

2 () 2020 .



30.12.2019 p.
V.Mor.

.; [. . . ; . . . ; . . .] . - : [. . .], 2020. - 2 (. . .) . - 74 . : .

-	.....	6
	.....	6
	.....	6
,	.....	6
,	.....	8
.....	.....	11
.....	.....	12
.....	.....	12
,	.....	19
<i>-2019</i>	.....	20
.....	.....	21
.....	.....	25
.....	.....	26
,	.....	26
,	.....	28
	.....	29
	.....	29
	.....	30
.....	.....	30
	.....	30
	.....	31
	.....	32
	.....	32
-	.....	33
	.....	33
"	.....	34
"	.....	34
"	.....	34
"	.....	35
	.....	36
"	.....	36
"	.....	36
	.....	36
●	.....	37
.....	.....	37

.....	38
.....	38
.....	39
.....	39
.....	40
.....	40
.....	40
.....	43
.....	43
.....	43
.....	44
.....	44
.....	47
.....	47
.....	47
.....	48
.....	50
.....	52
.....	52
.....	52
.....	53
.....	54
.....	55
.....	55
.....	55
.....	55
.....	55
.....	56
.....	56
.....	57
.....	57
.....	57
.....	57
.....	58
.....	61

	.....	62
-	,	64
	.....	66
,	, (,).....	68
,	.....	71

-

1. " , 2020 " :
14 2020 . 455- // .-
, 2020.- 29 . (17).- .3; // ' .- ,
2020.- 29 . (17).- .8.

2. 2020 :
11 2019 . 1285 //
. - , 2020.- 1.- .3-95.

3. 2020/2021
:
30 2020 . 31 // .- ,
2020.- 2.- .3-4; // ' .- , 2020.- 1 .
(20).- .4.

4. : 06 2019 .
911/2020 // .- , 2020.- 2.-
.4-10.

5.

- (,
27 2019 . 1133):
21 2019 . 800 //
. - , **2020.** - 2. - . 52-67.

6.

,
,
, :
24 . 2020 . 31 // ' . - ,
2020. - 30 . (18). - . 8.

7.

29 2003 . 1380 8 2016 . 369 :
12 2020 . 84 //
' . - , **2020.** - 18 . (31). - . 6.

29 2003 .
1380 " ; 8 2016 . 369
" "

8.

30 2016 . 925 :
12 . 2020 . 104 // ' . - , **2020.** - 21 . (34). -

. 10.

30 2016 .
925 "

9.

.

27 2019 . 1170 // .- ,
2020.- 2.- . 87-95.

10.

:
18 2019 . 1307- //
. - , 2020.- 2.- . 76-86.

11.

() :
18 2019 . 1051 //
. - , 2020.- 2.- . 33-36.

12.

: ,
24 2019 .
1146 // . - , 2020.- 2.- . 37-

50.

, ,

13.

(,
15 2018 32, ,
06 2018 148/21600) :
24.05.2018 . 527; 16.07.2018 . 775; 07.11.2018 .
1218; 18.12.2018 . 1412; 15.03.2019 . 358; 07.05.2019 .

612; 11.07.2019 . 975; 15.10.2019 . 1301; 28.12.2019 .
1643 // " ". – , 2020. – .
(2). – . 71–108.

14.

, :
05 2019 . 1520 //
" ". – , 2020. – . (2). – . 20–23.

15.

2020 :
17 2020 . 65
// . – , 2020. – 2. – . 51.

16.

:
28 2020 . 1645
// . – , 2020. – 2. – . 68–75.

17.

16 2019
:
28 2019 . 1643
// " " ". – , 2020. – . (2). – . 33–

70.

: : 1
28 2019 . 1643. –
. 36–55; ,
: 3
28 2019 .
1643. – . 56–57; (,
:

2019 . 1643. – . 58–69;

,

:

6

28

2019 . 1643. – . 70.

18.

,

,

:

07 2019 . 1406 //

"

". –

, 2020. – . (2). – . 8–9.

19.

//

"

". –

, 2020. – .

(2). – . 4.

20.

:

24 2019 . 1232 //

"

". – , 2020. – . (2). – . 5.

21.

//

"

". –

, 2020. – . (2). – . 3.

22.

17.051.003

:

24

2019 . 1619

//

"

". –

, 2020. –

. (2). – . 24–

32.

23.

:

04 2019 . 1388 //

"

". –

, 2020. – . (2). – . 6–7.

24.

13
2019 . 1415 // " ".-
, **2020.** - . (2). - . 10-12.

25.

21
2019 . 1455 // " ".-
, **2020.** - . (2). - . 13-19.

26.

23 2019 1220 " "
// " ".- , **2020.** - . (2). - . 2-3.

27.

21 2020 . 1/11-420 // ".-
, **2020.** - 2. - . 76-78.

28.

.. / .
// .- , **2019.** - 4 (75). - . 40-44.

29. **Charchula J.** Edukacja obywatelska i kształtowanie elit w teorii społecznej Jos Ortegi y Gasset / J. Charchula // .- , **2019.** - 8. - . 65-71.

30. . . .
(1944–1957 .) / . . . // Universum
historiae et archeologiae. – , **2018.** – . 1 (26), . 1/2. – . 44–50.

31. . . .

XIX . / . . . //
. – , **2017.** – . 28. – . 286–305.

32. . . .

/ . . . //
. – , **2019.** –
. 2. – . 41–49.

33. . . .

XIX . / . . . //
. –
, **2018.** – . 51. – . 255–258.

34. . . . XVIII–XIX . / .
// . – , **2019.** – . 7 (11). – . 163–171.

35. . . .

/ . . . // – . – , **2019.** –
3 (17) : 70 . – . 86–95.

36. . . .

/ . // : , ,
.- , **2019.** - 4 (88). - . 139-151.

37.

// - 2018:

: II . .-
7-8 . 2018 ., . : [.] / .
[.].- ; , **2018.** - . 201-205.

38.

/ . // .- , **2019.** - 4 (75). - . 75-81.

39.

/ . // : ,
.- , **2019.** - 3 (87). - . 165-176.

40.

/ . //
- 2018:

: II . .- .
7-8 . 2018 ., . : [.] / . . .
[.].- ; , **2018.** - . 48-50.

41.

// .- , **2017.** - 16. - . 265-275.

42.

: / . //
- 2018:

: II . .- .

7–8 . 2018 ., . : [.] / . . .
 [.].– ; , **2018.**– . 148–150.

43. . :
 / . // .– , **2019.**– 8.– . 43–49.

44. . / .
 // – 2018:
 : II . .-
 . 7–8 . 2018 ., . : [.] / .
 . [.].– ; , **2018.**– . 79–81.

45. . / . // : ,
 , .– , **2019.**– 3 (87).– . 143–154.

46. . / . //
 – 2018:
 : II . .- .
 7–8 . 2018 ., . : [.] / . . .
 [.].– ; , **2018.**– . 152–153.

47. . / . //
 – 2018:
 : II . .- . 7–

8 . 2018 ., . : [.] / . . .
 [.].– ; , **2018.**– . 134–136.

48. . с ’ / .
 // – 2018:
 : II . .- .

7–8 . 2018 ., . : [.] / .
[.].– ; , **2018.**– . 51–53.
49. . -
/ . , . //

– 2018:
: II . .- .
7–8 . 2018 ., . : [.] / . . .
[.].– ; , **2018.**– . 37–40.
50. .
:
/ . // .– , **2019.**– 8. – . 111–116.
51. .
/ . //

– 2018:
: II . .- . 7–
8 . 2018 ., . : [.] / . . .
[.].– ; , **2018.**– . 211–213.
52. .
:
/ .
// – 2018:
: II . .- .
7–8 . 2018 ., . : [.] / .
[.].– ; , **2018.**– . 157–160.
53. .
/ .
// – 2018:
: II . .- .
7–8 . 2018 ., . : [.] / .
[.].– ; , **2018.**– . 160–162.

54. .
 / . , . //
 : , , .- , **2019.** – 4 (88). – . 164–176.
55. .
 1870–1920 / . // : , ,
 .- , **2019.** – 4 (88). – . 177–189.
56. .
 / . // : , , .-
 , **2019.** – 3 (87). – . 154–164.
57. .
 / . //
 – 2018: :
 II . .- . 7–8 . 2018 ., . :
 [.] / . . [.]. – ; ,
 2018. – . 217–219.
58. . / .
 // – 2018:
 : II . .-
 . 7–8 . 2018 ., . : [.] / .
 . [.]. – ; , **2018.** – . 138–139.
59. . / .
 // – 2018:
 : II . .-
 . 7–8 . 2018 ., . : [.] / .
 . ● [.]. – ; , **2018.** – . 167–168.

60. .
: / . //

– 2018:
: II . .- .
7–8 . 2018 ., . : [.] / . . .
[.].– ; , **2018.**– . 169–172.

61. . .
:
/ . . //

. . . – , **2019.**– 4 (129).– . 122–136.

62. .
() / .
// – 2018:
: II . .- .
. 7–8 . 2018 ., . : [.] / .
. . [.].– ; , **2018.**– . 207–210.

63. .
: / . , . //

– 2018:
: II . .- .
7–8 . 2018 ., . : [.] / . . .
[.].– ; , **2018.**– . 174–176.

64. . .
/ . . ,
. . //

. . . – , **2019.**–
4 (129).– . 90–101.

65. .
 / . //
 – 2018:
 : II . - .
 7–8 . 2018 ., . : [.] / . . .
 [.]. – ; , **2018.** – . 59–61.

66. .
 / . //
 . – , **2019.** – 2. – . 29–37.

67. . .
 :
 / . . // - . –
 , **2013.** – . 40. – . 217–223.

68. .
 / . , . //
 : , , . – , **2019.** – 4 (88). –
 . 190–200.

69. .
 / . ,
 . ' // : , , . –
 , **2019.** – 4 (88). – . 201–212.

70. .
 (-): / .
 // . – , **2016.** – 2 (59). – . 194–206.

71. **Chemistry** at Universite Paris-Saclay // L’Edition of Universite
 Paris-Saclay. – Saint-Aubin, **2019.** – Iss. 11. – P. 12–13.

72. **Green** chemistry at Universite Paris-Saclay // L’Edition of
 Universite Paris-Saclay. – Saint-Aubin, **2019.** – Iss. 10. – P. 12–13.

73. **Wang Jingyi.** Formation System of Education of Ukraine and China: Comparative Analysis / Wang Jingyi, Liu Chang // Professional education: methodology, theory and technologies = : , . – Pereiaslav-Khmelnytskyi, **2018.** – Vol. 8. – P. 238–251.

74. (ESHS) // : / [.]; [. ∴ . . , . .] . – , **2017.** – . 33–34.

75. // : / [.]; [. ∴ . . , . .] . – , **2017.** – . 34–35.

76. // : / [.]; [. ∴ . . , . .] . – , **2017.** – . 36.

77. // : / [.]; [. ∴ . . , . .] . – , **2017.** – . 36.

78. //

- : / [.]; [. : . . ,
 . .].- , **2017.** - . 37-38.
 79.
 (IUHPST) //
- : / [.]; [. : . . :
 . . , . .].- , **2017.** - . 39-41.
 80. //
- :
 / [.]; [. : . . ,
 . .].- , **2017.** - . 41-42.
 81. (HSS) //
- :
 / [.]; [. : . . ,
 . .].- , **2017.** - . 42-43.
 82. (SIS)
- //
- : / [.]; [. : . . ,
 . .].- , **2017.** - . 43-44.
 83. (SHOT) //
- :
 / [.]; [. : . . ,
 . .].- , **2017.** - . 44-45.
 84. //
- :
 / [.]; [. : . . ,
 . .].- , **2017.** - . 42-43.

85. -2019. //

. - , 2019. - 6 (135). - . 43.

86. -2019. //

. - , 2019. - 6 (135). - . 44.

87. //

. - , 2020. - 10 . (6). - . 7.

382 05.02.2020 . ,

88. PhD // . - ,

2020. - 24 . (8). - . 6.

, *naga.gov.ua*.

89. // . - ,

2020. - 17 . (7). - . 4.

() .

90. -

/ . // . - , 2020. - 19 . (30). - . 8-9.

" ● ?".

91. . .

/ . . // . - ,

2019. - 7 : , . -

. 115-122. ●

92. // .- ,
2020. – 24 . (8). – .4.

" " " " .

93.
- // .- , 2020. – . (3/4). – .1.

94. // .- , 2020. – 24 .
(8). – .9.

2019 .

95. .
() / . ,
. // - 2018:
:

II . .- . 7–8 . 2018 ., . : [
.] / . . [.]. – ; , 2018. –
. 163–165.

96. . .
/ . . , . . //
. – , 2019. – .14,
.2. – . 189–199.

97. . " " / .
// .- ● , 2020. – 3 . (5). – .9.

98. – . ? /
// .- , 2020. –
. (3/4). – .3.

99. // . – , 2020. –
24 . (8). – . 2.

,
10 2020
bit.ly/2TIWNLa.

100. :
/ . // . – , 2020. –
10 . (6). – . 1, 6.

– " " " "
" " " "
101. // . – ,
2020. – 24 . (8). – . 4.

54 16.01.2020 .
102. // . – , 2020. – 24 . (8). – . 6.

103. ' // . –
, 2020. – 10 . (6). – . 7.

,
05.02.2020 .

104. // . –
, 2020. – 17 . (7). – . 4.

”

， ， -
， ”。
105. .
? / . // .- , 2020.- 7-8 . (22/23).-
. 18-19.

106. // .- ,
2020.- 17 . (7).- . 4.

”

， ， ， ， ，
， ”。
107. // .- ,
2020.- 10 . (6).- . 2.

”

，

”。

()

III

IV

， .
108. : ”
， ”
/ . ; // .- ,
2019.- 47 (627).- . 50-51.

109. ? //

. – , 2020. – 10 . (6). – . 5.

44

"

"

(2776).

110. . .

/ . . //

. – , 2018. –
. 4 (84). – . 242–247.

111. .

:

/ . //

, 2019. – . 10. – . 61–64.

112. **Shymanovska L.** Corruption Offence in the Field of Higher Education in Ukraine: Factors of Development and Directions for Prevention / L. Shymanovska // *Europska veda : vedecky casopis.* – Podhajska, 2018. – Roc. 2, 6/2018. – P. 128–132.

:

113. . ●

/ . ,
// . – , 2019. – 10. –
. 39–47.

114. . . .
:
2009–2018 . / . . //
. – ,
2019. – .55. – .45–58.

115. . , : , -
/ . // :
. – , **2019.** – . – .
(11/12). – .33–38.

116. .
/ . , . // . – ,
2019. – 8. – .26–33.

117. .
/ . //
– 2018:
: II . .- .
7–8 . 2018 ., . : [.] / . . .
[.]. – ; , **2018.** – .50–51.

118. . . .
/ . . , . . //
. – , **2019.** –
2. – .119–125.

119.

. / . //
- 2018:
: II . - .
7-8 . 2018 ., . : [.] / . . .
[.].- ; , 2018. - . 181-183.

120.

. : " " ? / . ;
// . - , 2020. -

10 . (6). - . 11.

, ,
?
, ,
, ,
- .

121.

. -
/ . // . - , 2020. - 5 . (16). - . 11.
" - ,
,
. -
.

motivation letter, personal statement

statement of purpose.

(,
,
. ,
".

122.

. " " / .
// . - , 2020. - 3 . (5). - . 5.

,

123. // .- ,
2020. - 31 . (19). - .4.
I 2020

124. , - //
. - , 2020. - 17 . (7). - .5.

125. . / .
// . - , 2020. - 5-12 . (5/6). - .2.

126. . // .-
/ . // .-
, 2019. - 11 (280). - .31-34.

127. // .- ,
2020. - 10 . (6). - .2.

- ,
/ , ,
(2019-nCoV). 1/9-65 .

128. . // .- , 2020. - .
(5/6). - .4.

129. // .- , 2020. -
17 . (7). - .4.

8

130. // . – , **2020.** – 17 . (7). – .9.
131. . . R- / . . // . – , **2019.** – .55. – .92–103.
132. **Samchuk-Kolodiazhna Z.** Issues of the Realization and Protection of Academic Freedom / Z. Samchuk-Kolodiazhna, R. Skibitsky // . – , **2018.** – 2 (12). – .111–114.

133. // . – , **2020.** – 10 . (6). – .3.

134. . . " (1918–2018)":
/ . . // ' ; -
. – , 2017. – . 15. – . 152–170.

135. . " " –
/ . ; //
. – , 2020. – 10 . (6). – . 1, 8–10.

– *BETT, British Educational Training and Technology*

Show.

136. 4/2020 "
2019 " // . –
, 2020. – 5–12 . (5/6). – . 4.

137. . " " / . //
. – , **2020.** – 21 . (34). – . 10.

VII - " -
2020".

138. .
2000- / . // -
:
[, 5 . 2019 .] / . - . - .
[.]. – , **2019.** – . 127–137.

139. . .
(1913–1918) / . .
// – . – , **2019.** – 2 (16) : 20 . – . 88–99.

140. .
- / . // -
:
[, 5 . 2019 .] / . - . - . . –
, **2019.** – . 138–143.

141. . . : ,
, / . . //
: . . / .
- . - .
[.]. – , **2017.** – . 8–12.

142.

/

//

.-

, 2020. – 25 . (36). – . 8.

-

"

"

143.

. .

60-

. XIX .

/ . .

, . .

//

. .

.

.

:

.-

, 2018. –

. 27. –

. 54–63.

144.

.

/ .

// . –

, 2020. – 22–29 . (3/4). – . 4.

"

".

,

,

,

145.

.

,

/ .

;

//

. –

, 2020. –

17 . (7). – . 1, 10–11. ●

,

.

●

146. . . .
 / . . . //-
 , **2016.** - . 2 (17). - . 11-17.
 147. . :
 - . : [-] / ; [.
 .] ; - , . . - .
 .- : , **2019.** - 146, [2] .

148. / -
 - // .- , **2020.** - 22-29 .
 (3/4). - .2.
 - - -
 ,
 . 200 -
 90
 , ()
).

. . .
 149. . " "
 / . ; // .- ,
2020. - 25 . (21). - .9.

" "

12 .

150. . " " .

- -

/ . // . - , **2020.** - 5 .

(13). - . 8.

151. . " " .

,

/ . //

. - , **2020.** - 28 . (9). - . 9.

"

"

152. .

/ . , . // . - , **2019.** - 4 (75). -

. 17-24.

153. .

() / . //

. - , **2019.** - 4 (75). - . 32-39.

154. . - 120

/ . , . // . - , **2019.** -

4 (75). - . 13-16.

155. . :

/ . // . - ,

2019. - 4 (75). - . 25-31.

"

"

156. // .- ,
2020.- 10 .(6).- .7.

"
".
157. " " // .- , 2020.-
17 .(7).- .4.

" -2020" -
200 8 .
158. " "! // .- , 2020.- .(3/4).- .2.
RnD-
(Research&Development)

"
"
159. // .- , 2020.-
3 .(5).- .3.

160. // .- ,
2020.- 24 .(8).- .3. ●

161. . :
/ . // .- ,
2020. - 3 . (5). - . 10-11.
" " ,
" "

162.
/ . // .- , 2020. - 4 . (21). -
. 9.
" " "
" "

163. . "
" / . // .- , 2020. - 25 . (34). -
. 2.

164. :
/ . , . , .
// .- , 2019. - 8. - . 89-96.

165. — /
// . — , **2020.** — 17 . (7). — . 1,
6–7.

,
,
"

.

• • •

166. • • . • •
" " //
. — , **2017.** — . 28. — . 353–365.

167. • ... / .
// . — , **2020.** — 24 . (8). — . 1, 7.

"

"

15 %

1500

168. // . – ,
2020. – 10 . (6). – . 7.

" "

169. // . – ,
2020. – 24 . (8). – . 7.

ulab.sumbu.edu.ua,

,
VR/AR , 3D-

170. .
/ . // . – ,
2020. – 21 . (34). – . 11.

-

" "

171. . ● / . ;
, / . // . – , 2020. –
21 . (6). – . 8–9.

172. . " "
/ . // . – , 2020. – 22–29 . (3/4). – . 5.

173. " " ... " / .
// .- , 2020. - 26 . (22). - . 8-9.
25

174. : "
" / .
// .- , 2020. - 16-23 . (5). - . 11.

175. // .- ,
2020. - 24 . (8). - . 3.

USPU Ecosystem.
STEAM-

176. , // .- , 2020. - .
(3/4). - . 2.

Karazin StartUp Week, 246 .

177. . . ●
/ . . ; - , .
- . . . - : . . . , 2016. -
274, [2] .

178. , (1991–2016) :
 . / - , . -
 . . . , . - , .
 . . . , . - ; [. . . ; .
 . . . ;].- : ,
2017. – 95, [1] .
 179. // .- ,
2020. – 10 . (6). – .3.

180. / .
 // .- , **2020.** – 5–12 . (5/6). – .3.

181. .
 / . // .- , **2020.** – 25 . (36). –
 . 10.

182. . . :
/ . . // - .- ,
2019. - . 3 (21). - . 12-18.

183. .
- : -
/ . // .- , **2019.** -
8 (175). - . 129-135.

184. .
/ . //
. - , **2019.** - . 10. - . 4-7.

185. . " "
/ .
// - 2018:
: II . .-
. 7-8 . 2018 ., . : [.] / .
[.]. - ; , **2018.** - . 224-228.

186. . Microsoft Office
365 / . // ,
. - , **2018.** - 2 (4). - . 30-40.

187. .
/ . //
- 2018:
: II . .- . 7-8 . 2018 ., . :
[.] / . . [.]. - ; ,
2018. - . 232-233.

188. . . -
/ . . ,
. . , . . // IV -

" : 8–10 . 2017 . :
 / - [.]. – , 2017. –
 . 269–270.
 189. . , / .
 // . – , 2020. – 3 . (5). – . 13.
 190. .
 / . // . – , 2019. –
 4 (181). – . 15–22.
 191. .
 / . , .
 // .
 . – , 2019. – . 2. – . 31–40.
 192. . .
 / . . , . . // V
 - " " :
 20–21 . 2018 . : / -
 [.]. – , 2018. – . 124–125.
 193. . . :
 / . . // : , ,
 . – , 2018. – . 2 (16). – . 230–238.

194. **Basiuk L.** Use of Creative Teaching Methods as a Basis for the Future Specialist's Innovative Activity in High School / L. Basiuk, I. Dobroskok // Professional education: methodology, theory and technologies = : , . – Pereiaslav-Khmelnyskyi, 2018. – Vol. 8. – P. 11–26.

195. **Chen Jing.** Innovative Pedagogical Teaching Technologies: Content and Characteristics / Chen Jing // Professional education: methodology, theory and technologies = : , . – Pereiaslav-Khmelnytskyi, **2018.** – Vol. 8. – P. 252–267.

196. . , / . // : , , . – , **2019.** – 4 (88). – . 128–138.

197. . , / . // : , , . – , **2019.** – 3 (87). – . 94–105.

198. . . - / . . , . . // . – , **2019.** – 4 (129). – . 150–156.

199. " " .
" -
/ . // .- , **2019.**-
8.- . 81-88.

200. .
- " ,
" / .
// .- , **2019.**- 2.- . 106-118.

201. .
/ . , . //
: , , .- , **2019.**- 3 (87).-
. 3-14.

202. .
" " / . //
.- , **2019.**- . 2.- . 170-178.

203. .
- / . ,
// : , ,
.- , **2019.**- 4 (88).- . 3-17.

204. . ,
- / .
// : , , .- , **2019.**-
6 (90).- .24-37.

205. .
/ . , . //
: , , .- , **2019.**- 4 (88).-
.17-27.

206. . .
/ . . //
. - , **2019.**- .9 (38).-
.10-31.

207. .
: / . //
. - , **2019.**- 3 (128).- .126-133.

208. . .
/ . . //
. . . .-
, **2019.**- 4 (129).- .137-142.

209. .
/ .
// : , , .- , **2019.**-
3 (87).- .62-72.

210. . . -
●

/ . . , . . // .
. - , **2019.** - . 14, . 2. - . 210-220.

211. .

/ . ,
. // . - , **2019.** - 4 (75). - . 53-58.

212. .

/ . // : ,
. - , **2019.** - 6 (90). - . 129-138.

213. .

/ . , . // : , ,
. - , **2019.** - 4 (88). - . 76-92.

214. . -

/ . // . . - ,
2019. - 3 (180). - . 21-31.

215. . (soft skills)

/ . , . // . - ,
2019. - 2. - . 73-80.

216. .

/ . , . // : ,
. - , **2019.** - 3 (87). - . 82-94.

217. .

/ . //
: , , . - , **2019.** - 4 (88). -
. 340-350.

218. **Video-based** coaching in support of elementary teacher-candidate's professional development / E. Chizhik, A. Chizhik, B. Burgess, M. Tanmajo, D. Seng, M. Hernandez // *Journal of Pedagogical Research*. – 2019. – 4 (181). – . 5–15.

219. **Viznyuk I.** Pedagogical skills of the teacher as a means of forming healthy lifestyle among students / I. Viznyuk // *Journal of Pedagogical Research*. – 2019. – 3 (180). – . 5–9.

220. **Viznyuk I.** Pedagogical skills of the teacher as a means of forming healthy lifestyle among students / I. Viznyuk // *Journal of Pedagogical Research*. – 2019. – 4 (88). – . 27–38.

221. **Viznyuk I.** Pedagogical skills of the teacher as a means of forming healthy lifestyle among students / I. Viznyuk // *Journal of Pedagogical Research*. – 2019. – 2. – . 44–50.

222. . . :
/ . . // - . - , 2018. -
31. - . 5-17.

223. . .
, / . . //

. . . - , 2019. - 4 (129). - . 42-46.

224. . .
/ . . //

. - , 2019. - 4 (100). - . 12-23.

225. .
- -
/ . , . // : , ,
. - , 2019. - 3 (87). - . 38-48.

226. . -
- / .
// . - , 2019. - 8 (175). - . 64-67.

227. .
/ .
// - 2018:
● : II . . -
. 7-8 . 2018 . , . : [.] / .
. [.] - ; , 2018. - . 53-57.

228. ● . .

/ . . //

. . . - , **2019.** -

3 (128). - . 117-125.

229.

. . " "

/ . .

// . - , **2019.** - . 2 (56). - . 62-67.

10.01.04 "

".

230.

/ .

//

. . . - , **2019.** - 4 (129). - . 116-

121.

231.

/ . //

. . - , **2019.** -

. 2. - . 271-281.

232.

-

/ . , . //

: , , • . - , **2019.** - 6 (90). -

. 108-119.

233.

:

/ .

// • . - , **2019.** - 2. - . 125-132.

234. . " ()" / . , . // .- , **2019.** - 2. - . 100–105.
235. . - / . // : , , .- , **2019.** - 4 (88). - . 116–127.
236. . - / . , . // : , , .- , **2019.** - 3 (87). - . 117–131.
237. . - / . // .- , **2019.** - 2. - . 339–349.

238. **Bukach V.** Country Studies in teaching foreign languages at higher school / V. Bukach, G. Golubova // .- , **2019.** - 4 (129). - . 26–32.

239. . . IT- E-learning / . . , . // IV - " : 8–10 . 2017 . :

/ - [].- , 2017.-
 . 267-268.
 240. " " / . , . , . , .
 // . - , 2019.- . 2.- . 160-169.
 241. . . : / . . // .- , 2017.-
 . 69-83.
 242. . . - / . . , . .
 // V - " " : 20-21 . 2018 . : / - [].- , 2018.- . 383-384.
 243. . : / . // .- , 2019.- 10 (279).- . 16-20.
 244. . . / . . , . .
 // IV - " " : 8-10 . 2017 . : / - [].- , 2017.- . 83-84.
 245. - / . . , . . - , . . , . .
 // .

91. - , **2019.** - 3 (128). - . 84-

246. - ,

/ // . - , **2019.** - 2. - . 45-52.

247. - ,

/ // : , , . - , **2019.** - 6 (90). - . 161-173.

248. - / //

. - , **2019.** - . 55. - . 70-81.

249. :

/ , // - . - , **2019.** - . 3 (21). - . 48-52.

250. . - / .
 // . - , **2019.** - 8. - . 43-49.
251. . / . , . // : ,
 , . - , **2019.** - 6 (90). - . 97-108.
252. . - / . , . , .
 // : , , . - , **2019.** -
 4 (88). - . 247-256.
253. . / . , . , .
 // : , , . - , **2019.** -
 3 (87). - . 211-221.
254. . - / .
 // : , , . - , **2019.** -
 3 (87). - . 222-233.
255. . , " -
 - " / . , .
 // . - , **2019.** - 8. - . 97-102.

256. . - -
/ . , . //
- 2018:
: II . .- . 7-
8 . 2018 ., . : [.] / . . .
[.].- ; , **2018.** - . 155–156.
257. .
/ . //
. - , **2019.** - 2. - . 133–140.
258. ,
/ . . , . , . ,
. . - //
. . . .-
, **2019.** - 4 (129). - . 47–54.
259. . .
-
- / . . //
. . . .-
, **2019.** - 4 (129). - . 102–108.
260. . :
/ . , . // . - , **2020.** - 28 .
(2). - . 40–41.
261. .
/ . // . -
, **2019.** - 8 (175). - . 135–139.

262. . .
: " "

/ . . // . – , **2017.** – 16. –
. 243–253.

263. .

/ . // . – , **2019.** – 4 (75). – .5–
12.

264. .

- ,

/ . // . – , **2019.** – .2. – C. 299–309.

265. .

●

/ . . , . . // : , ,
. - , **2019.** - 3 (87). - . 14-27.

266. .

/ .

// - 2018:

: II . . -
. 7-8 . 2018 . , . : [.] / .
. . [.] - ; , **2018.** - . 150-151.

267. .

/ . // - 2018:

:
II . . - . 7-8 . 2018 . , . : [.] / . . . [.] - ; , **2018.** - . 153-155.

268. . .

/ . . // .
. - , **2018.** - . 14, . 1. - . 165-174.

269. .

/ .

// . - , **2019.** - 8. - . 103-110.

270. . / .
// .- , **2019.** - 10 (279). - . 20-24.

271. . . - / . .
// . . .- , **2019.** - 3 (128). - . 20-
25.

272. . / . // : ,
, .- , **2019.** - 6 (90). - . 86-97.

273. . (-
) / . // : , ,
. - , **2019.** - 4 (88). - . 225-235.

274. . . / . . //

. – , **2019.** – . 14,
. 2. – . 54–61.
275. . .
- / . . ,
. . //
:
. . (22 . 2019 .) / . . - .
[.]. – , **2019.** – . 191–194.
276. . .
, / . . , . . ,
. . //
. . . – , **2019.** –
4 (129). – . 84–89.
277. .
- / .
// . – , **2019.** – 2. – . 38–44.
278. . .
:
/ . . , . . //
. – , **2019.** – . 14, . 2. –
. 256–265.
,
279. . .
/ . .
// Education and pedagogical sciences. – , **2019.** – 1 (170). –
. 5–12.

280. . . .
 / . . . // . . .
 .- , **2019.**- .14, .2.- .35-43.
 281. . . .
 / . . . // . . .
 .- , **2018.**- .14, .1.-
 C. 26-44.
 282. . . .
 / . . . // . . .
 .- , **2019.**- 8 (175).- .140-145.
 283. . . . -
 / . . . , . . .
 //- ,
2019.- .14, .2.- .79-89.
 284. . . .
 / . . . // . . .
 .- - , **2019.**-
 .7.- .137-159.
 285. . . .
 : - / . . . ,
 // .- , **2019.**- 2.-
 .15-20.
 286. **O.** -
 - ,
 / O. , . , . // . . .
 .- , **2019.**- 3 (180).- .40-46.
 287. ●
 - / . . . ,

- ... , ... , ... //
- ... , **2018**. – . 14, . 1. – . 54–66.
288. . / . //
- – , **2019**. – . 2. – . 282–290.
289. . " " / . //
- ... , **2020**. – 24 . (8). – . 1, 10–11.
290. . . / . . //
- ... , **2019**. – . 14, . 2. – . 348–356.
291. . . / . . //
- ... , **2019**. – . 14, . 2. – . 437–443.
292. . : / . //
- ... , **2019**. – 8 (175). – . 90–94.
293. **Tan Xiao** Essence and Structure of the Formation of Communicative Competence of Students / Tan Xiao // Professional education: methodology, theory and technologies = : , . – Pereiaslav-Khmelnytskyi, **2018**. – Vol. 8. – P. 225–237.

294. .
 / . //
 - 2018:
 : II . .- . 7-
 8 . 2018 ., . : [.] / . . .
 [.].- ; , **2018.** - . 70-71.
 295. // .- , **2020.** -
 24 . (8). - . 2.

19 . 2020 .
 296. , // .- ,
 2020. - . (3/4). - . 1.

2020-2021 .
 297. .
 / . // .- ,
 2019. - 2. - . 5-14.

298. .
 : , , / . , .
 // .- , **2019.** - 8. - . 8-18.

299. PISA // . – , 2020. – 10 .
(6). – . 11.

PISA-2018.

300. . . -
/ . . , . . // V
- " " ;
20–21 . 2018 . : / -
[.]. – , 2018. – . 72–73.

301. . . -
/ . . ,
. . , . . // IV -
" " : 8–10 . 2017 . :
/ - [.]. – , 2017. –
. 25–26.

302. .
/ . // . – , 2019. – 10 (279). –
. 25–29.

303. .
/ .
// . . . – , 2019. –
4 (129). – . 64–68.

304. . / . , . // :
 , , .- , **2019.**- 4 (88).- .289-
 299.

305. . . / . .
 // .- , **2019.**- 3 (94).- .98-106.

306. . : -
 / . // .- , **2019.**- 8.- .72-80.

307. . . - :
 / . . ; - , . . -
 . , - , . -
 .- : , **2019.**- 307, [1] .

308. **Huan Zhou.** Technologies for HR-management in educational projects / Huan Zhou // V -
 " : 20-21 . 2018 . :
 / - [.].- , **2018.**- .54-55.

309. **Ji Chen.** Project management for education in accordance with globalization process / Ji Chen // V -
 " : 20-21 .
 2018 . : / - [.].- ,
2018.- .57-58.

310. **Ting Zhu.** Strategy to incrtase the competitiveness of the university and its educational services / Ting Zhu // V -

" : 20-21 .
2018 .: / - [.].- ,
2018. - C. 64-65.

311. **Xu Huilin.** Information technology of scientific partners selection
/ Xu Huilin // V - "
" : 20-21 . 2018 .: / -
[.].- , **2018.** - C. 68-69.

312. // .- , **2020.** -
3 .(5).- .4.
313. // .- ,
2020. - 17 .(7).- .7.

2019 .
314. - //
. - , **2020.** - 3 .(5).- .1, 5.

315. [2020 :] // .- , 2020. - 31 . (19).- . 4.

2020 .
() -
, .
316. . . / . .
// .- , 2019. - 1/2 (58).- . 39-46.

317. . .
,
/ . // .- , 2020. - 10 . (3).- . 26.

318. . . / . . , . . //
. - , 2018. - . 4 (84).- . 277-285.

319. . . / . . , . . //
. - , 2019. - . 2 (86).- . 82-90.

320. - //
. - , 2020. - 3 . (5).- . 2.

321. .
/ . // .- , **2020.** - 10 .(6).- .1,
5.

-
,

322. . / . //
. - , **2019.** - 18 .(18).- .9.

323. .
/ . // . - , **2019.** -
18 .(18).- .9.

324. . ,
' / . // . - , **2019.** - 18 .
(18).- .14.

325. . / . // . - ,
2019. - 18 .(18).- .12.

326. . ,
/ . , . // . - , **2019.** - 24 .
(19).- .5.

327. - .
/ . - // . - , **2019.** - 4 .
(16).- .11.

328. . " " [
" " ?] / . //
. - , **2019.** - 18 .(18).- .9.

329.

.

/ . //

. - , 2020. -

9 .(1). - . 14.

330.

. .

/ . . //

. - , 2017. - 16. - . 253-264.

331.

: ,

// . - , 2020. - 9 .(1). - . 19.

"1.

,

?

2.

,

,

,

?

90%

,

"?"

(, , ,)

- : .
[, 5 . 2019 .] / . - .
- . , .
; [: . . ,
; : . . ()]. - : ,
2019. – 330, [1] .

: / , , . .
[.]; [. : . . , . . ; :
; . . , . .]. - : ,
2017. – 70, [1] .

– 2018:
= Comparative
and international education – 2018: transformations and innovations in
education in the globalized world =

– 2018: i
: II . .- . 7–
8 . 2018 ., . : [.] / . . . ,
- , .- " . - "
- ; [: . . (. .)]. -
; : - , **2018.** – 256, [2] .

: . -
 . (22 . 2019 .) / . . - .

[...]; ... - ... , ... " ...
... , ... - : ... , **2019.** -
297 .

...
/ ... ; - ... , ...
- ... - : ... , **2016.** -
274, [2] .

V - " ...
" : 20–21 . 2018 . : / -
[...]. - : " ... ,
2018. - 388, [1] .

...
- :
/ ... ; - ... -
... , - , ... -
.- : ... , **2019.** - 307, [1] .

... (1991–2016) :
/ - , ... -
... , ... - , ...
... , ... - ; [... ; ...
... ; ...].- : ... ,
2017. - 95, [1] .

IV - " ...
" : 8–10 . 2017 . : / -
[...]. - : " ... , **2017.** -
281, [1]

... :
- . : [-] / ; [...

.]); - , . . - .
. - : , **2019.** – 146, [2] .

2019. – . 10.

2018. – . 14, . 1.

2019. – . 14, . 2.

2019. – . 7 (11).

2019. – 7 :

2019. – 6 (135).

2019. – 4 (75).

2019. – 10 (279); 11 (280).

2018. – . 4 (84);

2019. – . 2 (86).

2019. – 3 (94).

2019. – ● . 9 (38).

... . :
... - ,
2018. – .27.

... - ,
2019. – .55.

... - ,
2019. – 2.

... - ,
2020. – 29 . (17); 31 . (19); 4 . (21); 21 .
(34).

... - ,
2020. – 10 . (3).

... - ,
2020. – 7–8 . (22/23); 19 . (30).

... - ,
2017. – .28.

- - - ,
2013. – .40.

... - ,
2019. – 4 (100).

... - ,
2019. – 10.

... - ,
2020. – 1; 2.

- - - ,
2018. – 2 (12).

... - ,

2020. – 16–23 . (5); 5 . (16).

: . – ,

2019. – . – . (11/12).

. – ,

2019. – . 2 (56).

,

. –

, 2018. – 2 (4).

. – ,

2019. – 8 (175).

. – ,

2019. – 2.

. . – ,

2019. – 4 (181).

. . – ,

2019. – 3 (180).

. . . – ,

2019. – 3 (128); 4 (129).

. . – ,

2019. – . 2.

. – ,

2018. – . 51.

. – ,

2020. – 22–29 . (3/4); 5–12 . (5/6).

. – ,

2019. – 8.

: , , . – ,

2019. – 3 (87); 4 (88); 6 (90).

2016. – 2 (17).

2017. – 16.

2019. – 4 . (16); 18 . (18); 24 . (19);

2020. – 9 . (1).

2017. – 15.

2019. – 1/2 (58).

2020. – . (3/4); . (5/6).

2019. – 7.

2020. – . (2).

2018. – 31.

2020. – 3 . (5); 10 . (6); 17 . (7); 24 .

(8).

2018. – 2 (16).

2019. – 2 (16) : 20 ; 3 (17) : 70

2020. – 28 . (9); 5 . (13); 26 . (22).

2016. – 2 (59).

2019. – 2.

2019. – 47 (627).

2020. – 29 . (17); 30 . (18); 1 . (20);
18 . (31); 21 . (34).

2019. – . 3 (21).

2020. – 28 . (2).

Education and pedagogical sciences. –

2019. – 1 (170).

Europska veda : vedecky casopis. – Podhajska,

2018. – Roc. 2, 6/2018.

L’Edition of Universite Paris-Saclay. – Saint-Aubin,

2019. – Iss. 10; Iss. 11.

Professional education: methodology, theory and technologies =

Pereiaslav-Khmelnytskyi,

2018. – Vol. 8.

Universum historiae et archeologiae. –

2018. – .1 (26), . 1/2.