

4 ( ) 2019 .



... : - / . . -  
... , . - . . , .- . . ;  
[ . . . ; . . . ; . . -  
... ].- : [ . . ], 2019.- 4 ( . ).-  
65 .

# Зміст

-	.....	5			
.	.....	5			
	.....	5			
	.....	8			
,	,	.....	9		
	.....	12			
	.....	13			
	.....	15			
	.....	19			
	.....	21			
	.....	22			
.	.....	22			
	.....	23			
	.....	24			
	.....	24			
,	:	,	.....	24	
	«	»	.....	24	
	.....	25			
	.	.....	25		
	. . .	.....	25		
	.....	25			
	.....	26			
	.....	27			
-		,	.....	27	
	.....	27			
	.....	28			
	.....	29			
	«	.....	29		
»	.....	29			
	«	-	»	.....	29
	«	.....	»	.....	30
	. .	.....	30		
	.....	. . .	.....	30	
●	.....	31			

	.....	31
-	.....	31
	.....	32
	.....	32
	.....	32
	.....	32
	.....	34
	.....	37
:	.....	38
	.....	41
	.....	49
,	.....	50
	.....	51
-	.....	52
	.....	52
	.....	53
	.....	54
-	.....	55
	.....	56
	.....	56
	.....	56
,	.....	58
<i>Internet-</i>	.....	65

1.

[ ]:  
6 2019 . 65 // : [ . -  
]. - . . .- :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/65-2019-> .- .-  
: 25.04.2019.

2.

[ ]: 05  
2019 2675-VIII // : [ . -  
]. - . . .- :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2675-19> .- :  
25.04.2019.

3.

-  
2019 :  
10 2019 . 302 // ' .-  
, 2019. - 16 . ( 73). - .7; :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2019-> .- : 25.04.2019.

4.

[ ] 03  
2019 . 319 // : [ . -  
]. - . . .- :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/319-2019-> . – . –  
: 25.04.2019.

5.

«22

’ » 2019 :  
3 2019 . 278 // ’ . – , **2019.** – 12 . ( 71). – . 8.

6.

«22 ’ » :  
3 2019 . 308 // ’ . – , **2019.** –  
16 . ( 73). – . 7; :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/308-2019-> . – : 25.04.2019.

7.

( ) [ ] :  
17 2019 . 338  
// : [ . - ] . –  
: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/338-](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/338-2019-)  
2019- . – . – : 25.04.2019.

8.

( - )  
( ) :  
6 2019 . 253 // ’ . –  
, **2019.** – 3 . ( 64). – . 10.

9.

:  
3 2019 . 214- // ’ . – ,  
**2019.** – 11 . ( 70). – . 9.

10.

,  
-  
,  
,  
[ ]:  
17 2019 . 326  
// : [ . - ].-  
.- : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-2019-.->  
.- : 25.04.2019.

11.

,  
( - )  
[ ]:  
17  
2019 . 331 // : [ . - ].-  
.- :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/331-2019-.->  
.- : 25.04.2019.

12.

: 27  
2018 . 1063- //  
.- , **2019.** - 3. - . 50-52.

13.

:  
13 2019 . 71- //  
.- , **2019.** - 3. - . 52.

14.

: 06 2019 . 167  
// .-  
, **2019.** - 3. - . 53-70.

15.

[ ]?

27 2019 . 95- // : [ . -  
]. – . . . – :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-> . – . –  
: 25.04.2019.

16.

[ ]:  
17 2019 . 325 // : [ . -  
]. – . . . – :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/325-2019-> . – . –  
: 25.04.2019.

17.

: ( ) 27  
2018 . 1130 //  
. – , **2019.** – 3. – . 37–50.

18. [ ]:  
07 2019 . 63/2019  
// : [ . - ]. –  
. . . – :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/63/2019/sp:max100> . – . –  
: 25.04.2019.

19.

« . . . » [ ]:  
17 2019 . 146 //  
: [ . - ]. – . . . –  
: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/146/2019> . – . –  
: 25.04.2019.



20. :  
01 2019 . 93 // ' .- ,  
**2019.** - 4 . ( 65). - . 4.

21.  
: 01 2019 . 94 //  
' .- , **2019.** - 4 . ( 65). - . 4; :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2019/sp:max100> . - :  
25.04.2019.

22.  
2018 : 08 2019 . 110/2019  
// ' .- , **2019.** - 13 . ( 72). - . 8.

23. ,  
[  
]: 05 2019 . 106 //  
: [ . - ] . - . . -  
: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/106/2019> . - . -  
: 25.04.2019.

, ,

24.  
// « » . - , **2019.** -  
. ( 4). - . 2-34.

25.  
// « » . - , **2019.** -  
. ( 4). - . 35-136.

26.  
07 2018 1369 [ ] :  
18 2019 . 221 // :

[ . - ].- . . .-  
: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0244-19> .-  
: 25.04.2019.

«5. , , -

2018 2019 1-3

27. 2019

«

» [ ]:  
01 2019 . 415 // :

[ . - ].- . . .- :  
[file:///D:/ %20 /5ca31465a3310511544812.pdf](file:///D:/%20/5ca31465a3310511544812.pdf) .- :  
: 25.04.2019.

28.

[ ]:  
14 2019 28 // : [ . -  
].- . . .- :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0124-19> .- .-  
: 25.04.2019.

29.

[ ]:  
09 2019 17 // :  
[ . - ].- . . .-  
: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19> .- .-  
: 25.04.2019.

30.

( ) ,  
( ) ,  
[ ]:  
22 2019 239 // : [ . -  
].- . . - :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0278-19> .- .-  
: 25.04.2019.

31.

[ ]:  
13 2019 179 // : [ . -  
].- . . - :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0233-19> .- .-  
: 25.04.2019.

32.

IX -  
[ ]:  
01 2019 . 418 // : [ . ].-  
. . . - :  
[file:///D:/ %20 /5ca35e8d0f99b953042576.pdf](file:///D:/%20/5ca35e8d0f99b953042576.pdf) .- :  
25.04.2019.

33.

( ) -  
[ ]:  
06 2019 . 312 // : [ . ].- . . - :  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-ogoloshennya-konkursnogo-vidboru-chleniv-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini> .- .- :  
25.04.2019.

34.

« -

» 2019 - 2024

[ ]: 08

2019 . 451 // : [ . ]. - .

. - :

file:///D:/ %20 /5cadabe292e36917301951.pdf . - . -

: 25.04.2019.

35.

« - ( -

) »

2019 - 2021 [ ]:

08 2019 . 452 //

: [ . ]. - . - :

file:///D:/ %20 /5cadabfe00c40214980452.pdf . - . -

: 25.04.2019.

36.

XIX

[ ]:

01 2019 . 419 // :

[ . ]. - . - :

file:///D:/ %20 /5ca3147fd4353176408363.pdf . - . -

: 25.04.2019.

37.



,

,



,

[ ]:  
03 2019 3 // : [ . -  
]. - . . - :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0104-19> . - . -  
: 25.04.2019.

38.

[ ]:  
25 2019 209// : [ . -  
]. - . . - :  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0325-19> . - . -  
: 25.04.2019.

39.

[ ]:  
19 2019 419// :  
[ . - ]. - . . - :  
: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19> . - . -  
: 25.04.2019.

40.

..  
: 20-40- . .  
/ . . , . . //  
. - , **2018.** - .25, 3. - .170-185.

41.

.  
( 40- -

50- . . .) / . // .- ; , 2018.-  
4 (24).- . 141-145.

42. . .

(1991-2010 .) / . //

.- , 2018.- . 20. 100-

3 1918 .- . 83-89.

43. . .

/ . . // .- , 2018.-  
. 60. - C. 166-175.

44. . .

(1940-1945 ) / . .

// . . . /

[ .].- , 2018.- . 67.- . 119-129.

45. .

20-30- . XX . / . //

.- , 2018.- . 29.- . 116-138.

46. . . « »

/ . . //

2018.- . 50.- C. 394-398.

47. . .

/ . .

// .- , 2018.-

. 26/27.- . 90-99.

48. . . :

/ . . //

.- , 2018.- . 26/27.- . 43-56.

49. . . (60- XX .) / . . // Education and pedagogical sciences. – , **2018.** – 2 (169). – . 70–76.

50. . - - XIX–XX . / . // . – , **2018.** – . 72. – . 89–94.

51. . / . // . – , **2018.** – 2 (38). – . 28–42.

52. - . - / . - // : . . – , **2018.** – . 3/4 (56/57). – C. 105–110.

53. . : / . // . – ; , **2018.** – 7. – C. 152–156.

54. . - / . // . – , **2018.** – 3 (89). – . 58–74.

55. . . / . . // . – , **2018.** – . 60. – C. 186–196.

56. . . «Minecraft: Education Edition» / . . // . – ● , **2017.** – . 3 (32). – . 86–97.

57. . . .  
: / . . .  
// « »: [ . . . ] / .  
. – , **2008.** – . 11–38.
58. . . .  
-  
: / . . . //  
. – , **2017.** – . 3 (32). – . 98–111.
59. . . .  
( ) / . . .  
// . – , **2018.** – 1 (312). – . 209–222.
60. . . . :  
/ . . . , . // :  
, . – , **2019.** – 2 (16). – . 54–57
61. . . .  
/ . . . , . //  
: . . . – , **2018.** – . 3/4 (56/57). –  
C. 121–126.
62. . . . -  
XX ( ) / . . . //  
. . . – , **2018.** – 1  
(30). – C. 31–35.
63. . . .  
/ . . . // . – ; , **2018.** –  
7. – C. 59–64.
64. . . . -  
/ . . . // . –  
, **2018.** – . 60. – C. 207–215.



65. 3. ( ) / 3.  
 // Humanitarium. – , 2018. – . 42, . 2. – . 130–137.
66. . - / . // :  
 . – , 2018. – . 3/4 (56/57). – C. 111–115.
67. . / . , . - // . – ; ,  
 2018. – 7. – C. 84–89.
68. . , / .  
 // : . – ,  
 2018. – . 3/4 (56/57). – C. 116–120.
69. . / . , .  
 // . – , 2018. – . 25. – . 79–84
70. . / . , .  
 // . – , 2018. – 7. – C. 65–71.
71. . / . , .  
 // . – , 2018. – 11. . – C. 66–72.
72. . / . // . – , 2018. – . 60. – C. 158–165.

73. [ ] / .  
// « -  
» : [ . . . ] / .  
. - , **2008**. - . 39–48. -

74. / . // . - , **2018**. -  
2 (38). - . 231–240.

75. **Batechko N.** Engineering Education Quality Assurance in the European Educational Area / N. Batechko, M. Lut // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2018**. – N. 3. – P. 45–58.

76. **Durdas A.** Higher Education in France: Historical Development / A. Durdas // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2018**. – N. 3. – P. 26–32.

77. **Durdas A.** The system of higher education quality evaluation in France: history and modernity / A. Durdas // :  
. - , **2018**. - . 3/4 (56/57). - . 139–143.

78. **Kaminska** . Trends in Continuing Education of Teachers in European Education Systems / . Kaminska // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2018**. – N. 3. – P. 33–44.

79. **Pavlenko** . US higher engineering education: the spotlight on current trends / . Pavlenko // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2018**. – N. 3. – P. 59–68.

80. **Voyevutko N.** Masters' Degree in Educational Managers in the Republic of Cyprus: Program Analysis / N. Voyevutko // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2018**. – N. 3. – P. 69–80.

81. . .  
/ . . // . - , **2018.** - 5/6 (316/317). - . 220-227.

- «  
», 22 2018 , . - .

82. .  
/ . // . - , **2016.** - 5. - . 39-52.

83. . .  
/ . . // : . - , **2019.** - 3. -  
. 134-137.

84. . .  
/ . . , . . //  
. - , **2017.** - . 39 (42). -  
C. 178-187.

85. /  
// . - , **2019.** - 15 . ( 15). -  
. 7.

:

86. . Futures literacy:  
/ . , . // -  
- . - , **2018.** - . 13. - . 75-81.

87. .  
/ . //  
«  
» smart- :  
:

: . . . . 23–24 . 2018 . / .  
 . . . . [ . ]. – , **2018.** – . 49–57.  
 88. . ? / .  
 // . – , **2019.** – 20–25 . ( 15). – . 11.  
 89. . ? / . // . – , 2019 – 3–10 . ( 13/14). – . 1.  
 10  
 : « :  
 ».  
 90.  
 2019 // . – , **2018.** – 4 (32). –  
 . 100–102.  
 91. . / .  
 // . – , **2019.** – . ( 13/14). – . 4.  
 92. . . . //  
 / . . , . . , . . //  
 . – , **2017.** – . 39 (42). – C. 188–201.  
 93. . . . // -  
 / . . , . . // -  
 : . . 82- . . , 21–24 .  
 2015 . / « . . . - . » [ . ]. – ,  
**2015.** – . 180–182.  
 94. . (2010–2018 .): -  
 / . // : . – ,  
**2018.** – . 4 (63). . – C. 7–17.  
 95. // . – , **2019.** –  
 15 . ( 15). – . 1, 6–7.  
 : « :  
 ».  
 :

96. . ,  
 / . // . – ,  
**2017.** – 3/4 (27/28). – C. 210–217.

97. . .  
 / . . // XVII -  
« . .  
»: , , 01–03 . 2017 . / .  
 - . [ .]. – , **2017.** – . 56.

98. **Dobrovolska O. V.** The development of science: post-non-classical,  
post-normal science or Mode 2? / O. V. Dobrovolska //

. . .  
 . – , **2018.** – . 58. – P. 39–43.  
 :

99. .  
 / . // . – , **2018.** – 2 (38). – . 7–17.

100. .  
 / . //  
« » smart- :  
 :  
 .- . 23–24 . 2018 . / . . . [ .]. –  
 , **2018.** – . 15–18.

101. . ● :  
 / . , . // . – ; ,  
**2018.** – 7. – C. 145–151.

102. .  
 / . , . // :

138. . . . , **2018.** – . 3/4 (56/57). – C. 133–

103. . . . / .

//

« » smart- :

: . . . 23–24 .

2018 ./ . . . [ .]. – , **2018.** – . 18–21.

104. . . . « »?

, / .

// . – , **2019.** – . ( 13/14). – . 2.

105. . . .

/ . . . , , . . . //

. – , **2018.** – 4 (38). – . 61–70.

106. . . .

/ . //

: . . . – , **2018.** – . 3/4 (56/57). – C. 127–132.

107. . . .

/ . //

. – , **2019.** – 9 . ( 68). – . 5.

108. . . .

// . – , **2019.** – . ( 15/16). – . 2.

109. . . . //

, **2019.** – 15 . ( 15). – . 2.

110. ! // .- , **2019.** - .  
( 13/14). - .2.

111. // .- ,  
**2019.** - . ( 15/16). - .1.

112. : / .  
// : .- ,  
**2019.** - 2 (743). - .55-59.

113. -  
// .- , **2019.** - . ( 15/16). - .2.

114. . / . // :  
. - , **2018.** - . 3/4 (56/57). - C. 52-56.

115. . . / . . , . . // XVII  
- « . .  
» : . , 01-  
03 . 2017 . / . . - . [ .]. -  
, **2017.** - .53.

116. **Sopova** . Conceptual Bases of Academic Honesty Formation at  
Teachers Training / . Sopova // The Modern Higher Education review. - Kiev,  
**2018.** - N. 3. - P. 120-126.

117. // .- , **2019.** -  
8 . ( 14). - .2.

118. // .- ,  
**2019.** - . ( 13/14). - .1.

119. // .-  
, 2019. – 5–6 . ( 62/63). – . 2.

120. / .  
// . – , 2019. – 8 . ( 14). – . 1, 6–7.

121. .  
(  
) / . // .-  
, 2017. – . 17/18, 1/2. – . 140–149.

122. . .  
/ . . // :  
. – , 2019. – 3. – . 118–122.

123. // . – , 2019 –  
3–10 . ( 13/14). – . 6–7.

«  
»  
,  
«World Edu».  
, :

« »



124. . « »  
/ . // . – , **2019.** – 18 .  
( 75). – . 13.

125. . « »  
/ . ; // . – , **2019.** – 5–6 .  
( 62/63). – . 14–15.

- ,  
,  
, – « »  
.  
.

126. .  
/[ . . , . . , . . . ]; -  
. – ; : -  
. ,  
**2001.** – 327, [1] .

. . .

127. . / .  
// . – , **2018.** – 11 (695). – . 27–40.

●

128. . I pede fausto – / .  
 // . – , **2019.** – 6 . ( 67). – . 10.  
 185- .
129. . / . // . –  
 , **2019.** – 6 . ( 67). – . 10.  
 185- .
130. . .  
 - « »  
 – 75! / . . //  
 . – , **2018.** – . 40, 4. – C. 103–109.
131. . : .  
 – 185 / . // . – ,  
**2019.** – 3 . ( 64). – . 4
132. . . « »:  
 / . . // . – , **2018.** – . 2 (19). –  
 . 110–121.  
 « ».  
 . . 1977–1982 .
133. .  
 – 185 / .  
 // . – , **2019.** – 16 . ( 73). – . 9.
134. . .  
 2018/2019 :

// / . . , . .  
. - , **2018.** - 3. - .4-9.

135. .

- ,  
/ . , . // . .  
/ . . - . . . - , **2017.** - .31. - C. 3-29.

136. . / .

// . . / . . -  
. . - , **2018.** - .67. - .139-147.

-  
,

137.

-  
, / . . , . . , . . , . .  
// - -  
. - , **2018.** - . 2 (20). - C. 21-26.

138. **100-** ● ( )  
) // . - , **2018.** - 5/6 (316/317). - .196-

209.

●

139. C.  
/ C. , . // .- ,  
**2018.** – 6 (543). – . 95–116.

140. . . ( 100-  
) / . . //  
. – , **2018.** – . 15, 4. – . 5–17.

141. . : / .  
// . – , **2019** – 3–10 . ( 13/14). – . 3.  
5 2019 .

142. : // .- ,  
**2019.** – 15 . ( 15). – . 1, 10.

« 2018  
2019 ».

143. MIND- // .- ,  
**2019.** – . – . ( 2). – . 4.  
25

( ) ( ) – , ,  
;  
;  
;

144. // . – , **2019.** – . – . ( 2). – . 1–3.

145. // . – , **2019** – 3–  
10 . ( 13/14). – . 2.

146. // . – , **2019.** –  
22 . ( 16/17). – . 2.

«

»

147. . « »  
/ . // . – , **2018.** –  
2 (103). – . 47–52.

148. . .  
PR- / . . // Communications and  
communicative technologies. – , **2018.** – . 18. – C. 4–12.

149. . / . ;  
// . – , **2019.** – 12–13 . ( 67/68). – . 7.

150. . ( 120-

- . . .  
«  
») / . // . – , **2019.** – 1 (83). –  
. 39–40.

« - »

151. .  
- / . // Humanitarium. -  
, 2017. - . 39, . 3. . - . 56–63.

« »

152. .  
/ . // : , . - , 2019. -  
2 (16). - . 25–28.

, ,

.

«

».

153. . «  
» [ 25- ] / . //  
. - , 2019. - 12 . ( 71). - . 3.

• •

154. . :  
/ . // . .  
/ . - . . - , 2017. - . 51. - . 358–368.

• • •

155. [  
]// . - , 2019. - . - . ( 2). - . 8

156. . , / .  
// ' .- , **2019.** - 18 . ( 75). - .5.

22

157. // .- ,  
**2019.** - 19 . ( 76). - .2.

158. . : «  
» / . ; ' // ' .-  
, **2019.** - 5 . ( 66). - .5.

159. . . -

/ . . . , . . . , . . . //  
' . - , 2018. - . 50. - . 42-49.

. . .

160. .

(

40- - 60- XX . / . //  
. - , 2017. - . 20. - . 13-22.

161. **Review** of trends, approaches and perspective practices of STEM-education for training center opening / N. Kushnir, N. Osipova, N. Valko, L. Kuzmich // . - , 2017. - . 2 (31). - C. 69-80.

*STEM-*

162. . « . ».

- 60

/ . ; . // . - , 2019. - 16 .  
( 43). - . 10.



163. . .

/ . . , . . // XVII -

« . .

»: . , 01–03 . 2017 . / .

. - . [ .]. – , 2017. – . 12.

164. . . Gmail Google Apps

/ . . // . – , 2017. –

. 1 (30). – . 160–169.

165. . .

/ . . // . – , 2018. – . 22,

4 (88). – . 163–167.

166. . .

/ . . // XVII - «

. . »:

., , 01–03 . 2017 . / . . - .

[ .]. – , 2017. – . 29.

167. . .

/ . . // -

2018. – . 2 (20). – C. 157–164.

168. . -

/ . //

«

» smart- :

: . . . 23–24 . 2018 . / .

. . . [ .]. – , 2018. – . 71–75.

169. . .

- / . . , . . ,  
// . - , **2018.** - 4 (38). - . 30-42.

170. **Information-analytical** learning management system universities  
/ Y. Tryus, I. Stetsenko, I. Herasymenko, V. Hrytsenko //

. - , **2016.** - . 4 (29). - . 15-31.

web- .

171. . .

/ . . , . . // XVII  
- « . .  
» : . , , 01-  
03 . 2017 . / . . - . [ .]. -  
, **2017.** - . 13.

172. .

/ . , . //  
« » smart-  
:  
.- . 23-24 . 2018 . / . . .  
[ .]. - , **2018.** - . 96-98.

173. . -

/ . // . - , **2018.** - 2 (38). -  
. 43-52.

174. . . .  
 ,  
 / . . . , . . . , . . . //  
 .- , **2018.** - . 68. - . 211-217.
175. . . .  
 ( )  
 / . . . // .- , **2017.** -  
 . 2 (31). - C. 46-54.
176. . . .  
 / . . . //  
 - .- , **2018.** - 3 (89). - . 74-94.
177. . . .  
 / . . . // .- ,  
**2016.** - . 3 (28). - . 117-129.
178. . . .  
 - / . . . //  
 .- , **2017.** - . 39 (42). - C. 202-211.
179. . . . «  
 » / . . . // .- ,  
**2017.** - . 4 (33). - . 80-92.
180. . . .  
 / . . . // XVII - «  
 . . . » :  
 ,, , 01-03 . 2017 . / . . . - .  
 [ . . . ]. - , **2017.** - . 35.
181. . . . smart-  
 smart- / . . . //  
 « » smart-  
 : :

23–24 . 2018 . / [ .]. – , **2018.** – . 75–78.  
182.

/ . . // – 2018:  
:  
( . , 8–9 . 2018 . ) / [ .]. – , **2018.** – . 359–365.

183. SMART – XXI  
/ . , // « » smart- :  
:

23–24 . 2018 . / [ .]. – , **2018.** – . 123–124.

184. / . . // . – , **2017.** – . 4 (33). – . 143–156.

185. / . // « » smart- :  
:  
23–  
24 . 2018 . / [ .]. – , **2018.** – . 206–  
208.

186. / . // « » smart- :  
:  
23–  
24 . 2018 . / [ .]. – , **2018.** – . 210–  
212.

187. . . / . . //

. – , 2016. – . 3 (28). – . 84–93.

188. **Gnedkova O.** Distance learning technologies in formation of professional training of future english teachers / O. Gnedkova //

. – , 2016. – . 4 (29). – . 100–115.

189. **Lytvynova S. G.** Corporate Social Networks in Education: Experience of Use / S. G. Lytvynova, O. Y. Burov //

, 2017. – . 4 (33). – . 93–106.

190. **Voloshynov S.** Realization of visual technique didactic approach in algorithmic training of students through information and communication technologies of educational environment / S. Voloshynov, O. Kostyuchenko, N. Osipova //

. – , 2016. – . 4 (29). – . 63–74.

191. .

- / . ,  
// - . – , 2018. –  
3 (89). – . 4–26.

192. . .

/ . . //

. – , 2016. –  
. 3 (28). – . 106–116.

193. .  
/ . //

- . - , **2018.** - 3 (89). - . 26-40.  
194. . . ,  
/ . . //  
. - , **2018.** -

1. - C. 5-10.

195. . . / . . ,  
. . // . - , **2016.** - . 4 (29). -  
. 89-99.

196. . . / . . //  
. - , **2016.** - . 3 (28). - . 44-52.

197. . . / . . , . .  
// . - , **2017.** - . 4 (33). - . 118-142.

198. . / . , . // : .  
. - , **2018.** - . 3/4 (56/57). - C. 7-13.

199. . . : / . . //  
. - , **2017.** - . 1 (30). - . 180-190.

:

200. . .

- / . . // .- , **2017.** -  
. 1 (30). - . 62-70.
201. - . 029  
« , » -  
/ . - // .- ,  
**2019.** - 1 (83). - . 36-38.
202. . / . , .  
// .- , **2018.** - 2 (38). - . 67-84.
203. . . : -  
. / . .  
// .- , **2015.** - 91. -  
C. 57-75.
204. . . case-study  
/ . . // :  
.- , **2018.** - . 17, . 3 (40). - . 158-168.
205. .  
/ . //
- .- , **2018.** - 2 (38). - . 104-112.
206. .  
/ . // .  
.- , **2018.** - 25. - . 48-55.
207. . .  
/ . .
- // .- , **2018.** - . 60. - C. 77-87.
208. :  
' / . , . , . ,  
. // .- , **2018.** - 2 (38). - . 92-103.

209. . ' : / . // .- , **2019.** - 2 (271). - . 11-15. PR-
210. . / . // .- , **2018.** - . 3/4 (56/57). - C. 89-93.
211. . . I ? / . . // .- , **2018.** - 4 (67). - . 180-183.
212. . . / . . // - .- , **2018.** - . 2 (20). - C. 96-101.
213. . . / . . // XVII - « . . » : ,, , 01-03 . 2017 . / . . - . [ .]. - , **2017.** - . 40.
214. . / . , . , . // .- , **2018.** - 2 (38). - . 183-191.
215. : / . , . , . , . // .- , **2018.** - . 27. - C. 28-34.



216. . . . :  
 / . // . – , **2018.** –  
2 (38). – . 192–203.
217. . . .  
 / . . . , . . . //  
. – , **2018.** – . 60. – C. 109–119.
218. . . . Google  
 / . , . // : .  
. – , **2018.** – . 3/4 (56/57). – C. 78–83.
219. . . .  
 « ( )  
 » / . , . //  
. – , **2019.** – 2. – C. 90–98.
220. . . . / . . .  
 // . . . . –  
 , **2018.** – 1 (30). – C. 139–146.
221. . . . / . , . //  
. – , **2018.** – 2 (38). – . 221–230.
222. **Korotkova Y.** Language Education Trends in Ukraine (late XX – early XXI) / Y. Korotkova // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2018.** – N. 3. – P. 8–17.

XX

XXI

223. . . -  
 Arduino  
 / . . , . . // . - ,  
**2017.** - . 2 (31). - C. 20–31.
224. . .  
 :  
 / . . , . . // . - , **2018.** -  
 2 (316). - . 288–295.
225. . ,  
 - / .  
 // . - , **2018.** - 2 (38). - . 18–27.
226. . . / . . //  
 . - , **2017.** - . 2 (31). - C. 95–108.
227. .  
 / . // - . -  
 , **2018.** - 3 (89). - . 41–58.
228. . .  
 / . // . - , **2017.** -  
 . 3 (32). - . 61–73.
229. . .  
 / . // . - ,  
**2017.** - . 4 (33). - . 39–62.

230. . . -  
/ . . , . . //  
. - , **2017.** - . 2 (31). - C. 32–45.

231. . . - ,  
, . / . . , . . //  
. - , **2017.** - . 1 (30). - . 9–24.

232. . . -  
/ . . //  
( ). - , **2018.** -  
. 2 (33). - . 123–127.

233. . .  
/ . . //  
( ). -  
, **2018.** - . 2 (33). - . 127–132.

234. . . -  
/ . . , . . , . .  
// . - , **2017.** - . 1 (30). - . 25–40.

235. . -  
,  
Jav Script- Leaflet / . , .  
// . - , **2018.** -  
. 28. - C. 34–39.

236. .  
/ . , . // . - , **2018.** - 2 (38). -  
. 113–128.

237. . . -

/ . . // .- ,  
**2017.** – . 3 (32). – . 112–130.  
 238. .

/ . // .- , **2018.** – . 3/4 (56/57). – C. 84–  
 88.  
 239. . .  
 , Maple-  
 / . // .- , **2017.** –  
 . 1 (30). – . 41–61.  
 240. . .  
 Maple-  
 / . // .- , **2017.** –  
 . 4 (33). – . 7–24.  
 241. .

/ . , . // .- , **2018.** – 2 (38). –  
 . 162–171.  
 242. . . -  
 / . // .- , **2017.** – . 1 (30). –  
 . 81–96.  
 243. .

/ . // .- , **2018.** – . 27. – C. 42–48.  
 244. . . -  
 « ● »  
 / . // .- , **2017.** –  
 . 4 (33). – . 107–117.  
 245. .

/ . . . , . . . , . . . , . . . //

. – , **2017.** – . 4 (33). – . 69–79.

246. . . .

/ . . . , . . . //

. – , **2018.** – 1. – . 67–72.

247. . . .

/ . . . , . . . // -

- .-

, **2018.** – . 2 (20). – C. 133–139.

248. . . .

- / . . . // .-

, **2018.** – . 60. – C. 53–63.

249. . . .

( ) / . //

« ».

. – , **2017.** – 879. – . 91–99.

250. . . .

: / . //

. – , **2018.** – . 3/4 (56/57). – C. 57–

61.

251. . . .

/ . // :

. /

[ .]. – - , **2018.** – . 21. – . 112–

119.

252. . . . -

/ . // . . .

/ . . - . . . . – , **2018.** – . 44. – . 309–317.

253. . . -  
- / . . // Education and  
pedagogical sciences. - , **2018.** - 2 (169). - . 36–42.

254. . .  
/ . . // XVII - «  
. . . » :  
„ , 01–03 . 2017 . / . . -  
[ .]. - , **2017.** - . 47.

255. . . -  
/ . . // . - , **2018.** -  
. 60. - C. 64–76.

256. . -  
/ . // . -  
, **2018.** - 2 (38). - . 204–213.

257. . .  
/ . . // . - , **2017.** -  
. 2 (31). - C. 129–141.

258. . -  
(  
XX – XXI ) / . // . - , **2018.** -  
. 72. - . 117–122.

259. . .  
- ● / . . , . . .  
// . - , **2016.** - . 3 (28). - . 53–71.

260. . . ,  
MathCAD / . . , . . //  
. - ● , **2017.** - . 1 (30). - . 97–109.

261. . . .  
 / . . . // . – , 2017. –  
 . 2 (31). – C. 81–94.
262. . . . :  
 , / . . . // . –  
 , 2016. – . 4 (29). – . 63–74.
263. . . . -  
 / . . . //  
 . – , 2016. – . 4 (29). – . 32–62.
264. . . . -  
 « »  
 / . . . , . . . //  
 . – , 2017. – . 3 (32). – . 21–39.
265. . . .  
 Moodle / . . . // . – , 2017. –  
 . 1 (30). – . 110–121.
266. **Barsuk S.** Computer-aided tools to assess students' professional language skills / S. Barsuk // . – , 2016. –  
 . 3 (28). – . 94–105.
- Moodle*
267. **Cherniavsky V.** E-course based on the platform Moodle in teaching physics to future specialists of river and sea transport / V. Cherniavsky // . – , 2017. – . 1 (30). – . 122–134.

268. **G Suit** for Education / . . . , . . . , . . . , . . . // . – , 2017. – . 2 (31). – C. 7–19.

269. **Goncharenko T. L.** Information Technologies as the Tool of Efficiency Improving of Future Physics Teachers Training to Laboratory Session in Optics / T. L. Goncharenko // . – , 2017. – . 4 (33). – . 157–166.

270. **Kolgatin O.** Dynamics of views on ethics of pedagogical diagnostics in information and communication learning environment / O. Kolgatin // . – , 2016. – . 4 (29). – . 7–14.

271. **Kruhlyk V.** Formation of professional competences of future engineer programmers in the process of independent educational activity / V. Kruhlyk // . – , 2017. – . 2 (31). – C. 55–68.

272. **Kruhlyk V.** Satisfaction of qualification requirements of employers applied to software engineers in the process of training at higher educational institutions / V. Kruhlyk // . – , 2017. – . 1 (30). – . 71–80.



273. **Spirin O.** The usage of cloud services in the process of professional training of programmers at higher educational institutions / O. Spirin, V. Ereemeev // . – , **2017.** – . 3 (32). – P. 7–20.

274. **Voronkin O.** Author's experience in training pupils of specialized out-of-school educational institutions to research work by means of informational and communication technologies / O. Voronkin // . – , **2016.** – . 4 (29). – . 75–88.

275. . . . / . // « » smart- : : . . 23–24 . 2018 . / . . . [ .]. – , **2018.** – . 100–101.

276. . / . // – – . – , **2018.** – . 13. – . 101–107.

277. . . . / . . . , . . . // . – , **2017.** – . 3 (32). – . 74–85.

278. . . . / . . . , . . . ,

... , ... // / .  
- .- , **2017.** - . 27 (10). - . 156-160.  
279. . .  
/ . . , . . // XVII  
- « . .  
» : . , 01-  
03 . 2017 . / . . - . [ . ] -  
 , **2017.** - . 45.

280. .  
/ . //  
: . - , **2018.** - . 3/4  
(56/57). - C. 21-27.

281. ' . .  
/ . . ' , . . //  
. . - ,  
**2018.** - . 1 (42), . 1, . 2. - . 53-58.

282. . :  
/ . , . //  
: . - , **2018.** - . 3/4  
(56/57). - C. 14-20.

283. . .  
/ . . //  
. / . . - . - ,  
**2018.** - . 797. - . 32-41.

284. .  
/ . , . //

- « ».
- . – , **2017.** – 879. – . 49–57.
285. . .  
/ . . //
- : . . . , 18 . 2018 . : / .  
. - [ .]. – , **2018.** – . 77–79.
286. . . -  
/ . . // . – , **2018.** –
11. . –
- C. 114–122.
287. . . ,  
/ . . // . – ,
- 2016.** – . 3 (28). – . 19–43.
288. . . ,  
/ . . // . – ,
- 2017.** – 6 (67). – . 112–117.
289. . . -  
/ . . //
- « ».
- : . – ,
- 2017.** – 875. – . 391–403.

290. **Papadopoulos I.** Investigating factors enhancing intercultural communication: from students' writing to teachers' practice / I. Papadopoulos // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2018.** – N. 3. – P. 110–119.

291. . . . / . . . // . - , 2018. - 1 (30). - C. 68-75.

292. . . . / . . . // . - , 2018. - 2 (38). - . 85-91.

293. . . . ' / . . . // . - , 2018. - 2 (38). - . 152-161.

294. . . . / . . . // XVII - « . . . » : . . . , 01-03 . 2017 . / . . . - . [ . ] - , 2017. - . 34.

295. . . . / . . . // . - ; , 2018. - 7. - C. 101-107.

296. . . . / . . . // - . - , 2018. - . 2 (20). - C. 187-192.

297. . . . - / . . . // ' . - , 2019. - 9 . ( 68). - . 2.

298. . .

/ . . , . . // XVII -

« . .

»: . , 01-03 . 2017 .

/ . . - . [ .].- ,

2017. - . 19.

299. . . :

, ?

/ . . , . . // - 2018:

: . . . ( . , 8-9 . 2018 . )

/ . . - . . . [ .].- , 2018. - . 33-37.

300. . .

/ . . //

. - , 2018. -

1. - C. 34-38.

301. .

/ . // . - , 2018. - 3/4 (73/74). -

C. 178-223.

302. . .

106

/ . . , . . // - 2018:

: . . . ( . , 8-9 . 2018 . )

/ . . - . . . [ .].- , 2018. - . 368-372.

303. . ,

. / . //

. - , 2018. - 6 (543). - . 33-52.

304. . / . ,  
 . // .- , **2016.** - 2 (25). -  
 .41-58.
305. . . ,  
 / . . , . . //  
 .- , **2018.** - 11.  
 . - C. 123-132.
306. .  
 : / .  
 // : .  
 .- - , **2018.** - . 21. - . 68-74.
307. . .  
 / . . // :  
 .- , **2018.** -  
 3 (80). - .15-22.
308. . soft skills  
 / . // XXI :  
 : . . / . . - .  
 [ .]. - , **2018.** - . 38-40.
309. . .  
 / . . ,  
 . . // .- , **2018.** - 12.  
 . - . 143-149.
310. . .  
 / . . , . .

// . – , **2018.** – 11.  
. – C. 202–206.

311. . . , , / . . ,  
. . // . – , **2019.** – 2. – . 41–46.

312. . . / . .

// : . – , **2018.** – 3 (80). – . 61–68.

- ,

313. . / . ,  
. // . – , **2019.** – 2 (157). – . 12–15.

314. . . / . . , . . //  
. – - , **2018.** – . 14, . 1. – . 52–57.

315. . . :  
/ . . // XVII -

« . .  
» : . , , 01–03 . 2017 . / . . -  
. [ . ]. – , **2017.** – . 153.

316. . :  
/ . //

. – , **2018.** – . 5 (200). – . 50–57.

317. . / . // . – ,  
**2019.** – 30 .–4 . ( 12). – . 12.

- .

318. . , . / . // . – ,  
**2019.** – 10 . ( 41). – . 3.

319. . / .  
 // . – , **2019.** – 1 (83). – . 16–20.
320. . :  
 / . // . – , **2019.** –  
 1 (83). – . 24–26.
321. . [ ] / . , .  
 // . – , **2019.** – 1 (249). – C. 12–18.
322. . :  
 / . , . // . – , **2019.** – 1 (249). – C. 42–  
 45.
323. . -  
 / . , . // . – , **2019.** –  
 2 (271). – . 45–48.
324. . -  
 . . / . //  
 . – , **2019.** – 2 (271). – . 40–44.
325. . Wix.  
 - . « »



/ . , . // : , . -  
 , **2019.** - 2 (16). - . 16-18.

«  
 » *Wix.* .  
 ,  
 ,  
*Wix.* .  
 326. .  
 - / . //  
 . - , **2019.** - 2 (271). - . 29-31.

327. . / . ,  
 . // : , . - , **2019.** -  
 2 (16). - . 10-12.

328. .  
 . / . , . // . -  
 , **2019.** - 1 (83). - . 33-35.

2017. – . 20.

2018. – . 14, . 1.

2018. – 1 (312); 5/6 (316/317).

2019. – 1 (83).

2019. – 2 (16).

2018.

11.

12.

2018. – . 22, 4 (88).

2018. – 2 (38).

2018.

. – 1 (30).

● . – 1.

2018. – . 5 (200).

● . – ,

2019. – 2 (271).

2018. – 2 (316). – . 288–295.

2018. – 25.

2017.

. – . 51;

. – . 31.

2018.

. – . 44.

. – . 67.

« ».

2017.

. – 879;

:

. – 875.

2018. – . 25, 3.

:

2018. – . 21.

2019. – 2.

2018. – . 58.



: .- ,  
**2019.** – 3.

.- ,  
**2019.** – 3.

.- ,  
**2016.** – . 3 (28); . 4 (29);  
**2017.** – . 1 (30); . 2 (31); . 4 (33).

.- ,  
**2018.** – 2 (103).

:  
.- ,  
**2018.** – 3 (80).

.- ,  
**2016.** – 2 (25).

«  
- » : [ .  
. ]/ . . . .- , **2008.**

.- ,  
**2015.** – 91.  
/ . . - .- ,  
**2017.** – . 27 (10).

.- ,  
**2018.** – . 1 (42), . 1, . 2.

● / . .  
- . .- ,  
**2018.** – . 797.

● .- ,

2018. – . 50.

2017. – . 39 (42).

- [ .]. – , 2018.

2018. – . 3/4 (56/57).

2019. – 8 . ( 14); 15 . ( 15); 22 . ( 16/17).

2018. – 7.

2018. – . 60.

2018. – . 25.

2018. – . 4 (63).

2018. – . 72.

2018. – . 20. 100-

3 1918 .

2018. – . 27; . 28.

2018. – . 50.

2018. – 4 (38).

2018. – 3/4 (73/74).

2018. – . 2 (20).

– 2018:

. ( . , 8–9 . 2018 .) / . - .  
[ .]. – , 2018.

2017. – 3/4 (27/28).

2018. – . 17, . 3 (40).

2019. – . ( 13/14).

2018. – . 13.

2018. – . 15, 4.

XVII

» :  
, 01–03 . 2017 ./ .  
[ .]. – , 2017.

2018. – 11 (695).

: . . 82-  
, 21–24 . 2015 ./ « . .  
» [ .]. – , 2015.

smart- :  
: . - .  
. 23–24 . 2018 ./ . . . [ .]. –

, 2018.

2019. – 10 .( 41); 16 .( 43).

2018. – 6 (543).

2017. – . 17/18, 1/2.

2018. – 4 (67).

2016. – 5.

2019. – 3 .( 64); 4 .( 65); 5 .( 66); 9 .( 68);  
11 .( 70); 12 .( 71); 13 .( 72); 16 .( 73);  
18 .( 75).

XXI : : . .  
/ . . - . [ .]. –  
, 2018.

2018. – 1.

2019. – 2 (157).

2018. – 4 (32).

2018. – . 2 (19).

2018. – 3.

Communications and communicative technologies. – ,

2018. – 18.



Education and pedagogical sciences. – ,

**2018.** – 2 (169).

Humanitarium. – - ,

**2017.** – . 39, . 3. ;

**2018.** – . 42, . 2. .

The Modern Higher Education review. – Kiev,

**2018.** – N. 3.

### ***Internet-***

: - .  
<https://zakon.rada.gov.ua/>

: .  
<https://mon.gov.ua/ua>