійної компетентності фінансистів у ЗВО / С. С. Скаковська, О. В. Котик // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. – Рівне, **2020**. – Вип. 4 (92). – С. 348–357.

218. **Собченко Т. М.** Методи, принципи та засоби реалізації змішаного навчання майбутніх учителів-філологів у закладах вищої освіти / Т. М. Собченко // Professional education: methodology, theory and technologies : the collection of scientific papers. – Pereiaslav, **2020**. – Vol. 12. – С. 198–213.

219. **Степико М.** Колективна ідентичність: зміст та сутність / М. Степико // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 7/8 (204). – С. 62–73.

220. **Стецула Н.** Екологізація освіти як ключова тенденція сталого розвитку суспільства / Н. Стецула // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 6/7 (185/186). – С. 115–121.

221. **Тимошенко В.** Обґрунтування моделі формування комунікативної компетентності зв'язку в майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти / В. Тимошенко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 6/7 (185/186). – С. 182–187

222. **Тютюнник О.** Дистанційне навчання математики в сучасних умовах пандемії із використанням навчального середовища JetIQ / О. Тютюнник, Я. Крупський // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 5/6 (191/192). – С. 62–66.

223. **Черних Ю. О.** Організація підготовки офіцерських кадрів у збройних силах Канади / Ю. О. Черних, О. Б. Черних // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, **2020**. – Вип. 69. – С. 116–124.

224. **Чистякова Л.** Сучасні освітні технології у розвитку екологічної культури майбутніх учителів / Л. Чистякова // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 6/7 (185/186). – С. 111–115.

225. **Чікарькова М. Ю.** Дигіталізація навчального процесу в українському виші в умовах пандемії COVID-19: ризики та переваги / М. Ю. Чікарькова // Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колектив. моногр. / [А. С. Борисюк та ін.] ; відп. ред. М. П. Тимофієва ; М-во освіти і науки України ; М-во охорони здоров'я України, Вищ. держ. навч. закл. України "Буковин. держ. мед. ун-т". – Чернівці, **2020**. – С. 60–68.

226. **Шейко В. М.** Культуралізація і дигіталізація – ключові тренди вищої культурологічно-мистецької та інформаційно-бібліотечної освіти / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко // *Культура України*. – Харків, **2020**. – Вип. 68. – С. 63–79.

227. **Шиліна Н. Є.** Проблема дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах карантину / Н. Є. Шиліна // *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. – Одеса, **2021**. – № 3 (136). – С. 120–127.

228. **Шілінг А. Ю.** Моделювання процесів онлайн системи оцінювання знань споживачів освітніх послуг у закладах вищої освіти / А. Ю. Шілінг // *Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки*. – Хмельницький, **2021**. – № 1 (293). – С. 67–72.

229. **Яценко Е.** Дистанційна освіта в освітній діяльності вищої школи: виклики часу / Е. Яценко, І. Левандовська // *Гуманітарні студії: історія та педагогіка*. – Тернопіль, **2021**. – Вип. 1 (01). – С. 124–134.

230. **Gassim H. D.** Factors to Consider while Teaching English to Arab Students / H. D. Gassim // *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. – Одеса, **2021**. – № 3 (136). – С. 142–145.

Чинники, які необхідно враховувати під час навчання англійської арабських студентів.

231. **Kazakevych O.** General description of technology for future marketologist leadership competence formation in the process of interdisciplinary training / O. Kazakevych // *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. – Одеса, **2021**. – № 3 (136). – С. 29–37.

Загальна характеристика технології формування лідерської компетентності майбутніх маркетологів у процесі міждисциплінарної підготовки.

232. **Kvasova O.** Provision of English-Medium Instruction: Trends and Issues / O. Kvasova, C. Westbrook, K. Westbrook // *Ars Linguodidacticae*. – Kyiv, **2020**. – Вип. 5 (1-2020). – С. 11–22.

Розглядаються сучасні тенденції викладання спеціальних дисциплін англійською мовою, які набирають обертів у світі та в Україні. Викладання англійською (EMI) є ознакою інтернаціоналізації вищої освіти та впливу глобалізації.

233. **Mykhalchuk N.** Psycholinguistic Specifics of Understanding by Ukrainian Students the Principles of Nomination of Linguocultural Models "clothing" in English and Ukrainian / N. Mykhalchuk, P. Levchuk // Psycholinguistics. – Переяслав-Хмельницький, **2021**. – Vol. 29, issue 2. – P. 195–237.

Психолінгвістичні особливості розуміння українськими студентами принципів номінації лінгвокультури "одяг" в англійській та українській мовах.

234. **Tsaryk O.** The peculiarities of educational communication under the distance learning mode / O. Tsaryk, N. Rybina // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – Вип. 1 (01). – С. 88–97.

Проаналізовано особливості освітньої комунікації в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання

Управління в системі вищої освіти та ЗВО

235. **Банзелюк І. В.** Комплексний механізм розвитку маркетингового потенціалу закладів вищої освіти на засадах бенчмаркінгу / І. В. Банзелюк // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – Хмельницький, **2021**. – № 1. – С. 20–23.

236. **Денєжніков С.** Умови формування маркетингової діяльності закладу вищої освіти / С. Денєжніков, В. Серга // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 8 (102). – С. 160–171.

237. **Манюк Г. В.** Адміністративно-правові аспекти становлення і розвитку університетів / Г. В. Манюк // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Право. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 8. – С. 119–124.

238. **Павліха Н.** Стратегічні напрями модернізації системи управління вищою освітою в Україні / Н. Павліха, О. Тоцька // Економічний часопис

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 4 (20). – С. 33–41.

239. **Пшенична Л.** Управлінська культура менеджера освіти / Л. Пшенична // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 8 (102). – С. 368–382.

240. **Сич Т.** Аналіз тематики наукової продукції українських вчених з методології дослідження проблем управління освітою / Т. Сич // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, 2021. – Вип. 1. – С. 46–53.

241. **Токарева У. Д.** Публічне управління створенням безбар'єрного середовища в освітній сфері / У. Д. Токарева // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2021. – № 12. – С. 89–94.

242. **Цимбаленко Я. Ю.** Роль елементів антикорупційного менеджменту в становленні бренду закладів вищої освіти / Я. Ю. Цимбаленко // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2021. – № 9. – С. 125–130.

243. **Чайка І.** Формування системи реагування на потреби споживачів у закладі вищої освіти / І. Чайка // Галицький економічний вісник. – Тернопіль, 2020. – № 3 (64). – С. 59–67.

244. **Public administration in the education system: Theoretical and methodological approaches and practical recommendations** / Т. V. Sych, О. М. Kryvtsova, N. I. Kaduk, М. V. Nesprava, G. O. Panchenko // Вісник Національної академії правових наук України. – Харків, 2021. – Т. 28, № 2. – С. 132–139.

Державне управління в системі освіти: теоретичні та методологічні підходи та практичні рекомендації.

Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії

245. **Бюджетні** висновки // Освіта України. – Київ, **2021**. – 1 лист. (№ 42). – С. 5.

246. **Державні** стипендії для видатних діячів науки // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 7/8 (204). – С. 5–6.

247. **Тригубенко М. В.** Застосування фінансово-кредитних інструментів як форми державної підтримки наукових установ: правове забезпечення в Україні / М. В. Тригубенко // Наука і правоохорона. – Київ, **2020**. – № 2 (48). – С. 133–141.



Список книжкових видань (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо)

248. **Андрущенко В. П.** Alma mater : до 185-річчя від дня заснування Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка / Віктор Андрущенко. – Київ : Людмила, **2019**. – 165, [1] с.

249. **Білоус П. В.** Особливості викладання української літератури в університеті : (футуристичні розмисли) / Петро Білоус. – Житомир : [б. в.], **2008**. – 152 с.

250. **Завальнюк О. М.** Історія Кам'янець-Подільського державного українського університету в іменах (1918–1921 рр.) / О. М. Завальнюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка – НОВА, **2006**. – 631, [1] с.

251. **Заярна І. С.** Методика дистанційного навчання англійського аргументативного письма майбутніх правознавців = E-teachning English argumentative writing to prospective professionals: theory and practice : монографія / І. С. Заярна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Львів ; Торунь : Ліга-Прес, **2020**. – 261, [1] с.

252. **Микитась В.** Давньоукраїнські студенти і професори / Василь Микитась. – Репр. видання. – Київ : Центр учбової літератури, **2020**. – 285, [3] с.

253. **Феномен** кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колектив. моногр. / [А. С. Борисюк та ін. ; відп. ред. М. П. Тимофієва] ; М-во освіти і науки України ; М-во охорони здоров'я України, Вищ. держ. навч. закл. України "Буковин. держ. мед. ун-т". – Чернівці : Технодрук, **2020**. – 227, [1] с.

Зі змісту: Зорій Н. І. Дослідження національної ідентичності студентської молоді / Н. І. Зорій, В. А. Осипенко. – С. 44–55; Зорій Н. І. Формування культури академічної доброчесності та її роль у становленні суспільних цінностей студента / Н. І. Зорій. – С. 56–59; Любіна Л. А. Копінг-стратегії поведінки студентів з різним рівнем стресостійкості / Л. А. Любіна. – С. 131–141; Павлюк О. І. Психологічні

особливості кризи професійного становлення молоді / О. І. Павлюк. – С. 69–78; **Тимофієва М. П.** Дослідження внутрішньоособистісних конфліктів у студентів-медиків / М. П. Тимофієва. – С. 142–149; **Тимофієва М. П.** Дослідження схильності студента-медика до суїцидальної поведінки / М. П. Тимофієва, М. Ю. Павленко. – С. 150–158.

254. **Ювілей 200-ліття Волинського ліцею у культурно-освітньому просторі України: 1819–2019** / [упоряд.: Афанасій Ломакович, Марія Боднар, Олег Васишин та ін.; редрада: А. М. Ломакович (голова) та ін.]. – Жовка : Місіонер, **2019**. – 231, [1] с.

255. **Quo vadis, Університете?** / [В. Бахрушин та ін.]; за ред. Дмитра Шевчука; Нац. ун-т "Острозька акад.". – Острог : Видавництво Національного університету "Острозька академія", **2020**. – 246, [2] с.

Зміст: **Шевчук Д.** Вступ. – С. 7–8; **Зайцев М.** Ідея університету Вільгельма Гумбольдта та сучасність / М. Зайцев. – С. 9–16; **Шевчук Д.** Сучасний університет: традиція, яка творить майбутнє / Д. Шевчук. – С. 17–32; **Виросткєвіч М.** Університет як простір інтегрального розвитку людини-особистості / М. Виросткєвіч. – С. 33–54; **Фініков Т.** Університет і проєкт: континуальність та дискретність / Т. Фініков. – С. 55–68; **Бойченко М.** Природне право на вищу освіту, або яких змін потребує сучасний університет, а що не має змінюватися ніколи / М. Бойченко. – С. 69–83; **Добко Т.** Чи можуть малі університети вигравати у великих? / Т. Добко. – С. 84–101; **Бахрушин В.** Вища освіта України на шляху від планової економіки до глобальної конкуренції і цифрової трансформації: законодавчий аспект / В. Бахрушин. – С. 102–128; **Марек К.** Соціальна стратифікація в науці: роль і наслідки / К. Марек. – С. 129–171; **Стріха М.** Українські університети на тлі національного наукового ландшафту: минуле, сучасне й спроба прогнозу / М. Стріха. – С. 172–182; **Зінченко В.** Концепції та тенденції глобальних інституційних трансформацій у контексті освітньо-наукової інтернаціоналізації / В. Зінченко. – С. 183–196; **Матусевич Т.** Гендерна композиція університету: природня сегрегація чи штучний конструкт? / Т. Матусевич. – С. 197–211; **Бойченко Н.** Місце та роль етичних дисциплін в сучасній університетській освіті / Н. Бойченко. – С. 212–225; **Eliopoulos P.** The

sophists J. S. Mill on the epistemological as an ethical problem: a legacy for the modern university / P. Eliopoulos. – C. 226–244.



Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді

- Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці ; Сучава,
2021. – № 2 (30).
- Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ,
2021. – № 4 (26).
- Вища освіта України. – Київ,
2021. – № 3 (82).
- Вища школа. – Київ,
2021. – № 7/8 (204); № 9 (205).
- Вісник економіки. – Тернопіль,
2021. – Вип. 1 (99).
- Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла
Остроградського. – Кременчук,
2021. – Вип. 1 (126).
- Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені
Е. О. Дідоренка. – Сєверодонецьк,
2020. – Вип. 4 (92); **2021.** – Вип. 2 (94).
- Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. –
Львів,
2020. – № 21.
- Вісник Національного університету водного господарства та
природокористування. Економічні науки. – Рівне,
2020. – Вип. 4 (92).
- Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.
Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків,
2020. – № 3 (46).
- Вісник Національної академії правових наук України. – Харків,
2021. – Т. 28, № 2.

- Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. – Одеса,
2020. – Т. 25, вип. 2 (37).
- Вісник післядипломної освіти. Педагогічні науки. – Київ,
2021. – Вип. 15 (44).
- Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – Київ ;
Тернопіль,
2020. – № 3 (85).
- Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту.
Економіка і менеджмент. – Черкаси,
2020. – № 1 (28).
- Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. –
Хмельницький,
2020. – № 6; 2021. – № 1 (293).
- Галицький економічний вісник. – Тернопіль,
2020. – № 3 (64).
- Голос України. – Київ,
2021. – 11 лист. (№ 213); 17 лист. (№ 217).
- Гуманітарні студії: історія та педагогіка. – Тернопіль,
2021. – Вип. 1 (01).
- День (п'ятниця). – Київ,
2021. – 26–27 лист. (№ 141/142).
- Держава та регіони. Соціальні комунікації. – Запоріжжя,
2021. – № 1 (45); № 2 (46).
- Економічна та соціальна географія. – Київ,
2020. – Вип. 83.
- Економічний вісник університету. – Переяслав-Хмельницький,
2020. – Вип. 47;
2021. – Вип. 49.

Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені

Лесі Українки. – Луцьк,

2019. – № 4 (20).

Журнал європейської економіки. – Тернопіль,

2020. – Т. 19, № 4 (75).

Закон і бізнес. – Київ,

2021. – 11–17 верес. (№ 37).

Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ,

2020. – Вип. 67; Вип. 69.

Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. –

Умань,

2021. – Вип. 1; Вип. 2.

Інвестиції: практика та досвід. – Київ,

2021. – № 9; № 12; № 13/14; № 15.

Інноваційна економіка. – Тернопіль,

2021. – № 1/2 (86).

Іноземні мови. – Київ,

2021. – № 2 (106); № 3 (107).

Інтелектуальна власність в Україні. – Київ,

2021. – № 8.

Інформаційний збірник для освітян. – Київ,

2021. – № 9.

Криміналістика і судова експертиза. – Київ,

2021. – Вип. 66.

Культура України. – Харків,

2020. – Вип. 68.

Культурологічний вісник. – Запоріжжя,

2020. – Вип. 41. Т. 1.

Лінгвостилістичні студії. – Луцьк,

2019. – Вип. 10.

Магістр медсестринства. – Житомир,

2020. – № 2 (24).

Містобудування та територіальне планування. – Київ,

2021. – Вип. 76; Вип. № 77.

Молодь і ринок. – Дрогобич,

2020. – № 6/7 (185/186);

2021. – № 1 (187); № 2 (188); № 3 (189); № 4 (190); № 5/6 (191/192).

Наука і оборона. – Київ,

2020. – № 3;

2021. – № 1.

Наука і правоохорона. – Київ,

2020. – № 2 (48).

Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного
університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса,

2021. – № 3 (136).

Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна
робота. – Ужгород,

2020. – Вип. 1 (46), ч. 1, ч. 2.

Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету.

Педагогічні науки. – Бердянськ,

2020. – Вип. 3.

Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка. Право. – Кропивницький,

2020. – Вип. 8.

Освіта України. – Київ,

2021. – 4 жовт. (№ 38); 1 лист. (№ 42); 8 лист. (№ 43); 15 лист. (№ 44);

22 лист. (№ 45/46).

Освіта. – Київ,

2021. – 18–25 серп. (№ 33/35).

Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми,

2020. – № 8 (102).

Світ. – Київ,

2021. – Жовт. (№ 39/40); Лист. (№ 41/42).

Софія. – Київ,

2020. – № 1 (15).

Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ,

2021. – Жовт. (№ 10).

Україна молода. – Київ,

2021. – 9–10 лист. (№ 117/118)

Український соціум. – Київ,

2021. – № 2 (77).

Український тиждень. – Київ,

2021. – № 15 (699); № 33/34 (717/718); № 39 (723).

Урядовий кур'єр. – Київ,

2021. – 30 жовт. (№ 209).

Юридична Україна. – Київ,

2021. – № 4 (220).

Юридичний вісник України. – Київ,

2021. – 29 жовт.–4 лист. (№ 43).

Ars Linguodidacticae. – Kyiv,

2020. – Вип. 5 (1-2020).

Education and pedagogical sciences. – Старобільськ,

2021. – № 1 (176); № 2 (177).

In Statu Nascendi : актуальні проблеми перекладознавства. – Харків,

2021. – Вип. 21.

L'Edition of Universite Paris-Saclay. – Saint-Aubin,

2020. – Iss. 13.

Professional education: methodology, theory and technologies : the collection of scientific papers. – Pereiaslav,

2020. – Vol. 12.

Psycholinguistics. – Переяслав-Хмельницький,

2021. – Vol. 29, issue 2.

Totallogy – XXI. Постнекласичні дослідження. – Київ,

2019. – Вип. 36.

