

6/8 ( - ) 2019 .



... : - / . . -  
... , . - . . . , . - . . . ;  
[ . . . . . , . . . ; . . . . . ;  
... - . . . . . ], - :  
[ . . . ], 2019. - 6/8 ( - ). - 86 .

Web-

Internet-



.....	44
« .. ».....	44
« .. ».....	45
« .. ».....	46
« - .. ».....	46
« .. ».....	47
.....	47
.....	47
.....	48
.....	48
.....	49
.....	49
.....	49
.....	49
- ..	50
.....	50
: ..	50
.....	50
.....	50
.....	51
.....	51
.....	51
.....	51
.....	52
.....	54
, ..	54
.....	54
.....	55
.....	56
.....	56
.....	56
.....	57
.....	57
.....	57
.....	58
.....	58
.....	59

.....	59
’ .....	59
.....	62
.....	62
- .....	64
- .....	64
. .....	65
.....	67
.....	69
.....	70
- .....	71
.....	72
.....	73
.....	73
’ .....	75
’ .....	75
’ .....	80

-

.

1.

:

, 10 2019 . //  
, 2019. - 27 . ( 141). - . 4-5.

2.

:

6

2019 . 2745-VIII // . - , 2019. - 9 . ( 126). -  
. 26-37.

3.

,

:

, 17 2019 . 684  
// ' . - , 2019. - 3 . ( 147). - . 7.

4.

,

( - ) :

17 2019 . 627 //  
' . - , 2019. - 27 . ( 142). - . 7.

5.

:

19 2019 • 584 // ' . - , 2019. -  
12 . ( 131). - . 10.

6.

:

10 2019 . 607 //  
' . - , 2019. - 23 . ( 138). - . 9.

7. :

22 2019 . 437 //  
. – , **2019.** – 6. – .28–48.

8. ,  
,

:

22 2019 . 429 // ' . – , **2019.** –  
30 . ( 100). – .4.

9. ,  
«

» : 17

2019 . 668 // ' . – , **2019.** – 1 . ( 145). – .5.

10.

:

21 2019 . 761 // ' . – , **2019.** –  
28 . ( 163). – .7–8.

11.

,

, :

21 2019 . 752 // ' . – , **2019.** – 24 .  
( 162). – .2.

12. , ,

- ,

2019 :

26.06.2019 615 // ' . – , **2019.** – 17 .  
( 134). – .6–28.

13.

,

,

: 10  
2019 . 554- // ' .- , 2019.- 7 . ( 149).-  
.8.

14. ,

:  
5 2019 . 598- //  
' .- , 2019.- 10 . ( 152).- .4.

15. -

( )

- ( ) -

2019-2020 :

10 2019 . 530- // ' .-  
, 2019.- 27 . ( 142).- .8.

16. 23-

: 12

2019 . 410 // ' .- , 2019.- 14 .  
( 111).- .14.

17.

- :

22 2019 . 438 // .- ,  
2019.- 6.- .5-20; // ' .- , 2019.- 4 .  
( 103).- .6-7.

18. ,

- ( )

:

10 2019 . 639 // ' .- , 2019.-  
26 . ( 141).- .8.



19.

:  
776 // ' .- , **2019.** - 30 . ( 165). - . 10.

20.

:  
10 2019 . 635 // ' .- , **2019.** -  
26 . ( 141). - . 7.

21.

:  
21 2019 . 655- // ' .- , **2019.** - 30 .  
( 165). - . 38.

22.

:  
10 2019 . 822 //  
' .- , **2019.** - 30 . ( 165). - . 20-21.

23.

( - )  
:  
24 2019 . 578- // ' .-  
, **2019.** - 7 . ( 149). - . 7.

24.

2019 :  
27 2019 . 343- //  
' .- , **2019.** - 5 . ( 104). - . 9.

25.

2019 :  
10 2019 . 497- //  
' .- , **2019.** - 7 . ( 149). - . 4.

26.

:  
19 2019 . 445- //  
' .- , 2019. - 26 . ( 118). - . 12.

27.

2019 :  
06 2019 . 241/2019- //  
' .- , 2019. - 9 . ( 151). - . 4.

28.

-  
2019 :  
05 2019 . 381- // ' .- ,  
2019. - 26 . ( 118). - . 10.

29.

:  
17 2019 . 558- //  
' .- , 2019. - 7 . ( 149). - . 8.

30.

( - ) «  
( - ) » 2027 :  
12 2019 . 419- //  
' .- , 2019. - 26 . ( 119). - . 1.

31.

2030 :  
10 2019 . 526- // ' .- , 2019. -  
30 . ( 143). - . 9.

32.

«  
» :



17 2019 . 593- // ' .- , 2019.- 16 .  
( 156).- .14.

, ,

33.

// « ».- ,  
2019.- .( 6).- .126-132.

34.

// « ».- ,  
2019.- .( 7).- .2-24.

35.

// « ».- ,  
2019.- .( 8).- .2-37.

36.

// « ».- ,  
2019.- .( 6).- .133-156.

37.

// « ».- ,  
2019.- .( 7).- .25-88.

38.

// « ».- ,  
2019.- .( 8).- .38-128.

39.

●  
:

25 2019 . 700 // .- ,  
2019.- 6.- .61-63.

●

40.

23 2019 :  
23 2019 . 544 // «  
». – , **2019.** – . ( 6). – . 76–125.

41.

05 2019 :  
05 2019 . 308 // «  
». – , **2019.** – . ( 6). – . 2–75.

42.

VIII – 30- / . // . –  
, **2019.** – 4 (171). – C. 52–57.

43.

. .  
/ . . //  
:  
.- . . (12–13 . 2018 .) / « .  
. . - . . . » [ .]. –  
, **2018.** – . 24–27.

44.

. / . . //  
. . . .  
7 : . . . – , **2016.** –  
. 36 (49). – C. 3–11.

45. . . . (30–70- . XX .)

/ . . //

. . . . «

». – , **2018.** – . 55. – . 12–19.

46. . . . «

»

/ . . //

. . . . 7:

. . . . , **2016.** – . 36 (49). –

C. 192–202.

47. XV

« (XVIII–XX .)»: 17–

21 2015 . / - . . . ( - , ) [ .];

. . . . : . . . . , . . . . ; [ . : . . . - , . . . . , . . . . ]. –

- ; [ ]: . . . . , **2015.** – 367, [1] .

48. . . . -

( - ) / .

//

. . . . . 6: . . . . , **2016.** – . 14. –

C. 75–91.

49. . . .

. . . . ( - )

/ . . // . . . . , **2019.** – 4 (171). – C. 62–67.

50. . . .

/ . . //

●

2018. – 10 (262). – . 254–266.

51.

(1920) / //

« . – , 2017. –

. 54. – . 89–96.

52.

/ //

50–60- . .

« . . . . . »

». – , 2017. – . 54. – . 120–126.

53.

80–90- . ( ) / //

. – , 2019. – 4 (171). – C. 11–15.

54.

. « , » / . , . ' // . – , 2019. –

16 . ( 30/31). – . 40–43.

?

?

?

?

« » (David Amos) ,  
(Ruairi O'Neill) ,

55.

● / . //

: , , . - , **2019.** - 2 (86). -  
C. 140-149.

56. : /  
;

. - , **2019.** - 2 (84). - . 22-23.

57. / . ,  
. // :  
:

. (12-13 . 2018 .) / « . . - .  
. . » [ .]. - , **2018.** - . 30-  
35.

58. . . STEM-  
/ . . // - . -  
, **2018.** - 61. - C. 36-47.

59. . . :  
/ . . // .  
. - , **2019.** - . 7 (36). - . 22-36.

60. . . :  
/ . . // :  
:

. (12-13 . 2018 .) / « . . - .  
. . » [ .]. - , **2018.** - . 59-  
62.

61. . . / . .  
// :

: . - . (12-  
13 . 2018 .) / « . . - .

... » [ ]. – , 2018. – . 62–64.

62. . / . , . // . – , 2019. – 5. – . 24–41.

63. : . IX . .- . ., 13–14 . 2015 .: 20- . - / . - [ ]. ; [ .: . . ]. – : , 2015. – 185, [1] .

64. . . : , / . . // . – , 2019. – . 2 (115). – . 56–61.

65. . . ( XIX – XX .) - / . . // : ( – .): : / . . – , 2018. – . 4–7.

66. . . « » - ( XIX – XX .) / . . // : ( – .): : ● / . . – , 2018. – . 101–112.

67. . / . // . – , 2019. – 14 . ( 28). – . 2. ●



68. . ? / . // .-  
, 2019. – 27 .-5 . ( 25). – .9.  
16-

*Time*

69. . - :  
/ . // .-  
, 2019. – 4 (171). – C. 72–77.

70. . .  
: : / . . ,  
. . ; . . , - .  
. – : , 2017. – 223, [1] .

71. / . . , . . , . . ,  
. . // ● :  
: .-  
. . (12–13 . 2018 .) / « . . - .  
. . » [ .]. – , 2018. – . 65–  
67. ●

72. / . // . – , **2019.** – 14 .  
( 111). – . 11.

73. . / . ,  
// . – , **2019.** – 4 (177). – . 22–36.

74. . / . // . – , **2019.** –  
4 (171). – C. 46–51.

75. . / . // . – ,  
**2019.** – 1–7 . ( 20). – . 12.

76. . . :  
/ . .  
// . – , **2018.** – 1 (27). –  
. 20–21.

77. . / .  
// . – , **2019.** – 4 (171). – C. 119–124.

78. . . / . . , . . //  
- . – , **2019.** – 62. – . 95–102.

79. **Balgiu B. A.** Psychometric properties of curiosity and exploration inventory-II (CEI-II) in the case of a sample of romanian students / B. A. Balgiu // Revista de psihologie : serie noua / Academia Romana. – Bucuresti, **2018.** – Vol. 64, nr. 2. – P. 102–114.

(CEI-II)

80. **Binytska K.** Dual model of professional training of the future specialists: by the example of Ukraine, the republic of Poland and Romania / K. Binytska, Y. Nahorni *//* . – , **2019.** – 4 (171). – C. 32–36.

81. **Cwiakala-Malys A.** Efficiency of public universities in Poland in the face of changes in the act on higher education / A. Cwiakala-Malys, K. Malys, M. Durbajlo-Mrowiec *//* - . – , **2018.** – . 5 (133). – P. 154–158.

82. **Dzhurylo A.** Educational reform in the Federal Republic of Germany after the "PISA-shock" / A. Dzhurylo *//* : : . (12–13 . 2018 .) / « . » [ .]. – , **2018.** – . 80–82.

«PISA-

».

83. **Marushkevych A.** Professionally significant competencies of teachers at higher learning institutions in the USA and Ukraine: (comparative aspect) / A. Marushkevych, I. Zvarych *//* . – , **2019.** – 4 (171). – P. 16–22.

: ( ).

84. **Olivera A. R.** Physical exercise practice and associated factors among undergraduate students from a southern region of Brazil / A. R. Olivera // Human movement / University school of physical education in Wroclaw ; University school of physical education in Poznan ; University school of physical education in Krakow. – Wroclaw, **2016**. – Vol. 17, nr 4 (December). – P. 229–236.

85. **Saliba C.** Students' creativity development at medical schools in the USA / C. Saliba, T. Horpinich //

: :  
.- . (12–13 . 2018 .) / « . . .  
- . . . » [ .]. – , **2018**. –  
. 207–210.

86. **Yashchuk S.** Organizing the Education Process in France: the Experience of Regional Institute of Social Work Aquitaine, Bordeaux / S. Yashchuk // . – ;  
, **2019**. – . 9, . 1. – P. 81–86.

87. . / .  
// ' . – , **2019**. – 20 . ( 158). – . 3.

88. . . - // :

. - , 2019. - 8. - . 94-98.

89. . . // . -  
/ . . , . . // . -  
, 2019. - 5 : - : ,  
, . - C. 80-85.

90. // . - , 2019. - 4 (177). -  
. 5-6.

3 2013 472

91. . :  
?

/ . , . // . - , 2019. - 4 (177). -  
. 52-66.

92. . . //  
/ . . , . . //  
: :  
. - . (12-13 . 2018 .) / « .  
. - . . . » [ .]. -  
, 2018. - . 43-45.

93. . ,  
/ . , . ,  
. , . // . - , 2019. -  
5 (178). - . 63-69.

94. « »  
/ . ; // .- , **2019.** -  
8 .( 141).- .11.

95. // .- ,  
**2019.** - 29 .( 30).- .4.

96. « » ?  
/ . // .- , **2019.** - 27 .-  
17 .( 29).- .12.

« :  
" ».  
97. 100 // .- ,  
**2019.** - .( 27/28).- .3.

98. // .- , **2019.** - .( 21/22).- .1.  
, .  
(UNECE)

99. « »  
● / . // ' .- ,  
**2019.** - 15 .( 112).- .7.

100.  
: [ . ] / « . . . - .  
» [ .]; [ .- ∴ . . ; . ∴

... , ... , ... ]. – : , **2017.** – 115, [1] .

101. . « – » / . ; // . – , **2019.** – 31 . – 1 . ( 94/95). – . 14–15.

102. . : ? / . // . – , **2019.** – 2–8 . ( 31). – . 2–3.

103. . / . // . – , **2019.** – 23 . ( 137). – . 9.

104. // . – , **2019.** – 3–10 . ( 26/27). – . 3.

10

( ) .

105. : , , / . . . [ . ]; - , . - . - . . – : , **2016.** – 235, [1] . : . , .

106. // . – , **2019.** – . ( 27/28). – . 1.

107. . « , » / . ; : . , . // . – , **2019.** – 14–15 . ( 104/105). – . 6. – 99–100.

108. . / . //

.- , **2019.** - 9 . ( 126). - . 6.

109. . / . // .- ,

**2019.** - 18 . ( 134). - . 1, 2.

110. // .- , **2019.** - .

( 25/26). - . 1.

111. . ( ) .

/ . // .- , **2019.** - . ( 29/30). - . 1, 2-3.

112. . - . -

, / . , . // .- , **2019.** -

22-26 . ( 24). - . 11.

113. ?

/ . , . , . // .- ,

**2019.** - . ( 21/22). - . 2.

114. . - / .

// .- , **2019.** - 11 . ( 64). - . 9.

2020



115. : /  
. // . – , **2019.** – 22 . ( 29). – . 8–9.

116. . .  
, Scopus  
Web of Science. / . . //

« ».- , **2019.** – 17. – C. 11–13.

117. // . –  
, **2019.** – 12 . ( 31/32). – . 6.

«  
,  
,  
».

118. . : « »  
[ ] / . // . – , **2019.** – 8 .  
( 26/27). – . 5.

119. .  
/ . , . , . // . – ,  
**2019.** – 3 (170). – C. 52–59.

120. .  
 - / . ,  
 // . - , **2019.** - 3 (176). - . 54-61.
121. .  
 / . // ' . - , **2019.** - 5 . ( 125). - . 2.  
 .  
 ,  
 15 .
122. .  
 « » / . , . ,  
 // . - , **2019.** - 2 (250). - . 10-15.  
 « »
123. . .  
 -  
 / . . // .  
 . - , **2019.** - . 7 (36). - . 63-77.
124. . / .  
 // . - , **2019.** - ( 6). - . 39.
125. . .  
 ( ) / . . , . . ,  
 . . // . - , **2016.** - 1. - C. 103-  
 112.
126. . « »:  
 , , / . , . , . //  
 . - , **2019.** - 5 (274). - . 30-33.

127. .  
? / . // .- , **2019.**- .  
( 23/24).- .2.

128. . / . // .- ,  
**2019.**- 5-6 .( 117/118).- .15.

( ) .  
129. . ? / .  
// .- , **2019.**- 1 .( 144).- .4.

130. .  
Web of Science / . // .-  
, **2019.**- 5 (274).- .18-20.

*Web of Science,*

*Scopus.*

131. . .  
/ . . // :  
. - , **2019.**- 9.- .70-77.

132. : : .-  
. / [ . . ' , . . , . . . ] ;  
. . . ' ; - , . - .  
. - : , **2015.**- 463, [1] .

133. . -  
/ . , . //  
. . - ,  
**2018.**- .2 (8).- .53-56.

134. //  
. - , **2019.**- 12 .( 31/32).- .4.

- 7–8 « : ».
135. . . / . . // . – , **2019.** – .7 (36). – .82–97.
136. . – / . , . // . – , **2019.** – 4 (177). – .7–21.
137. . ( Social Sciences Citation Index Web of Science) / . // . – , **2019.** – 5 (274). – .8–12.
138. : / . // . – , **2019.** – 17 . ( 24). – .6–7.
139. **Kichula M.** Concepts of improvement of the quality of education in Ukraine: polish experience / M. Kichula, K. leksii // : . (12–13 . 2018 .) / « . . - . . » [ .]. – , **2018.** – .116–118.
140. **Vasylenko V.** Peculiarities of using socio-communication technologies in the process of developing positive image of a higher education institution / V. Vasylenko // . – , **2019.** – 1. – .32–40.

141. . .  
/ . . // . - ,  
**2018.** - 1 (27). - . 7-8.

142. . . -  
/ . .  
// . . - , **2019.** -  
1. - . 48-55.

143. . . -  
/ . .  
// . - , **2018.** - 1 (27). -  
. 18-19.

144. . : / .  
// . - , **2019.** - 24 . ( 25). - . 7.

*Qs World University Rankings – 2020.*

7 .

145. . - « »  
/ . // . - , **2019.** - 1-7 . ( 20). -  
. 1, 12.

146. ● // .  
( ) . - , **2019.** - 15 . ( 150). - . 3.

28 . 320

●

147. // .-  
, 2019. – 29 . ( 30). – . 2.

-10 .

148. // .- , 2019. – 24 .  
( 25). – . 4.

*Qs World University Rankings – 2020.*

7 .

149. . .  
/ . . , . . //

« ».- , 2019. – 17. – C. 31–36.

,

150. . – / . //

, 2019. – 12 . ( 31/32). – . 5.

2019 .

151. . ? / .  
// .- , 2019. – 26 .-1 . ( 30). –  
. 11.

152. . .  
( , )  
/ . . , . . //

2015. – 2 (43). – C. 82–95.

153. . ● . ? / .  
// .- , 2019. – 26 .-1 . ( 30). –  
. 11.

154. . . :  
( ●

) / . . , . . // - . -  
, **2019.** - . 1 (19). - C. 102-107.  
155. : // . - , **2019.** -  
.( 27/28). - . 3.  
156. .  
, / . // . -  
, **2019.** - 7 . ( 148). - . 1-10.  
157. . / . // . -  
, **2019.** - 20 . ( 149). - . 2.  
-2019.  
158. . ,  
/ . // ' . - , **2019.** -  
24 . ( 139). - . 4.  
159. « - » « - »  
// . - , **2019.** - . ( 21/22). - . 4.  
160. .  
/ . // ' . - , **2019.** - 5 .  
( 104). - . 2.  
161. .  
, 13  
// ' . - , **2019.** - 7 . ( 149). - . 2.  
162. // . - ,  
**2019.** - 12 . ( 31/32). - . 4.

(IFOM),

163. . . / . . // Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management : [training on the topic, July 23–27, 2018] / Baltijas ekonomiskas telpas transformacijas problemu zinatniski-petnieciskais instituts (Latvija). – Riga, **2018**. – . 145–148.

164. . / . ;  
, // . – , **2019**. – 5–6 . ( 117/118). – . 14–15.

*CEDOS* ,

165.  
// ’ . – , **2019**. – 16 . ( 156). – . 2.  
*2021*

166. //  
, . – , **2019**. – 12 . ( 131). – . 1,2.

,

167. **Zablotska L. M.** Innovative technologies in the educational process / L. M. Zablotska, L. V. Chernii, V. . Meleshchenko // :  
: .- . . (12–13 . 2018 .) / « . . - . . » [ .]. – , **2018**. – . 85–87.



168. . .  
= Methodology and organization of the scientific research :  
/ . . . , . . . , . . . ; -  
. . . . - . - : , **2018.** -  
197, [2] . - 100- , 100- .  
. . . - .

169. - : .  
. - . I . - . . , 19 .  
2016 . / . . - . . . [ . ] ; [ . :  
. . . . ] . - : . . . , **2016.** -  
255, [1] .

170. - :  
III . - . . . , 20-21 .  
2017 . / . . - . . . [ . ] ; [ . :  
. . . ( . . ) . ] . - : . . . ,  
**2017.** - 82, [1] .

171. -  
«  
» : 4-5 . 2013 .  
/ . . - . [ . ] ; [ . : . .  
. ] . - : . . .  
 , **2013.** - 215, [1] .

,  
●  
172. ! // . - , **2019.** - . ( 19/20) . -  
. 1.  
5  
●

173. . . . :  
/ . . . // : . . . / [ . . . . ];  
- , . . . . -  
, **2018.** – . 244–247.

174. // . – , **2019.** –  
12 . ( 31/32). – . 4.  
2019 2020-  
, 2  
« » « +».  
8 ,  
7 150 .

175. ? // . – , **2019.** – . ( 19/20). – . 3.  
"  
",

Scopus Awards  
Ukraine – 7 .

176. . . .  
[ ]  
/ . . . // : . . . / [ . . . . ];  
- , . . . . -  
, **2018.** – . 122–126.

« »

177. . « » –  
/ . // . – , **2019.** – 15 . ( 112). –  
.10.

«

»

178. .  
[ ] / . // . –  
, **2019.** – 5 (160). – .23–25.

179. . . «  
» -  
/ . . // : . . / [ . .  
.]; - , . . . –  
, **2018.** – .205–228.

180. .  
/ . // . – , **2019.** – 4 . ( 96). – .12.

*CanSat*

, 00 « »

181. - // .-  
, 2019. - . ( 29/30). - .4.

182. . .  
/ . . , . . , . . //  
. - , 2019. - 3 (98). - .78-81.

183. . .  
/ . . // . - , 2019. -  
1 (54). - .6-17.

. . . 70 (1949-2019 .).  
184. . .  
. 70-  
. . / . . //  
. - , 2018. - 4. - .10-13.

185.

. -  
-  
:  
/  
// . - , **2019.** - 5 (178). - . 54-62.

186.

-  
/  
// . - , **2019.** - 4 (177). - . 122-126.

187.

. .  
/  
// : . .  
/[ . . .]; - , .  
. - , **2018.** - . 114-121.

188.

. - , **2019.** - 12 .  
( 31/32). - . 1,12.

189. . . . . – 75:  
: [ 185- . . . . . ] / . . . . . ,  
. . . . . // . . . . . – , **2019.** – 26 .  
( 118/119). – . 1, 10.

190. . . . . .  
. [ . . . . . – 10 . . . . . ] : [ . . . . . ] / . . . . . , . . . . . ,  
185- . . . . . // . . . . . – , **2019.** – 18 . ( 134). – . 1, 6.

191. . . . . , . . . . . .  
. [ . . . . . . . . . . ] :  
[ 185- . . . . . ] / . . . . . , . . . . . ,  
. . . . . // . . . . . – , **2019.** – 8 . ( 149). – . 4.

192. . . . . . . . . . .  
[ . . . . . 75 . . . . . ] : [ 185- . . . . . ]  
/ . . . . . // . . . . . – , **2019.** – 21 . ( 158). – . 1, 4.

193. . . . . . . . . . .  
. . . . . ( . . . . . – . . . . . ) / . . . . . // . . . . .  
. – , **2018.** – 4. – . 50–53.

194. . . . . . . . . . . / . . . . . -  
// . . . . . – , **2019.** – 19–27 . ( 23/25). – . 3.

195. . . . . . . . . . . « . . . . . » : [ 185- . . . . . ] / . . . . .  
// . . . . . – ● , **2019.** – 19 . ( 113). – . 1, 10.

196. . - ' !  
[ ]: [ 185-  
] / . // .- ,  
**2019.** - 5 . ( 104). - . 1, 4.

197. : [15 1834 .]  
/ . // .  
( ). - , **2019.** - 13 ( 107). - . 28.

198. . : [  
]: [ 185- ] / . ,  
. , . // .- , **2019.** - 26 . ( 140). -  
. 1, 4.

199. . : «  
» / . ; // .- ,  
**2019.** - 5-12 . ( 21/22). - . 1.

200. . : [  
185- ] / . //  
. - , **2019.** - 10 . ( 127). - . 1, 8.

201. .  
/ . // .- , **2019.** - 21 . ( 115). -  
. 13.

202. / . // .- ,  
**2019.** - 5-12 . ( 21/22). - . 7.

203. « : »

203. . [ - 5 ] : [ 185- ] / . , . // .- , **2019.** - 12 . ( 109). - . 1, 4.

204. . .

(1976–1994) / . . , . .

// . . .- , **2019.** - 1. - . 133–141.

205. . . -

( 50-

- ) / . . , . .

// . . .- , **2019.** - 1. - . 124–132.

206. « .

" "» / .

// .- , **2019.** - 3 (272). - . 18–19.

« .

" "» ,



207. . . . –  
 [ . . . ] / . . . // : . . .  
 / [ . . . .]; - , . . .  
 . . . – , **2018.** – . 140–161.

208. // . –  
 , **2019.** – 5 (178). – . 6.  
 « "DeDiMaMo" » (« »)

*Eurasia.* ,

. . . , . . .  
 ( )».  
 209. . -  
 « »  
 / . // . – , **2019.** – 5 (274). –  
 . 24–27.

210. . .  
100- / . .  
// . - , **2018.** - 4. - . 4-9.

211. // . - ,  
**2019.** - 3 . ( 22). - . 10.

(USAID) « ».

212. : [ ]: 06  
2019 . 58 // . - , **2019.** - 2 (84). -  
. 42.

« »

213. .  
:  
(1944–1991) / . //  
. – , **2017.** – . 18. – . 83–95.

214. . .  
:  
/ . . // : . .  
/[ . . .]; - , .  
. – , **2018.** – . 292–300.

215. . ...  
/ . ; . // . – ,  
**2019.** – 5 . ( 62). – . 10–11.

216. . .  
● / . . //  
: . . / [ . . .]; -  
● , . . . – , **2018.** – . 127–132.

217. // .- , **2019.** – 5–12 .( 21/22). – .5.
218. . . « ».
- . . : . . / . . - .
- . . [ .]; [ .: . , . ,
- . ; . . : . . .]. – :
- . . , **2010.** – 95, [1] .
219. . . «
- » « ,
- »:
- . / . . //
- . – , **2018.** – 1 (27). – .14.
220. . / . // . – ,
- 2019.** – 5–12 .( 21/22). – .4.
- . . « ».
- «
- »
221. .
- / . , . // . – , **2019.** – 5 (178). – .19–
- 27.

222. «  
 » / . , . // . – , **2019.** –  
 5 (178). – . 39–47.
223. –  
 / . , . , . //  
 . – , **2019.** – 5 (178). – . 7–11.
224. [ « »] / . ,  
 . , . ’ , . // . – , **2019.** –  
 5 (178). – . 28–38.
225. . 120 [ « »] / .  
 // . – , **2019.** – 5 (178). – . 12–18.

«  
 »

226. «Sikorsky  
 Challenge» // . – , **2019.** – . ( 19/20). – . 2  
 ,  
 «  
 ».

227. //  
 . – , **2019.** – 3 . ( 22). – . 10.  
 - ● . . . .  
 «  
 »  
 «  
 » – -  
 . ● 2018 .

228. . /  
 .- : . , **2017.** – 79, [1] .
229. . : [ ' ] / . ; . //  
 .- , **2019.** – 29 . ( 30). – . 5.
230. . alma mater:  
 / . //  
 .- , **2019.** – 16–22 . ( 33). – . 12–13.
231. -  
 // .- ,  
**2019.** – 5 (178). – . 3–4.
- «  
 »
232. .  
 « »  
 / .  
 // .- , **2019.** – 9–10 . ( 88). – . 13.
- « - »
233. - : 2018–2019 . / . -  
 « - . »; [ ● . ∴ . , . ,  
 . ] .- : , **2018.** – 188, [2] ∴ . ,
234. //  
 .- , **2019.** – 31 . ( 101). – . 14.

« - »

« ».

« »

235. . « .  
» / . ; // .- ,  
**2019.** – 24 . ( 130). – . 10.

« » – ,

236. . .

(1944–1991)

/ . . // - . – , **2018.** – . 31. –  
. 99–111.

. .

237. .

«

» . . / . // .- ,  
**2019.** – 3 (176). – . 42–44.

238. . .

[

] / . . // : . .

/[ . . . .]; - , .  
 . - , **2018.** - . 197–204.

239.

210- //  
 . - , **2019.** - 4 (177). - . 3–4.

. . . .

240. « ’ »

// . - , **2019.** - 2–3 . ( 137/138). - . 30.

. . . .

241. . 55-

. . / . , . //

**2018.** - . 3 (138). - . 81–82.

242.

// . - ,

**2019.** - 5 (178). - . 3.

16–17

. . . .

( ) -

«

».

. . .



243. .

/ . , . // .- ,  
2019. - 3 (132). - . 18-21.

244. . « - »  
/ . // .- , 2019. - 22 . ( 151). - . 10-11.

245. . « - ,  
» / . // .- , 2019. - 24 . ( 130). - . 2.

246. . « !» / . // .-  
, 2019. - 14 . ( 145). - . 11.

247. . 208.

248. . :  
 / . // .- , **2019.**- 27 .-  
17 . ( 29).- .13.

249. .  
:  
- / . //  
. - , **2019.**- 5 (178).- .48-53.

250. .  
40 / . , . // . . -  
 . - , **2018.**- .3  
(138).- .81.

:

251. . , ,  
- .

/ . // .- , **2019.** -  
4 (171). - . 173-177.

252. .

/ . // .- , **2019.** - 4 (177). -  
. 79-82

253. .

( - ) / . , . , .  
// .- , **2019.** - 5 (178). - . 70-77.

254. .

/ . // .-  
, **2019.** - 4 (171). - C. 162-166.

255. . .

, / . //  
:  
.- . (12-13 . 2018 .) / « .  
. . - . . » [ .]. -  
, **2018.** - . 8-9.

256. : . .  
/[ . . , . . , . . .]; .  
. . ; - , . . .  
, . . . - . . . .- : ,  
**2018.** – 454, [1] .

257. .

/ . . , . . , . . //  
. – , **2019.** – 4 (171). – C. 6–11.

258. **Kutova S.** Formation of professional personal qualities of the  
future teachers-philologists / S. Kutova, I. Nikitova // . –  
, **2019.** – 4 (171). – . 42–46.

259. . . -

/ . . // . – , **2018.** –  
. 2. – . 190–197.

260. . .

/ . . //  
. – , **2018.** – 6 (125). –  
C. 12–17.

261. . . / . . //

. . . . - , **2019.** - 1 (126). -  
. 23-28.

262. . -

/ . , . //

. - ' , **2019.** - . 8, . 2. - . 58-67.

263. . / .

// . - , **2019.** - 2 (143). -  
. 15-19.

264. . / . // . -  
, **2019.** - . 19. - . 178-188.

265. . / . // . -  
, **2019.** - 4 (171). - . 167-172.

266. . . / . . //

. - , **2018.** - 6 (125). - C. 25-31.

267. . ●

/ . //

. - ' , **2019.** - . 8, . 2. - . 80-87.

●

268. **Krainyk L.** Motivation as a key factor of students' success in learning ESP / L. Krainyk // . – , **2019.** – 4 (171). – . 158–162.

269. . .  
/ . . //  
. – , **2018.** – 1 (27). – . 9–10.  
270. . .  
/ . .  
// . – , **2018.** – 1 (27). – . 11–12.

271. . . :  
/ . . //  
. – , **2018.** – 1 (27). – . 5–6.

272. .  
/ . // . – , **2019.** – 4 (171). – C. 78–83.

273. , -

/ . . . , . . . , . . . , . . .  
// . . . , . . . . – , **2019.** –  
. 4, 3 (19). – C. 57–63.

274. . . .

/ . . . // . . . . – , **2019.** – 4 (171). – C. 68–71.

275. . . . - : . . .

/ . . . , . . . . – : -2000, **2018.** –  
251, [1] . : . . .

276. . . . -

/ . . . //

. . . . . – , **2018.** – 6 (125). –  
C. 50–54.

277. . . .

/ . . . // Innovative educational technologies: european  
experience and its application in training in economics and management :  
[training on the topic, July 23–27, 2018] / Baltijas ekonomiskas telpas  
transformacijas problemu zinatniski-petnieciskais instituts (Latvija). – Riga,  
**2018.** – . 62–65.

278. . . .

/ . . . , . . . //

, **2019.** – . 43/44. – . 103–110.

279. - .

/ . -

// . – , **2019.** – 4 (171). – C. 99–103.

280. . .

/ . .

// - . – , **2019.** – . 1 (19). – C. 210–214.

281. - .

/ . - //

**2018.** – . 2 (8). – . 39–42.

282. . ?

/ . , . //

**2019.** – 4 (159). – . 22–26.

283. . ●

/ . //

. – , **2018.** – . 2 (9). – . 9–13.



284. . . .

/ . . . //

. . . . - , **2018.** -  
. 2. - . 252-261.

285. . . . -

/ . . . //

. . . . - , **2019.** - 1 (126). -  
. 37-40.

286. IV - -

« -

, » : 10-21 . 2017 .  
/ - . . . [ . ]; [ . :  
. . . ( . ) .]. -  
. . . , **2017.** - 175, [1] .

287. . .  
/ . . // . - ,  
**2018.** - 2. - C. 120-127.

288. . .  
/ . . // . - , **2019.** - . 2 (115). - . 42-47.

289. .  
- / . // .  
. - , **2018.** - . 2 (8). - . 29-32.

290. . .  
/ . . , . . .  
// . . «  
». - , **2019.** - 5. - . 9-12.

291. . .  
- / . . // . - , **2019.** -  
. 2 (115). - . 23-28.

292. . .

/ . . // .  
 . – , **2019.** – 5. – . 12–14.

293. **Kunderevich E.** The development of the public relations technologies in the sphere of ecology and ecological education in Ukraine / E. Kunderevich // .  
 . – , **2018.** – 4. – . 117–122.

« »

294.

« » :  
 : , 24 . 2018 .: [ ] / .  
 [ .]; [ .: . , . , . ;  
 . . . ] . – : ,  
**2018.** – 111, [1] .

295.

/ . // . – ,  
**2019.** – 4 (171). – . 109–114.

296. Smart-  
 / . . - //  
 : :  
 .- . . (12-13 . 2018 .) / « .  
 . . - . . . » [ .].-  
 , **2018.** - . 13-16.
297. -  
 / . . //  
 : :  
 .- . . (12-13 . 2018 .) /  
 « . . - . . . » [ .].-  
 .].- , **2018.** - . 50-52.
298. . .  
 / . . , . . // :  
 . . .- , **2018.** - 4 (84). - . 117-118.
299. . .  
 / . . // :  
 . . .- , **2018.** - 4 (84). - . 115-116.
300. . .  
 « » / . . ,  
 . . // :  
 : .-  
 . . (12-13 . 2018 .) / « . . - .  
 . . » [ .].- , **2018.** - . 57-  
 59.
301. . .

// :  
 : . (12–  
13 . 2018 .) / « . - .  
 . . » [ .]. – , 2018. – . 72–  
75.

302. . .  
 : / . . ,  
 . . // :  
 : .-  
 . . (12–13 . 2018 .) / « . - .  
 . . » [ .]. – , 2018. – . 75–  
77.

303. . . -  
 / . . //  
 . . . – , 2018. – 6 (125). –  
C. 32–36.

304.  
 / . . , . . , . . , . .  
 // :  
 : .- . . (12–  
13 . 2018 .) / « . - .  
 . . » [ .]. – , 2018. – . 83–  
84.

305. **Distance** medical education in Ukraine: current problems  
/ H. lishch, N. Fedchyshyn, N. Yelahina, T. Horpinich //  
 : :  
 .- . . (12–13 . 2018 .) /

« . . . - . . . » [ .]. – , **2018.** – . 118–120.

306. II - « » : . 120- . [ , , . , . : . , . ], 15– 16 . 2015 . / . - . ( . , ) [ .]; [ . : . . . ; . : . . ( . .) .]. – : . . , **2015.** – 87, [1] .

307. . . - / . . , . . // . – , **2019.** – . 2 (115). – . 48–55.

308. . . – / . . // . – ● , **2018.** – . 2 (40). – . 69–72.

309. . . / . . // / . . - . . . [ .]. – , **2018.** – . 43. – . 83–90. ●

310. . . . -  
/ . . . , . . .  
//  
. - , **2019.** - . 2 (115). - . 29-35.
311. .  
/ . //  
. - , **2019.** - . 2. - . 62-68.
312. . .  
/ . . //  
/ . . - . . . [ . ]. - , **2018.** - . 43. -  
. 279-289.
313. . . " 1-2  
/ . . , . . //  
. . . .  
. - , **2019.** - 1 (126). - . 29-36.
314. . ,  
/ . //  
. - , **2019.** - 3 (132). - . 37-41.
315. . -  
/ . , . //  
. - , **2019.** - . 1. -
- C. 115-121. ●
316. . -  
/ .  
// . - , **2019.** - 4 (171). - C. 177-182. ●

317. . .

/ . . .  
// / . . . - .  
. . . [ .]. - , **2018.** - .43. - .422-432.

318. . .

/ . . // :  
:  
. (12-13 . 2018 .) / « . . . - .  
. . » [ .]. - , **2018.** - .38-  
41.

319. . .

- / . . // -  
- : .  
. / [ . . . ; . . . ] ; -  
, . . - . . - ,  
**2018.** - .144-147.

320. . .

/ . . // - -  
: ● . . / [ . . . ;  
. . . ] ; - , . . - .  
. - , **2018.** - .135-137.

321. . .

● -



/ . . // - -  
: . . / [ . . . ;  
] ; - , . . - .  
. - , **2018.** - . 107–129.

322. . . -  
- / . . // -  
- : .  
/ [ . . . ; . . . ] ; -  
, . . - . . - ,  
**2018.** - . 5–23.

323. .  
/ . ,  
. , . // . - , **2019.** -  
4 (171). - C. 23–27.

324. . . -  
-  
/ . . // - -  
: . . / [ . . . ;  
] ; - , . . - .  
. - , **2018.** - . 74–106.

325. . . -  
/ . . // - -  
- : . .  
/ [ . . . ; . . . ] ; -  
, . . - . - , **2018.** -  
. 24–73.

326. . . -  
/ . . , . .  
// - .- , **2019.** - 63. -  
. 67-75.
327. . .  
« - » / . .  
//  
. .- , **2018.** - . 2. - . 31-39.
328. .  
/ . //  
. - , **2018.** - . 3 (40). - . 15-18.
329. . . -  
/ . . , . .  
//  
. .- , **2018.** - . 2. - . 217-228.
330. .  
- / .  
//  
. - , **2019.** - . 2. - . 32-38.
331. . .  
/ . .  
// . - ,  
**2019.** - . 7 (36). - . 48-62.
332. . ●  
/ . //  
. - , **2018.** -  
. 3 (40). - . 18-21.  
●

333. .  
/ . //  
. – , **2017.** – .40. – .18–24.
334. . . PR  
/ . . , . . // . –  
, **2017.** – 1. – C. 94–103.
335. . ,  
/ .  
// Humanitarium. – - , **2018.** – .41, .1 :  
. – .115–121.
336. . .  
: / . . , . . . – :  
, **2017.** – 397, [1] : ., .
337. . / .  
// . – , **2019.** – 22–26 .( 24). – .11.
338. . .  
- / . . , . .  
// . . «  
». – , **2018.** – 12. – .24–26.
339. « ● »  
// . – , **2019.** – .( 21/22). – .2.
340. :  
● // . – , **2019.** – 5 (178). – .4–5.

(UNECE)

341. «EIC Roadshow» // . – , **2019.** –  
. ( 29/30). – . 3.

(EIC).

2 2019–2020 .  
342. .

/ . //

**2018.** – . 1/2 (47/48). – . 43–49.

« -2020»

343. ,  
// . – , **2019.** – 4 (177). – . 4–5.

*Eurodoc* ( ).

: «●

:

!».

344. . . / . . //  
. – , **2019.** – 1 :  
. – . 145–150.

345. . . / . . //  
. – , **2019.** – . 1 (10). – . 251–257.

346. . / . //  
: . – , **2018.** – . 4 (39). – . 89–94.

347. . . -

/ . . , . . //

« ».-

, **2019.** – 17. – C. 116–119.

348. - :  
/ [ . . , . . , . .

.]; - , . . - .  
. - : . ., **2017.** - 442, [2] .: ., .

349. .  
/ . //

. - , **2019.** - .1. - .87-94.

350. . . -  
/  
; . : . ., . . ;

- , . . - , . . -  
. - : . ., **2018.** - 328, [1] .: .,

351. . .

Quadruple Helix / . .

// . - , **2019.** - 1:  
. - .125-131.

352. . .

/ . . // . - , **2018.** -  
2. - .75-77.

353. .

/ . // . - , **2019.** - 14 . ( 1). -  
.12.

354. .  
/ . // . - , **2019.** - 14 . ( 1). -  
. 18.

355. ,  
// . - , **2019.** - 14 . ( 1). - . 17.

?

356.  
/ . . // . - , **2019.** - 24 . ( 25). -  
. 8-9.

357. 2020:  
// . - , **2019.** - 5 (178). - . 5-6.

2

- 2020 -

358. .  
40% / . // ' . -  
, **2019.** - 17 . ( 134). - . 2.

359. .  
/ .

// . - , **2019.** - 26 . ( 70). - . 2.

500 . -

360. . . / . . // :

. - , **2019.** - 12. - . 88-93.

361. . +: 750 / . // ' . - , **2019.** - 3 .

( 147). - . 1-2.

( + 22 ) 750

362. . / . // . - ,

**2019.** - 4 (171). - C. 91-99.

363. [ ] //

. - , **2019.** - 29 . ( 30). - . 2.

364.

// . - , **2019.** - . ( 19/20). - . 1.

*I*

365. : ?:

« » « » (16 . 2016 . - 3 . 2017 .) / . - « . . » [ . ]; [ . : . . , . . ] . - : , **2017.** - 59, [1] .



366. ... [ ] / . // .- ,  
**2019.** – 12–13 . ( 122/123). – . 24.

367. . . .  
(CENL)

/ . . // . .  
. – , **2018.** – 4. – . 22–28.

368. :  
/ . // . – , **2019.** – 2 (84). –  
. 22–23.

369. . « »: [ ,

,  
( )] / . ; ,  
// . – , **2019.** – 2 (84). – . 24–26.

370. . . - :  
: / ; [ . .  
] ; . - . . . . – :  
 . . . . , **2016.** – 273, [3] .

371. -  
/ . , . // . – , **2019.** –  
4 (273). – . 38–42.

372. .  
/ . // . – , **2019.** – 4 (273). –  
. 20–23.

373. .  
/ . // . – ,  
**2019.** – 4 (273). – . 25–28.

374. . .  
-  
/ . . // . .  
. – , **2018.** – 4. – . 6–13.

375.  
/ . . , . . , . . ,  
. . - // . .  
. – , **2018.** – 4. – . 14–21.

376. . .  
:  
// . . . – , **2018.** –  
4. – . 29–35.

377. **Maslak V.** Information systems in the library by universities in  
the case of the program «library» / V. Maslak // .  
. – , **2018.** – 3. – . 51–56.

,

( , , , )

378. . .  
= Methodology and organization of the scientific research :  
/ . . , . . , . . ; -  
, . . . - .- : , **2018.** -  
197, [2] .- 100- , 100- .  
. . - .

379. . . - :  
/ . . , . . - : -2000, **2018.** -  
251, [1] .: . , .

380. . . - :  
: / ; [ . . .  
. ] ; . - . . . .- :  
. . . . . , **2016.** - 273, [3] .

381.  
« » :  
: , 24 . 2018 .: [ ] / .  
[ .]; [ .: . , . , . ;  
. . . . ] .- : ,  
**2018.** - 111, [1] .

382. - : .  
. - . . I . ● .- . . , 19 .  
2016 . / . . - . . . [ .]; [ . :  
. . . . ] .- : . . , **2016.** -  
255, [1] .

383. III . . . , 20–21 .  
2017 . / . . . [ .]; [ .:  
. . . ( . . . ) .].– : . . . ,  
**2017.** – 82, [1] .

384. II - «  
» : .  
120- . [ , ,  
. , . : . , . ], 15–  
16 . 2015 . / . . . - .  
( . , ) [ .]; [ .: . .  
. ; .: . . ( . . . ) .].– :  
. . . , **2015.** – 87, [1] .

385. : .  
IX . . . , 13–14 . 2015 .: 20-  
. - / . - [ .];  
[ .: . . .].– :  
**2015.** – 185, [1] .

386. . . : ( .  
- .): :  
/ . . . – : - , **2018.** – 170, [2] .: .

387. -  
«  
» : 4–5 . 2013 .  
/ . . . - . ● [ .]; [ .: . .  
.].– :  
, **2013.** – 215, [1] .

388. : ● . / . . - .

. . . ; [ . . . : . . . , . . . ,  
 . . . ; . . . . . : . . . .]. – :  
 . . . , **2010.** – 95, [1] .  
 389. - : 2018–2019 . / . -  
 « - . . . .» ; [ . . . : . . . , . . . ,  
 . . . ] . – : . . . , **2018.** – 188, [2] . : . , .  
 390. - :  
 / [ . . . , . . . , . . .  
 .] ; - , . . . . - .  
 . . . – : . . . , **2017.** – 442, [2] . : . , .  
 391. : [ . . . .] / « . . . . - . . . .  
 » [ . . . .] ; [ . . . . : . . . . ; . . . . :  
 . . . . , . . . . , . . . . ] . – : . . . , **2017.** –  
 115, [1] .  
 392. . . . : / . . . , . . . . – :  
 , **2017.** – 397, [1] .  
 393. XV  
 « (XVIII–XX .) » : 17–  
 21 2015 . / - . . . . ( - , ) [ . . . .] ;  
 . . . . : . . . . , . . . . ; [ . . . . :  
 . . . . - , . . . . , . . . . ] . –  
 - ; [ . . . . ] : ● . . . . , **2015.** – 367, [1] .  
 394. IV - -  
 « - -  
 , » : 10–21 . 2017 .  
 / - ● . . . . [ . . . .] ; [ . . . . :

- .. ( . . ) .]. – :  
 . . , **2017.** – 175, [1] .
395. : , / . .  
 , / . .  
 [ . .]; - , . - .- .  
 .- : , **2016.** – 235, [1] .: ., .
396. . .  
 : : / . . ,  
 . . ; . . . , - .  
 .- : , **2017.** – 223, [1] .
397. : . . / [ . . ,  
 . . , . . . .]; - ,  
 . . . .- : [ . . ], **2018.** – 359, [1] .: ., .
398. : : .-  
 . . / [ . . ' , . . , . . . .];  
 . . . ' ; - , . - .  
 .- : , **2015.** – 463, [1] .
399. : . .  
 / [ . . , . . , . . . .]; .  
 . . ; - , . . . .  
 , . . . . - . . . .- : ,  
**2018.** – 454, [1] .
400. . /  
 .- : . ● , **2017.** – 79, [1] .
401. . . -  
 /  
 ; . . . . . . . . . .; -  
 ●

402. [1] .

403. [1] .

404. [1] .

405. **Innovative** educational technologies: european experience and its application intraining in economics and management : [training on the topic, July 23–27, 2018] / Baltijas ekonomiskas telpas transformacijas problemu zinatniski-petnieciskais instituts (Latvija). – Riga : Baltija Publishing, **2018**. – VI, 182 p. : shemas, tabulas.

,

2019. – . – 5.

2018. – « » . – 12.

2018. – 1, 3, 4.

2019. – 2 (84).

2019.

1 :

;

5 :

2019. – 3 (132).

2019. – 3 (176); 4 (177); 5 (178).

2018. – . 31.

2018. – . 3 (40);

. – . 3 (138);

. – . 1/2 (47/48);

• . – . 2 (8);



. – . 2 (9).

. – ,

**2019.** – 3 (272); 4 (273); 5 (274).

. – ,

**2019.** – . 2 (115).

. – ,

**2019.** – . 1 (10).

. – ,

**2019.**

. – . 7 (36);

. – . 7 (36).

. – ,

**2019.** – 31 . ( 101); 5 . ( 104); 12 . ( 109);

14 . ( 111); 15 . ( 112); 19 . ( 113); 21 .

( 115); 26 . ( 118/119); 9 . ( 126); 10 .

( 127); 18 . ( 134); 23 . ( 137); 26 . ( 140);

27 . ( 141); 1 . ( 144); 7 . ( 148); 8 .

( 149); 21 . ( 158); 30 . ( 165).

. – ,

**2015.** – 2;

**2017.** – 1; 2.

. – ,

**2019.** – 31 .-1 . ( 94/95); 4 . ( 96); 14–

15 . ( 104/105); 5–6 . ( 117/118); 12–13 .

( 122/123); 24 . ( 130); 2–3 . ( 137/138); 8 .

( 141); 14 . ( 145); 20 . ( 149); 22 .

( 151).

2018. – . 4 (39).

2019. – 1–7 . ( 20); 22–26 . ( 24); 27 .–5 .  
( 25); 27 .–17 . ( 29);

2019. – . 1.

2019. – . 43/44.

2019. – . 2.

2017. – . 54;

2018. – . 55.

2019. – 17.

2019. – 8; 9; 12.

2019. – 5.

2019. – 6.

2019. – 3 (98).

2019. – 3 (170); 4 (171).

2018. – 2.

2018. – 10 (262).

2018. – 6 (125).

2019. – 1 (126).

2018. – 2 (40).

2016. – 36 (49).

2016. – 14.

2018. – 43.

2017. – 18.

2019. – 14 . ( 28).

2019. – 5–12 . ( 21/22); 19–27 . ( 23/25); 3–10 . ( 26/27).

2019. – 17 . ( 24); 24 . ( 25); 8 . ( 26/27); 22 . ( 29); 29 . ( 30); 12 . ( 31/32).

2019. – 2 (86).

2019. – .9, .1.

2019. – 14 . ( 1).

2017. – .40.

2018. – 61.

2019. – 62; 63.

2019. – . ( 19/20); . ( 21/22); . ( 23/24); . ( 25/26); . ( 27/28); . ( 29/30).

2019. – 13 ( 107); 15 . ( 150).

2018. – .5 (133).

2019. – . ( 6); . ( 7); . ( 8).

2019. – 1 (54).

2019. – 3 . ( 22).

2019. – . 8, . 2.

2019. – 5 . ( 62); 11 . ( 64); 26 . ( 70); 9–10 . ( 88).

2019. – 2 (143); ( 6).

2019. – . 4, 3 (19).

2019. – 30 . ( 100); 4 . ( 103); 5 . ( 104); 14 . ( 111); 15 . ( 112); 26 . ( 118); 5 . ( 125); 12 . ( 131); 17 . ( 134); 23 . ( 138); 26 . ( 141); 27 . ( 142); 30 . ( 143); 1 . ( 145); 3 . ( 147); 7 . ( 149); 10 . ( 152); 16 . ( 156); 20 . ( 158); 24 . ( 162); 28 . ( 163).

2019. – . 1 (19).

2019. – . 19.

2018. – 2.

**2018.** – 1 (27).

**2019.** – 4 (159); 5 (160).

**2018.** – 4.

**2016.** – 36 (49).

**2018.** – 4 (84).

**2019.** – 16 (30/31).

**2019.** – 26 (1-30); 2-8 (31); 16-22 (33).

Humanitarium. – 41, 1.

**2018.** – 41, 1.

Revista de psihologie : serie noua / Academia Romana. – Bucuresti,

**2018.** – Vol. 64, nr. 2.