

4/5 (—) 2018 .



... : - / . . -
... , . - . . , . - . . ;
[. . . . , . . . ; ;
. . - . . .] . - : [. .],
2018. - 4/5 (-). - 116 .

Зміст

-	.....	6
	.....	6
	.....	6
, ,	.....	10
	.....	13
(, ,).....		14
.....		15
	.....	19
:	.....	31
().....		39
	.....	40
	.....	43
, ,	.....	44
	.....	45
	.....	47
, ,	.....	47
	.....	50
- ,	.....	53
- .	.....	57
-	.....	66
	.....	75
:	.....	77
.....		77
	.....	77
	.....	78
	.....	78
, -	.....	78
	.....	79

	.....	80
	.....	80
	.....	81
		81
	.....	82
	.....	82
	.....	83
	.....	84
	.....	84
	.....	84
	.....	85
	«	
».....		86
« - ».....		86
« ».....		87
« ».....		87
	« »	
».....		87
	.....	88
.....		88
	.....	89
	.....	89
	.....	90
	.....	90
.....		90
	.....	91
	.....	91

..... 92

..... 92

..... 92

..... 93

- 94

..... 94

..... 94

..... 95

..... 99

, 106

-

.

1. 2017

:

19 2017 . 2252-VIII //

. - , 2018. - 2. - . 28-30.

2.

- 2016 :

19 2017 . 2251-VIII //

. - , 2018. - 2. - . 25-28.

3.

(«

»)

:

2186-VIII 8 2017 . //

. - , 2017. - 49/50. - . 8.

4.

:

20 2018 . 11

//

. - , 2018. - 4 (401). - . 3-12.

5.

2018 :

21 2018 . 88 // .- , 2018.- 19.-
.54-56.

6. :

18 2018 . 288 // ' .-
, 2018.- 24 .(79).- .4.

7. :

14 2018 . 168
// ' .- , 2018.- 22 .(55).- .7.

8.

2018 :
28 2018 . 275 // ' .- ,
2018.- 25 .(80).- .6.

9.

31 2018 . 37 // .-
, 2018.- 14.- .69.

10.

-
:
14 2018 . 89 //
. - , 2018.- 19.- .30-31.

11.

14 2018 . 157
// .- , 2018.- 25.- .36-37.

12.

• :

21 2018 . 194 // .- , 2018.- 27.-
.60-61; // ' .- , 2018.- 27 .(58).- .4.
13.

28 133 // ' .- , 2018.- 21 .(54).- .10.
14. :

28 2018 . 150
// .- , 2018.- 23.- .225-226;
// ' .- , 2018.- 21 .(54).- .10.
15.

2020 :
10 2018 . 344 // ' .- ,
2018.- 30 .(100).- .5-7.
16. ,

, ,
()
, , :
28 2018 . 127
// ' .- , 2018.- 17 .(52).- .8.
17.

, ,
:
7 2018 . 118 // .- ,
2018.- 22.- .95-99.
18. ●

,
:
● 14 2018 . 154- // ' .- ,
2018.- 23 .(56).- .8.

19. , -
:
11 2018 . 284 // ' .- ,
2018. - 20 .(77).- .5.
20. , -
:
18 2018 . 290 // ' .- , **2018.** - 24 .
(79).- .9.
21.
«22 ' » :
28 2018 . 334 // ' .- ,
2018. - 18 .(93).- .5.
22. : 23
2018 . 404 // ' .- , **2018.** - 30 .(100).- .9.
23. 120-
:
28 2018 . 157-
// ' .- , **2018.** - 18 .(74).- .9.
24. ● -
2018 :
10 2018 . 306- // ' .- , **2018.** -
22 .(95).- .8. ●

25.

:

10 2018 . 289- //

' .- , 2018. - 22 . (95). - . 8.

26.

« -2020» :

14 2018 . 94-

// ' .- , 2018. - 11 . (69). - . 6.

, ,

27.

// « .- , 2018. -

4. - . 2-19.

28.

// « .- , 2018. -

5. - . 2-25.

29.

// « .- ,

2018. - 4. - . 20-96.

30.

// « .- ,

2018. - 5. - . 26-104.

31.

, ,

, 06

1996 191/153 :

13

2018 . 145/250 //

.- , 2018. - 26. -

. 136.

• ,

,

06 1996 191/153 «

».

32. , ,
30 2015 67 :
15 2018 . //

, 2018. – 32. – . 111.

, 30
2015 67 «
, , ».

33.
22 2017 1224 :
17 2017 47 //

2018. – 21. – . 117.

34.
10 2017 992 :
13 2018 . 141 //

. 104–113.

35.
06 2010 1205 :
01 2018 . 90 //

2018. – 24. – . 550–551.

« ».

06 2010

1205 «

».

36. ●
30 2017 . 1432 :

19 2018 . // . – , 2018. –
32. – . 112.
30
2017 1432 « ()
»,
».
37.
, :
09 2018 . 117
// . – , 2018. – 23. – . 536–537.
38. :
12 2017 40
// . –
, 2018. – 3. – . 86–93.
39.
26 2005 557 :
31 2018 . 83 // . – ,
2018. – 24. – . 548–550.
26
2005 557 «
»,
».
40.
:
, 15 2018 . 34/33
// . – , 2018. – 20. – . 139–141.
41.
:

13 2018 . 136 // .-
, 2018. - 27. - .91-96.
42.

: 26
2017 . 1669 // .- , 2018. - 20. - .142-
154.
43.

:
15 2018 . 32 // .- , 2018. - 20. -
. 155-159.
44.

:
31 2018 40 // .- , 2018. -
3. - .86-93.
45.

: 16
2018 . 160 // .- , 2018. - 26. - .113-
136.
46.

:
,
20 2018 22.1/10-415
// .-
, 2018. - 3. - .78-85.

47.

09 2002

187/243 :

// . – , **2018.** – 24. – . 542–547. 31 2018 . 110/85

09 2002 187/243

« - ».

48.

« » :
« », :

22

2018 . 10 // . – , **2018.** – 20. – . 207–213.

49.

,

«

» :

27 2017 . 2054 // . – , **2018.** –

15. – . 77–79.

,

(, ,)

50.

●
: 27 2017 . ;

27 2017 . // . – , **2018.** –

15. – . 152–154.

●

51.

18 2017 . ; 18
2017 . // . - , **2018.** - 15. - . 167-169.

52.

: 14 2017 . ;
14 2017 . // . - , **2018.** -
15. - . 149-151.

53.

: 16 2017 . ;
16 2017 . // . - ,
2018. - 15. - . 160-161.

54.

2010-2011, 2011-2012 2012-2013 :
29 2010 . ; 29
2010 . // . - , **2018.** - 15. - . 134-136.

55.

(2014-2018) :
: 27 2016 . ; 22
2016 . ; 28 2016 . //
. - , **2018.** - 15. - . 126-133.
22 2016 . 1542-VIII.

56. . . .
« . . . » / . . . //
. . . . - ' - , 2017. - . 13. -

C. 250–261.

57. . . .
1944–1957
/ . . . // ' -
. . . . - ' - ,
2017. - . 10. - C. 313–324.

58. . . .
20–30 .
/ . . . , . . . //
. . . . - , 2017. - . 2. -

C. 11–16.

59. . . .
(1990- .) / . . . // . -
, 2017. - . 11. - C. 155–158.

60. . . . -
-
- / .
// . - , 2017. - . 23. - C. 52–58.

61. . . .
. / . , . //
. - , 2016. - . 50. - C. 136–138.

62. . . .
● (20- - 30-)
/ . . . // . - ' - ,
2017. - . 8. - C. 116–125.

63. ● . . .
1930- .

/ . . // , - , - ,
2017. - . 10. - C. 255-271.

64. . .

(20-30- .) / . . // . - ,
2016. - 2 (301). - . 59-73.

65. - . . :

/ . . - // : /
 ,
 . ∴ . . , . . . - , **2017.** - . 324-349.

66. . .
/ . . // . - , **2017.** - 2 (9). - . 83-84.

67. . .

XVIII -

XIX . / . . //
 : , , : / . .
 . - , **2017.** - . 154-179.

68. . ●
 - . / . //

: , , . - , **2017.** - 8 (72). -
. 289-298.

69. 1884 .: / . // .- ,
2017. – . 69. – C. 109–116.
70. (20- . .) / . // .- ,
 , - , **2017.** – . 8. – C. 125–135.
71. . . 20- / . . // , - , - ,
2017. – . 10. – C. 291–303.
72. . - / . // : , , .- ,
 , **2017.** – 9 (73). – C. 167–178.
73. . . (1991 .- .) / . . // . . . - , **2017.** – . 4. – C. 59–69.
74. . : / . // .- ,
 , **2017.** – 2. – . 38–44.
 «... . ,
 ».
75. . . ● - : - / . . // .- , **2017.** – . 58. – C. 291–304.
76. . . ● : / . . //

... : / ... ∴ ... ,
... - , **2017.** - .94–137.

77. ...
// ... - , **2017.** - 4/2 (173). - .47–50.

78. ... -
... - , **2017.** - .28. - .502–513.

79. ...
/ ... //

... : / ... ∴ ... , ... - ,
2017. - .138–172.

80. ... STEM- :
... / ... // -
STEM- : . I-

... - . , 24 . 2017 . / -
[.] - ; , **2017.** - .16–21.

81. .
/ . // .-
, 2017. – . 4 (12). – C. 5–8.

82. . .
: / . . //
: : . . ./ / . « - .
» [.]. – , 2016. – . 220–228.

83. . : -
/ . // .- , 2017. –
11 (154). – C. 36–40.

84. . .
/ . . // ,
: . . ./ / . . - . [.]. – ,
2017. – . , .-
. 26–33.

85. . «
» / . ; .
// .- , 2018. – 7–13 . (13). – . 13.
« ()
- . ,
35 ,

2014 .
86. . :
/ . // .- , 2017. – 6 : .-
. 93–98.

92. () / . // . - , **2017.** - .2 (6). - .25-28.

93. // : / . . : / . :: . , . - , **2017.** - .172-201.

94. / . // : . - , **2017.** - .3 (58) : . - C. 39-43.

95. .20 « » / . // , : . . / . - . [.]. - , **2017.** - . - .63-68.

96. . . « 4 ...»: // . - , **2017.** - .44. - .124-133.

- (,).
97. . . -
/ . . //
. - , **2017.** - 4. - .12-17.
-
98. .
/ . // : . - ,
2017. - . 3 (58) : . - C. 27-33.
99. .
/ . // :
. - , **2017.** - . 4 (59) : . - C. 113-119.
100. . .
/ . .
, : . . . / . . - .
[.]. - , **2017.** - . ,
. - .75-78.
101. .
/ . // . -
, **2017.** - 4 (28). - . 250-456.
102. .
:
// : . - , **2017.** - . 3 (58) :
. - C. 34-38. ●
103. . . -
/ . .
// « » . - ,
●

2016. – 851 :

:

. – C. 179–191.

104. .
/ . // . – , 2018. – 1 (156). –
. 97–103.

105. . ()
/ . // , : .
. . / . . - . [.]. – , 2017. –
. – . 98–106.

106. . . ●
/ . . // , :
. . . / . . - . [.]. – , 2017. –
. – . 107–115.

107. .
 « »
 / . // .- , 2017.-
 .23. – C. 96–102.
108. . . -
 / . . //
 , : . . ./ . . - .
 [.].- , 2017.- ' .
 .- .115–118.
109. . .
 / . . // .- , 2017.- .28.-
 .470–479.
110. . . -
 / . . ,
 . . //
 , : /
 . ∴ . . , . . .- , 2017.- .202–218.
 -
 ;
 ,
 , -
 . ●
 .
111. .
 ● , / .

// : , , . – , **2017.** –
9 (73). – C. 3–12.

112. – // . – , **2018.** –
28 . (54). – .2.

«
».

113. .
/ .

// : . – , **2017.** – .4 (59) :
. – C. 141–145.

114. . .
:

/ . . //
:

. ∴ . . , . . . – , **2017.** – .218–239.
115. . / . //

, : . . . / . . . - .
[.]. – , **2017.** –

. – .143–160.

116. .
/ . // . – , **2018.** – 2 (163). – .7–
43.

: . . / . – : , 2009. – 132 .

. : *The Challenge of Establishing the World Class Universities*
/ Jamill Salmi. – Washington, DC : The World Bank, 2009.

117. . .
/ . . //

: / . ∴ . . ,
 . . . – , **2017.** – . 240–260.
 - ,
 ,
 ,
 ,
 , 2017 .
 118. . .
 . . . / . . , . .
 // . – , **2018.** – 2 (640). –
 . 19–21.
 119. . .
 / . . , . . //
 . – , **2018.** – 3 (647). – . 19.
 120. . . 1
 . . / . . , . . //
 . – , **2018.** – 3 (647). – . 24.
 121. . .
 . . . / . . ,
 . . // . – , **2018.** –
 3 (647). – . 22–24.
 122. . .
 / . .
 // . – , **2017.** – . 2. – C. 36–44.
 123. . .
 / . .
 // . – , **2017.** – 12 :
 . – C. 54–
 59. ●

124. . . . :
/ . . . //
,
:
/ . . . : . . . ,
. . . . – , **2017.** – . 261–284.

125. . . . :
/ . . . //
. – , **2017.** – 4 (96). – C. 9–23.

2001/29/

126. . . .
/ . . . // . – , **2017.** – . 58. –
C. 314–323.

127. . . .
/ . . .
// -
. . . . – , **2018.** – . 9. – C. 183–193.

128. . ,
 / . // . – , **2018.** – 29 .
(21). – . 6.

«... - ,
(-)

».

129. **Antony-Newman M.** Ukrainian university students in Canada: cultural capital and educational experiences / M. Antony-Newman // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2017.** – N. 2. – P. 112–122.

130. **Boichenko M. A.** Innovative approaches to ensuring quality of educational services for gifted schoolchildren in the USA, Canada and the UK / M. A. Boichenko // : ,
, : / –
, **2017.** – P. 35–70.

« » « ».

131. **Boichenko M.** . Professional development of teachers in the USA, Canada and the UK / M. . Boichenko //

, :
 / , – , **2017.** – P. 5–
28.

132. **Durdas A.** Contemporary development tendencies of higher education in France / A. Durdas // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2017.** – N. 2. – P. 101–109.

133. **Holubek V.** The changing idea of higher education / V. Holubek // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2017**. – N. 2. – P. 47–57.

134. **Hryshchuk Y.** Implementation of educational reforms during the 1990s in Poland: obstacles and conditions / Y. Hryshchuk // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2017**. – N. 2. – P. 84–89.

1990- ;

; ,

;

135. **Kulbashna Y.** Methodology of future dentists' foreign language competence formation on the base of cambridge methods of english language teaching / Y. Kulbashna, V. Zakharova // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2017**. – N. 2. – P. 65–73.

136. **Sysoieva S.** Teacher educators: from «the hidden profession» to revealed profession / S. Sysoieva // The Modern Higher Education review. – Kiev, **2017**. – N. 2. – P. 36–46.

137. **Zvarych I.** The measurement of education quality: american experience / I. Zvarych, A. Marushkevych // . – **2018**. – 1 (156). – P. 12–20.

:

138. . .

/ . . , . . //
. – , **2017.** – 2. – C. 25–30.

139. . -
/ . // . – , **2018.** – 7–13 .

(13). – . 12.

« 2015 . ” -
” , .

<...> ,

».

140. .

/ . , . . //

. – , **2017.** – . 18,

. 303 :

. – . 179–184.

,

.

141. . ●

/ . //

. – , **2017.** – . 1 (5). – C. 18–21.

●

: 1) ,
 ; 2) ' ;
 3) , .
 142. .
 (-
) / . //
 . - , **2017.** - . 44,
 . 1. - C. 50-56.
 143. . . -
 / . .
 // .
 « . - , **2017.** - 2 (43). - C. 38-45.
 -
 ,
 -
 .
 144. // . - , **2018.** - 16 .
 (15). - . 2.
 ,
 -
 .
 145. . . :
 / . . // . -
 , **2016.** - 4 (18). - . 82-89.

« ».

146.

//

.- , **2017.** - . 2 (6). - . 28-33.

147.

/ . . //

, , .- , **2016.** - . 253. - C. 53-57.

148.

● / . . //

2017. - . 5 (106). - . 143-149.

●

149. PhD- : ? / . , . // .- , **2018.** – 1 (162). – .7–18.
150. / . , . // .- , **2018.** – 2 (163). – .43–52.
151. . . / . . // - : XV . .- . . , [5 . 2017 .] / . [.]. – , **2017.** – .129–135.
152. . . / . . , . . // . 1: .- , **2016.** – .1 (8). – C. 54–63.
153. . / . // .- , **2017.** – 12 (155). – .108–111.
154. . . / . . // .- , **2016.** – 2. – .91–101.
155. . . / . . , . . , .

. . // . - , 2016. -
.28. – C. 75–80.

156. . « »
/ . ; // . - , 2016. -
3 (59). – . 20–23.

« .
– . , ,
? ?».

157. . .
/ . . // .
. - , 2017. - . 139. - . 191–195.

158. / [. . ' ,
. .] // : . ./ [. . ' ,
. .] . - , 2017. - . 161–167.

159. . .
/ . .
// . -
, 2017. - 8 (313), . 1 : . - . 179–186.

160. : :
(
) // . - , 2017. - 6 :
. - . 6–13.

161. « » /
// . - , 2018. - 30 . (17). - . 4.

162. . . . / . . . ,
 . . . // : . . . - . . .
 / . . . - [.] . - , **2016.** - .26.7. -
C. 139–144.

163. . . . :
 / . . . , . . . // . -
, **2015.** - .5/6. - C. 23–35.

164. /
// . - , **2018.** - 2 . (13). - .6.
 : «
 : » . «

165. // . - , **2018.** - 2 .
(13). - .2.

166. // . - , **2018.** - 29 .
(21). - .7.

167. // . - , **2018.** -
21 . (20). - .4.

«...

, , ,
».

168. . .

: / . . ,
. . // .
« . . . ».- , 2017.- 3 (44).-

C. 163–168.

169. .

? / . // .- , 2018.- 15 . (87).-
. 7–8.

170. . -

/ . , . // .- , 2018.-
28 .-7 . (7/8).- .2.¹

171. . .

/ . . //
- «
: : . -
. . : 16–17 . 2017 . , ,
/ . . . - . . [.].- , 2017.- . 28–31.

172. .

^{1*}

/ . // . – ,
2017. – 3 (11). – C. 20–27.

«...

».

173. .

. // . – ,
2018. – 16 . (88). – . 1–2.

174. .

/ . // . – , **2018.** – 29 . (21). – . 5.

175. . / .

// . – , **2018.** – 23 . (16). – . 4.

176. .

/ . // . – , **2018.** –
28 (22). – . 24.

«

SCOPUS

».

177. . .

/ . . //

« . – , **2017.** – 3 (44). – C. 169–174.

178. **Bobrytska V.** Educational portal seen as a key component of informatisation of contemporary tertiary education / V. Bobrytska // *The Modern Higher Education review*. – Kiev, **2017**. – N. 2. – P. 130–137.

179. **Porev S. M.** European challenges for Ukrainian innovation policy and technical universities / S. M. Porev //

2017. – . 47. – P. 5–12.

180. // , **2018**. – 11 . (69). – . 2.

181. « » / . // , **2017**. – 4 (90). – . 39–42.

182. // .- , 2018. – 16 .
(15). – .2.

,
,
,

183. . / . // .-
, 2018. – 1 (156). – . 88–91.

,
;
;
;

184. . . / . .
// .- , 2017. – . 18, . 303 :
● - .- . 142–147.

185. . . / . . ,
●

... // :
: IV . . . , .
, . . , - .
, " . , ,
17 . 2017 . / . [.]. - , 2017. -
C. 448-450.

186. .
/ . // . - , 2018. - 1 (162). - . 44-54.

187. . .
/ . . // . - , 2017. - 12 :

. - C. 218-223.

188. .
/ . , . // : ,
, . - , 2017. - 8 (72). - . 70-85.

189. . ,
/ .
// . - , 2018. - 30 . (17). - . 8-9.

190. . .
/ . . //
. - , 2015. - . 5/6. - C. 12-22.

191. - / . . , . . ,
. . , . . // . -
, 2016. - . 28. - C. 170-176.

192. . .
: « » / . . //
. / . - . [.]. -
, 2016. - . 10. - . 242-251.

193. . . . -
/ . . . , . . . //
:
IV . . . , ' . . .
, , - . . . , . . .
, , 17 . 2017 . / .
[.]. - , 2017. - . 498-501.
194. «
» / -
// . - , 2018. - 2 (163). - . 3-4.
195. .
/ . //
. - , 2017. - . 2 (6). - . 64-68.
,
196. , // . - ,
2018. - 2 . (13). - . 4.
«
:
»
ERASMUS+.
197. . . .
:
// : , ,
: / - , 2017. - . 266-
295. .
() ().

: 1)
, 2) , 30 , 40

198. **Batechko N.** Higher education, quality of higher education, expert support and its assurance: the canonization of concepts (theoretical and methodological discourse) / N. Batechko // The Modern Higher Education review. – Kiev, 2017. – N. 2. – P. 92–100.

« »

199. **Khomyshyn I.** The notion and content of quality assurance of higher education in Ukraine / I. Khomyshyn // « » . – , 2017. – 861 : . – . 341–345.

200. **Rayevnyeva O. V.** The Technology of Self-Assessment of the Quality of Scientific Activity of Higher Education Institution as a Factor of Increase of its Academic Autonomy / O. V. Rayevnyeva, V. I. Derykhovska // . – , 2017. – 12 : . – . 223–232.

201. // . – , 2018. – 2 . (13). – . 5.

202. // . – , 2018. – 10 .
(14). – . 2.

203. 109 , 79.
. – , 2018. – 29 . (21). – . 8–9.

204. // . – , 2018. – 21 .
(20). – . 2.

205. // . – ,
2018. – 30 . (17). – . 2.

206. // . – , 2018. –
29 . (21). – . 7.

« ,
23 2018 ,
, :

;

().

,

,

.

,

()

,

».

207. . .

/ . . // .-

, 2017. - 4. - . 111-118.

208. .

/ . // .- , 2018. - 10 . (14). - . 5.

,

,

(-)

.

209. // .- , 2018. - 10 .

(14). - . 2.

Plagiat.pl,

,

210. // .- , 2018. - 2 .

(13). - . 2.

211. / . // . – , 2017. – 4 (96). – . 31–37.

« »,

212. , ! // . – , 2018. – 6 . (65). – .4.

«...»

“ ”. *Unicheck*
(<https://unicheck.com/>),

213. ».
/ . // : . – 20 . 2016 . / . – . [.]. – , 2016. – . 2. – ● . 352–353.

214. / . // . – , 2017. – 4 (96). – . 24–30.

215. . -2018: - ,
 / . // .- , **2018.** - 7-13 . (13). -
. 13.

216. . / . //
. - , **2018.** - 18 (69). - . 10.

217. . / . , . ;
. // . - , **2018.** - 21 . (20). - . 7.

218. . .

/ . . , . . , . . //
. - , **2017.** - 2. - C. 25-30.

219. . ●
 / . . // -
. - , **2016.** - 52/53. - . 32-44.

/ . . , . . // .-
, 2017. – 12 :

. – C. 195–200.

223. . . -
-

/ . . //

. – , 2017. – 12 :

. – C. 209–217.

224. . / . // .-
, 2018. – 30 . (17). – . 6.

PISA.

225. . . -
/ . .

// « ».

: .-
, 2016. – 851 : :

. – C. 179–191.

226. . .

QS-

/ . . , . . // .- ,
2016. – 4. – .122–133.

227.

/ . , . , . , . , .
// .- , **2018.** – .- .(1). – .4.

228. « » // .- ,

2018. – 10 .(14). – .6–7.

« ,
: , , ».

229. **Web of Science Award 2018** // .- , **2018.** –

23 .(16). – .6.

«...9 , 14 , 1
«*Web of Science Award 2018*».

, 2008–2017 ».

230. . .

/ . . //

.- , **2017.** – .1, .47. – .29–33.

«
« » « »

- »,
231.
/ . . . // . -
, **2016.** – . 17, . 298 :
. – . 85–92.
232. « »
/ . . // - . - ,
2016. – 52/53. – . 87–92.
233. ,
/ . . //
I - «
» : (100-
) : , 23–24 . 2017 . / .
[.] . - , **2017.** – . 90–
92.
234. :
, , : / . . .
. . . – , **2017.** – . 180–201.
235. -
/ . . // -
. – , **2017.** – 54/55. – . 102–108.

«... , , ».
236. . . .
()
/ . . . , . . . // . - , **2017.** -
4 (63). - . 133-144.

«... , , ».
237. . :
? / . // . - , **2018.** - 17 .
(89). - . 9.

238. . -
/ . ,
. // - . - , **2017.** -
3 (83). - . 85-96.

239. . ,
/ . // : , , . -
, **2017.** - 8 (72). - . 188-197.

240. . : / .
// . - , **2018.** - 1 (156). - . 42-46.

, (. *group*
supervision) (. *cohort*
based pedagogies).

241. . .
/ . . //
- . - , **2016**. - 52/53. - . 18-23.

242. . .
:
/ . . //
. - , **2017**. - . 1 (8). - . 62-65.

243. . .
/ . // . - , **2018**. - 21 . (20). - . 5.

244. . .

: / . . , . . ,
. . ; . . - . . - :

, 2017. – 231, [1] .: .,

245. .

/ . // .- , 2018. – 19–25 . (18/19). – . 1,
13.

246. .

/ . //

.- , 2017. – 4 (28). – C. 112.

, 22 2017 .

247. -

/ . . , . . ,
. . , . . //

/ . . , . . / , . . [.]. –

, 2017. – . 60–67.

248. . .

/ . . , . . , . . //

: / . . , . . ,
. . [.]. – , 2017. – . 35–60.

«...
».

249. . .

:
/ . . , . . , . . //

... : / . . , . . ,
... [.].- , **2017.** - .19-35.

250. . .

... / . . , . . // -

/ . . , . . [.].-
2017. - .9-19.

251. . . -

// - / . . , . .

: / . . , . . [.].- , **2017.** - .296-311.

252. . . -

... // - / . . , . .

:
/ . . , . . [.].- ,
2017. - .288-296.

253. . . -

... / . . , . . // -

:
/ . . , . . [.].-
2017. - .276-288.

254. . / . //

. – , **2018.** – 26 . (12). – . 8–9.

« ,

2017

2018- ».

255. . .

/ . . , . . // :

: IV . .-

., . ’ . . ,

, - . , ,, .

, , 17 . 2017 . / .

[.]. – , **2017.** – . 245–248.

«... ,

, : -

; ; ;

; ;

; ; ;

; ; ;

».

256. // . – , **2018.** – 21 .

(20). – . 2.

2018 66 ()

257. . .

/ . . // :

: IV . .-

., . ’ . . ,

, - . , ,, .

, , 17 . 2017 . / .
 [.]. – , **2017.** – . 289–293.
 «... ,
 .
 ».
 - .
 258. . .
 - / . . , . .
 // .
 . – , **2017.** – . 2. – C. 156–161.
 259. . . ,
 / . . // -
 . – , **2016.** – 52/53. – . 189–195.
 260. - . .
 / . . - , . . , . .
 //
 : . – , **2017.** – . 22. – . 50–54.
 «... ,
 , -
 , : (),
 , ● ;
 ».
 261. . .
 / . . // ●

... , : /
... ∴ ... , – , **2017.** – .28–46.
...

262. ...
... - / ...
// ... -
... . – , **2018.** – .9. – C. 44–51.

263. ...
... / ... ,
... // ... -
... . – , **2018.** –
.9. – C. 52–59.

264. ... -
... : .- . / ... ;
... , - ,
... : , **2011.** – 119, [1] .: ...

265. ... «
... » / ... //
... . – , **2017.** – 8 (313), .1 :
... . – .193–199.

266. ... « - »

/ . // , 2017. – .23. –
C. 72–77.

267. , / .
// . – , 2018. – 28 .–7 . (7/8). – .3.²

268. -
/ . //
: , , . – , 2017. – 9 (73). –
C. 67–78.

269. . . –
/ . . //
. – , 2016. – .46. – C. 86–
89.

270. - .
/ . , . // : . – ,
2017. – .3 (58): . – C. 95–99.

271. . . –
/ . . //
. – , 2017. – 3/1 (172). – .23–26.

272. . .
/ . . //
. – , 2017. –
.51. – .116–125.

^{2*}

273.

//

... ,- , **2017.** - . 46-94.

274.

... .- , **2017.** - . 124-153.

275. . . . «
 » / . . . // . - , 2015. -
 . 5/6. - C. 64-77.
276. . . . / . . . //
 . - , 2016. - . 46. -
 C. 105-110.
277. . - / . . . //
 . - , 2018. - 1 (68). - . 41-45.
278. . . . - :
 / . . . // . -
 , 2017. - 12 :
 . - C. 239-243.
279. . / . . . //
 . - , 2017. - . 2 (6). -
 . 55-58.
280. . . .
 / . . . // , . -
 , 2017. - 1 (55). - C. 17-23.

281. . . . -
/ . . . // .- , **2017.** -
- 8 (313), .1 : .- .80–89.
282. . . .
/ . . . // :
: . . . , 24–25 . 2017 .
/ . . . - [.].- , 2017. - . 61–65.
283. . . .
/ . . . , . . . // - .- ,
2017. - . 4 (14). - C. 250–255.
284. . . . -
« . . . » / . . . , . . .
// .- , **2017.** - 12 (665). - C. 86–98.
«... , -
».
285. . Flash-
/ . . . // .- , **2017.** -
12 (155). - . 97–102.
286. . . . :
(Digital Storytelling) / . . .
// - .- , **2017.** - . 4 (14). - C. 256–260.
287. . . .
● - / . . . ,
. . . // - :
/ . . . , . . . [.].- ,
2017. - . 114–138.

288. . . -
/ . . //
: , , :
/ - , **2017.** - . 224–246.

, : , , ,
, , ,
. , ,

289. . .
/ . . //
. - , **2017.** -
8 (313), .1 : . - . 215–222.

290. .
- / . , .
// . - , **2017.** - . 23. – C. 130–136.

291. .
/ . , .
// . - , **2017.** - 4 (90). - . 43–47.

292. . .
/ . . //
. - , **2017.** -
8 (313), .1 : . - . 231–237.

293. . .
- : / . .
// . ,

... ,- , 2017.- . 387-410.

« », ; ' ;

, ; ;

(, ,); , ;

; ; -

294. ... : / . . //

.- , 2016.- . 45.- C. 164-167.

295. ... / . . , . .

// , 2017.- 8 (313), . 1 : .- . 130-138.

296. ... / . . // I -

« » : (100-) : , 23-

24 . 2017 . / [.] .- , 2017.- . 100-102.

297. . . .

/ . . // - . - , 2017. -
54/55. - . 347-356.

«...
».

298. **Nesterova M.** European studies of social innovations in higher education: cognitive principles of social cohesion development / M. Nesterova // . - , 2018. - 1 (68). - . 28-33.

299. **Plakh tn k .** Th p ular t s f th m th d l g al syst m f th t a h r-tut r n th pr ss f d stan l arn ng / . Plakh tn k, A. K ndr at uk // . - , 2017. - . 1 (5). - . 63-67.

- .
« - »

300. . . / . . //
. - , 2017. - 4/2 (173). - . 31-36.

,
,
,
,
- V . . ; () - ; ,
;

301. . . / . .
// : , ,
: / - , 2017. - . 71-90.

302. . . / . . //
- . - , 2017. - 54/55. - . 373-379.

«

».

303.

//

. – , **2017.** – . 1 (1). – C. 10–12.

304.

/ . . // . – , **2017.** – . 20, . 4 (189). – . 308–312.

305.

) / . . //

. – , **2017.** – 1 (55). – C. 45–50.

306.

» / . . //

. – , **2017.** – 4/2 (173). – C. 5–10.

«

»

: – – ,

,

307.

»

/ . . - // . – , **2017.** – . 58. – C. 3–14.

308.

●

:

/ . . , . . , . .

// . – , 2016. –

. 38 (41). – . 212–222.

-

.

.

,

-

,

.

,

,

,

,

,

.

,

-

.

309.

. .

« - » / . . // -

. – , 2017. – 54/55. – . 65–71.

,

.

310.

-

●

. .

/ . . - // . – , 2017. –

4/2 (173). – . 16–18.

●

311. . . . / . . .
// .- ; , **2018.** - 1 (13). - .75-84.
«...
».

312. . . . / . . . , . . .
// - .- , **2017.** - 54/55. -
. 249-255.
«...
».

313. . . . / . . . //
. - , **2016.** - . 253. - C. 73-79.
314. . . . / . . . , . . .
// , .- , **2017.** -
1 (55). - C. 6-11.

315. . . . / . . . // .-

- , **2017.** – .12. – C. 79–85.

316. . . . :

: / . . . ; . . . - .

. . . . – : - . . . , **2016.** –

207, [1] : .

317. . . . ,

/ . . . // IV -

«

» : [27 . 2017 .] / - [.]. – ,

2017. – C. 68–70.

318. . . .

/ . . . //

. . . . – , **2017.** – .2 (6). – .39–45.

.

.

.

319. . . .

/ . . . //

. . . . , , . – ,

2016. – .253. – C. 122–128.

320. . . .

- / . . .

//

. – , **2017.** – .57. – .155–174.

«... ,
 ,
 - ».
321. . .
 -
 / . . , . . //
 - , **2017.** -
 . 57. – C. 141–154.

«... - ».
322. .
 / . , . //
 . - ,
2017. – . 1 (5) – . 46–50.

,
 .
323. . .
 / . . , . . //
 , **2015.** – . 5/6. – C. 78–88.

324. . .
 / . . //
 - . - , **2016.** – 52/53. – . 201–210.

325. . -
 : / .
 // - . - , **2017.** – 3 (83). -
 . 66–75.

326.

. / . ,
//
. – , **2017.** – . 1 (1). – . 63–66.

327.

. . . ()
/ . . , . . //
. . . –
, **2017.** – . 57. – . 258–271.

«...»

328.

. . -
: - / . .
// . – - , **2017.** – . 12. –
C. 57–63.

329.

. . -
/ . . //
. . .
, , . – , **2016.** – . 253. – C. 237–243.

330.

. . -
: / . . //
. – , **2017.** –
8 (313), . 1 : . – . 114–122.

331.

. . -
-
●

/ . . // . – , 2017. – . 58. – C. 149–156.

332. . .

/ . . // - . – , 2017. – 54/55. – . 357–366.

«... ,

- ,

- ».

333. . ,

, / .

// « ».- ,

2017. – 861 : . – C. 522–527.

334. . .

/ . . //

, , . – , 2016. – . 253. – C. 285–289.

335. . .

- / . . , . .

// . – ; , 2018. – 1 (13). – . 118–127.

,

- .

336. . .

/ . . , . . //

; , 2018. – 1 (13). – . 161–170.

337. . . . / . . .
// I -
« » : (
100-) : , 23–24 . 2017 . /
[.]. –
, 2017. – . 214–216.

338. . . . / . . . //
, , . – , 2016. – . 253. – C. 297–302.

339. . . . / . . . // . – , 2017. – . 20, 11 (151). – C. 82–
90.

340. . . . / . . .
// . – , 2017. – . 58. – C. 180–188.

341. . . . / . . . ,
. . . // - . – , 2016. –
52/53. – . 395–403.

342. **K sh hk N.** Tra n ng p t nt al f a sth t du at n f r pr v nt n
f nfl t f un v rs ty stud nts / N. K sh hk //
. . . . – ,
2017. – . 1 (5). – . 40–45.

343. . . ,
/ . . //

, 68-
: . , 9 . 2016 ./ - .

[.].- ; , 2017.- . 214–217.

344. . . -
/ . . //

.- , 2017.- 1 (19).- . 83–92.

-

,

.

.

« ».

345. . .
/ . . //

: IV . .- . , 27 . 2017 .: []

/ . . . [.].- , 2017.- . 11–14.

346. // .- , 2018.-

10 .(14).- .2. ●

«

”

”»

●

347. . .

,
/ . . // ,
: IV . .- . ,27 .2017 .:[]
/ . . . [.].- ,2017.- .14-17.

348. .

/ . // .- ,
2017.- 5 (97).- .61-69.

349.

. . .
/[: . . ' , . .] //
: . . / [: . . ' , . .].- ,
2017.- .136-149.

350.

. « »:
/ . , . , . // .-
, 2018.- 3 (164).- .7-17.

351.

. .
/ . // .
. - , 2017.- .78.- .50-60.

352. . , / . // : . - 20 . 2016 . / . - . [.].- , **2016.** - . 2. - . 352–353.

: ,

353. , 27 1992 // : / [.: . . , . . . (. .) .].- , **2017.** - . 8–9.

354. // : / [.: . . , . . . (. .) .].- , **2017.** - . 9–17.

1994

(,)

(.) . , ,

355. ● [] // : / [.: . . , . . . (. .) .].- , **2017.** - . 3–8.

●

356. . « ...» / . ;
 // .- , **2018.** – 28 . (54). –
. 10.

357. . . -

2016 / . . // .- , **2017.** – .28. –
. 546–575.

358. . . , - 1918–
1920 .: ? / . . //
, - .-
, - , **2017.** – .16, .1 :
, 14–15 .
2017 .- .22–25.

359. . . , -
:
(1919–1920 .) / . . // , -

’ - , 2017. – . 10. – C. 324–342.

360.
/ . . //
, : . . / . . - .
[.]. – , 2017. – .
. – . 10–14.

361. // . – ,
2018. – 21 . (20). – . 6.
2012
«
».

362. .
/ . //
. –
, 2017. – . 1 (5). – . 50–54.

: ,
.
363. . . –
20 / ; [. . - .] . – :
, 2017. – 325, [1] . : . , .

364. . . ,
: (175- 170-
●) / . . , . . //

’ : . . . / . . . -
[.].- , **2017.**- . ,
.- .118-124.

365.
[. . .] / - //
. - , **2018.**- 2 (163).- .4-5.

366. . . .
(- .)
/ . . // -
: . . . , . 200-
(14-16 . 2015 . ,) / . .
- . II [.].- ; , **2015.**- .594-600.

367. . « ,
» / . ; . //
. - , **2018.**- 25 . (60).- .9.
25- .

368. . « » / . //
, . - , **2018.**- 24 . (79).- .5.

369. . « — » / . //

, 2018. – 24 . (79). – .5.

370.

? / . // . – , 2018. – 14–21 .
(5/6). – .5.³

371.

/ . // , 2018. – 24 . (79). – .5.

III

372.

/ . // . – , 2018. – 13–14 . (65/66). – . 14–15. ?

373.

(180-) / . // . – , 2017. – .49, 1 : . – . 89–93.

^{3*}

374.

...
/ ... , ... , ... //
.- , **2017.** – 4 (76). – С. 107–111.

375.

...
: ... / ... //
, ... : ... / ... - ...
[...]. – , **2017.** – ...
.- .79–90.

376.

...
(1920–1930-) / ... //
, **2016.** – .65. – .178–184.

377.

... / ...
// .- , **2018.** – 23 . (16). – .6.

382. [] //

. – , **2018.** – 14 . (18/19). – . 4.

383. . .

2011–2016 .:

/ . . // . – , **2017.** –

4 (44). – . 3–6.

384. . / .

// . – , **2018.** – 25 . (21). – . 8–9.

.

385. / . // . –

, **2018.** – 2 . (13). – . 8.

. «

2017 2018 ».

386. -

// . – , **2017.** – 4 (96). –

. 67–82.

387. // . – , **2018.** –

21 . (20). – . 6.

)

-

.

388. - // .- , 2018. - 23 .
(16).- .2.

.

.

389. . : « -
» / . ; // .-
, 2018. - 28 .-7 . (7/8).- .4.⁴

-

-

«

»

390. // .- , 2018. -
14 . (18/19).- .4.

-

«

»

«

»

391. ● // .- , 2018. -
3 (164).- .4-5.

●

392. — // .— ,
2018. — 21 . (20). — . 6.

« .

«
»,
,
(),
».

«

»

393. . / .
// .— , 2018. — 20–21 . (44). — . 3.

«

».

394. STEM: // .— ,
2018. — 14 . (18/19). — . 3.

«

»

: - ,

«

-

»

395. : , , ,
« » / . ; . // .—
, 2018. — 27 . (77). — . 28–29.

«

,

XIX

».

«

»

396.

(1816–2016 .)

/ . , . //

«

».- , 2017.- 861 :

.- C. 35–43.

«

»

397.

«

»

[,

.] / . ; ,

//

.- , 2018.- 3 . (81).- C. 14.

«

»

. . .

»

398. . (1954–1998 .) / .
// .– , **2016.**– 5 (131).– .161–173.

399. . . 100
/ . . //
/ . . .– , **2017.**–
. 132–133.

. . .
400. , 100-
. . // !:
100- . . - (1914–2014)
/ . .– , **2018.**– .147–162.

401. 100-
. . // !:
100- . . - (1914–2014)
/ . .– , **2018.**– .65–130.

402.
●
. . : 9 2014
764/2014 // !: 100-
. . - (1914–2014) / . .–
 , **2018.**– .48–62.

403. . « , ,
» / . // !:
100- . . - (1914–2014)
/ . . – , **2018.** – .10–24.

404. . / .
// !: 100- .
. - (1914–2014) / . . – , **2018.** – .7–
9.

405. . - :
/ .
// . – , **2018.** – 23 . (16). – .9.

406. – // . – , **2018.** – 14 .
(18/19). – .3.

407. // .- , 2018. – 29 .
(21). – .2.

. . .

408. . ,
, / . // .- , 2018. –
26 . (96). – .15.

.

. . .

409. .
/ . // .- , 2018. –
11 . (85). – .6.

« . . . ()

,

.

.

. . . , .

,

,

,

,

,

,

,

».

●

410. . (1875–1914) / . //

. . – , **2017.** – 2. – . 32–38.

«...

».

411. // . – , **2018.** –
21 . (20). – . 3.

FabLab 3D

+ «

» (*FabLab*).

FabLab

412. . / .
// . – , **2018.** – 13–14 . (65/66). – . 3.

413. . , / . //
' .- , **2018.** - 18 . (93). - . 4.

414. . ,
/ . , . // .- , **2018.** - 14-21 . (5/6). - . 2.

415. . .
/ . . , . . // I -
«
» : (100-) : , 23-
24 . 2017 . /
. . [.]. - , **2017.** - . 181-183.

416. .
/ . // .- , **2018.** - 11-12 . (81/82). - . 18.

10

417. . . .
(1991–2012 .) / . . . //
:
. . . .
. . . . , 18–19 . 2013 . / - [.]. -
, 2013. – . 47–48.

. . .

418. // . – , 2018. – 30 .
(17). – . 3.

. . .

« ».

419. – // . – , 2018. – 16 .
(15). – . 3.

- ,

.

420.

/ . . . , . . . ,

. . . , . . . // -
:
/ . . . , . . . , . . . [.]. -
, 2017. – . 253–276.

421. () . . .
/ . . . , . . . , . . .
// - : / . . . ,
[.]. - , 2017. - . 226–252.
« 2010/2011 – 2015/2016 . ;
" " ;
" " ;
».

422. . - :
/ . , . // . - , 2017. -
. 23. – C. 90–95.

423. // . - , 2018. – 14 .
(18/19). – . 3.

424.

... / ... , ... ,
... // ... , **2018.** – ... (13/14). – . 2.

425. ... // ... ,
2018. – 2 ... (13). – . 2.

426. ... // ... , 2018. –
... (11/12). – . 3.

(*ERA-*

UA),

427. **Houston M.** Partnership and collaboration in work-oriented learning in higher education / M. Houston, K. Krueger, M. Osborne // The Modern Higher Education review. – Kiev, 2017. – N. 2. – P. 8–27.

428. ... : ... ,
... / ... // ... , **2018.** –
1 (79). – . 17–19.

429. ... ●
... / ... ,
... //
... , **2017.** – . 4. – C. 159–175.

430. .
 / . //
 . . . - , **2017.** -
.46 : :
- , , , . - .478-490.
431. . « :
 » (-) / . //
 . - , **2018.** - 1 (79). - .33-35.
432. .
 (« »)
 / . , . // . - , **2018.** -
2 (259). - .32-34.
433. .
 / . , .
 // . - , **2017.** - 12 (257). - .43-47.
434. .
 / . //
 . - , **2018.** - 1 (258). - .40-43.
435. .
 / . // . -
 , **2018.** - 2 (259). - .35-37.
436. . : ,
 (

) / . // : ,
. - , **2017.** - 4 (10). - .25-26.

437. . -
/ . // . -

, **2018.** - 1 (79). - .25-27.

438. . -
/ . // : , . -
, **2017.** - 4 (10). - .15-17.

439. . (-) / .

// . - , **2018.** - 1 (79). - .20-22.

440. . . :
/ . . // . - , **2017.** - .51. - .68-

78.

441.

.

/ //

. – , 2017. – . 51 . 79–92.

,

,

,

-

,

,

,

.

. . . 77		. . . 80
. . . 56		. . . 244
. . . 247, 248		. . . 302
. . . 428		. . . 380
. . . 57		-
. . . 258	303	
. . . (377)		. . . 140
. . . 270		. . . 81
. . . 429		. . . 399
. . . 259		. . . 58
. . . 149		. . . 82
- . . . 260		. . . 155
. . . 222		. . . 141
. . . 300		. . . 304
. . . 138, 218		. . . 373
. . . 432		. . . 374
. . . 327		. . . 183
. . . 139		. . . 408
. . . 379		. . . 305
. . . 78		. . . 83
. . . 260		. . . 354
. . . 79		. . . 84
. . . 219		. . . 217
. . . 261		. . . 245
. . . 398		. . . 142
. . . 421		. . . 85
. . . 301		. . . 430
. . . 360		. . . 395

. 86	. . 118–121
. . 415	. . 93
. (392)	. . 187
. 87	. 221
. . 143	. . 345
. . 262	. 188
. . 263	. . 197
. . 184	. . 222
. . 343	. . 247–250,
. 367	252–253, 287, 420
. 220	. . 309
. . 185	- . . 310
. . (160), (166),	. 146
210, 246, 249–250	. . 283
. . 306	. 60
. 88	. . 147
. 368	. . 264
. 89	. . 358–359
. 90	. . 148
. . 145, 344	. 149–150
. 381	. . 151
. 350	. . 311
. 433	. 94
. . 91	. . 265
. . 59	. 369
. 92	. . 312
. 186	. 431
- . . .	. . 152
307	. . 347
. . 308	. 220

. . 323	. 410
. . 308	. 98–99
. 412	. . 231
. 356	. . 316
. 181	. . 232
. 266, 422	. . 321
. 227	. . 269
. 291	. 62–64
. 95	. 61
. . 313	. . 100
. 217	. 270
. . 223	. . 271
. . 314	. 317
. . 96	- . . 65
. . 96	. 189, 224, 385
. 153	. . 383
. . 315	. . 258
. 413	. 101
. 397	. 318
389	. . 155
. 61	. . 272
. . 97	. 156
. . 230	. 181, 414
. . 110	. . 138, 218
. 268	. 375
. . 154	. . 244
. . 267	. . 152
. 215	. . 273
. 432	. . 162
. 326	. . 190

. . 274	. 279, 362
. . 319	. 422
. . 191	. 434
. . 336	. 435
. 102	. . 255
. . 275	. . 159
. . 320	. 105
. . 321	. . 280
. 322	. . 66
. . 163	. . 420
. 424	. . 253, 420
. . 236	. 68–68
. . 323	. 69
. . 323	. . 281
. . 374	. 414
. . 276	. . 106
. 433	. 107
. . 103, 225	. . 363
. 377	. . 108
. 227	. . 282
. 409	. . 353, 354,
. 277	355
. . 324	. . 109
. . 278	. 149
. (407)	. . 192
. 104	. . 312
. 216	. . 155
. 396	. 325
. . 226	. . 110
. . 157	. . 233

. 111	. 115
. . 234	. . 328
' . . 158, 349	. . 329
. . 162	. 372
. . 283	. . 288
. 348	. . 140
. . 284	. . 236
. . 163	. . 247–253, 287,
. . 364	420–421
. . 193	. . 330
. 181	. . 331
. . 357	. . 226
. 285	. . 289
. . 235	. 416
. 326	. 85
. 290	. . 332
. 370, 371	. 363
. . 327	. . 193
. 113	. 393
. . 114	. 116
. . 185	. 322
. 350	. 227
. . 286	. 188
. 70	. . 117, 197
. . 71	. 146
. 195	. 150
. . 247–253,	. . 118–121
287, 420–421	. 72
. 367	. 395
. . 327	. . 122

. . 158, 349	. . 75
. . 123	. 376
. 405	. . 284
. . 207	. . 334
. . 417	. 396
. . 73	. . 335
. 436	. . 336
. 437	. 238, 292
. . 314	. . 308
. 227	. . 337
. 424	. . 366
. 290	. 170
. 424	. 239
. 350	. 240
. . 124	. . 58
. . 168	. 384
. 211	. . 353–355
. 254	. . 338
. 125	. . 241
. 169, 237	. . 339
. 333	. . 171
. 291	. . 244
. 438	. 172
. . 255	. . 340
. 400–404	. . 242
. . 247, 251	. . 191
. . 353–355	. . 191
. 74	. . 191
. 439	. 238
. 227	. . 351

. . 168
 . 213, 352
 . . 126
 . . 293
 . . 260
 . . 364
 . . 294
 . . 374
 . . 295
 . . 341
 . . 341
 . 217
 . 203
 . . 127
 . 173
 . . 440
 . . 76
 . . 263
 . 424
 . 214
 . 128, 161, 164,
 174, 175, 208, 243
 . 356
 . . 296
 . 176
 . . 335
 . . 177
 441

. . 257
 . . 297
 Antony-Newman M. 129
 Batechko N. 198
 Bobrytska V. 178
 Boichenko M. A. 130
 Boichenko M. . 131
 Derykhovska V. I. 200
 Durdas A. 132
 Holubek V. 133
 Houston M. 427
 Hryshchuk Y. 134
 Khomyshyn I. 199
 Krueger K. 427
 Kulbashna Y. 135
 K ndratak A. 299
 K sh h k N. 342
 Macri E. 378
 Marushkevych A. 137
 Nesterova M. 298
 Nicas A. 378
 Osborne M. 427
 Plakh tn k . 299
 Porev S. M. 179
 Rayevnyeva O. V. 200
 Sysoieva S. 136
 Zakharova V. 135
 Zvarych I. 137

2016. – 4 (18);

2017. – 1 (19).

]. – , 2017.

2016. – .2.

2017. – .4 (12).

2017. – .1, .47.

, 2017.

2016. – 2 (301).

2018. – 1 (79).

2017. – 4 (10).

2017. – 12 :

2018. – 1 (68).

2018. – 2 (163); 3 (164).

2017. – 49/50;

2018. – 2.

2017. – . 10.

2017.

. – . 3 (68); . 4 (69);

. – . 1 (8);

. – . 1 (5); . 2 (6);

. – . 1 (1).

2017. – 12 (257);

2018. – 1 (58); 2 (259).

2017. – . 5 (106).

2017. – 8 (313), . 1 :

/ . - . [.]. – ,

2016. – . 10.

« ».- ,

2016. – 851 : :

;

2017. – 861 :

.

. - ,

2017. – . 57.

.

- ,

2017. – . 51.

-

:

. , . 200-

(14–16 . 2015 . ,)

/ . . - . II [.].- ;

,

2015.

: . . . / [. : . . ' ,

. . .].- , 2017.

- ,

2017. – . 5.

- ,

2018. – 28 . (58); 6 . (65); 3 . (81); 11 .
(85); 15 . (87); 16 . (88); 17 . (89); 26 .
(96).

- ,

2017. – . 20, 11 (151).

- - ,

2017. – 3 (83).

- ,

2017. – . 11.

2018. – 28 (22).

2018. – 25 . (21).

2018. – 28 . (54); 11–12 . (81/82); 13–14 . (65/66).

2017. – . 78.

2018. – 7–13 . (13); 19–25 . (18/19).

2017. – 2.

2016. – . 50.

2015. – . 5/6.

2016. – . 17, . 298 :

2017. – . 18, . 303 :

2017. – . 44, . 1; . 47. 68-

... ,9 .2016 ./ -
[.].- ; ,2017.

2017.- .13.

2017.- 3/1 (172); 4/2 (173).

2018.- 3.

... ,2016.

2017.-

2017.- .139.

... ,2017.

2018.- 25 .(60); 18 (69).

./ . « - . »

[...]. – , 2016.

... , 18–19 . 2013 . / -

[...]. – , 2013.

2016. – 2; 4.

I

«

» : (100-) : , 23–

24 . 2017 . /

[...]. – , 2017.

IV

«

» : [27 . 2017 .] / - [...]. – , 2017.

2017. – 4 (76).

2017. – . 20, . 4 (189).

2017. – 11 (154); 12 (155).

2017. – . 13, 6.

2018. – . 9.

2016. – . 253.

/ . - [.]. - ,

2016. – . 26.7.

. - ,
2017. – . 2.

. - ,
2016. – . 45; . 46.

, 2017. – 2.

2017. – . 16, . 1.

« ».- ,
2017. – 2 (43); 3 (44).

. - ,
2017. – . 46 :

: , , , .
.- ,

2016. – . 38 (41).

- STEM-
: . I- . .-, 24 . 2017 .
/ - [.]. - ; , 2017.

. - ,
2017. – 4 (90).

2018. – 2 (640); 3 (647).

2018. – 14–21 . (5/6)⁵; 28 .-7 . (7/8)⁶.

2018. – 26 . (12); 2 . (13); 10 . (14); 16 . (15); 23 . (16); 30 . (17); 14 . (18/19); 21 . (20); 21 . (20); 29 . (21).

2017. – 6.

2018. – 4 (401).

2018. – 14; 15; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26; 27; 32.

2017. – . 58.

2018. – .- . (1).

2017. – . 23.

.- 2017. – . 3 (58); . 4 (59).

2017. – . 69.

2017. – 8 (72); 9 (73).

5*

6*

2017. – . 12.

! : 100-

. . - (1914–2014) / . .-

, 2018.

. - ,

2017. – 4 (44).

: XV . .-

, [5 . 2017 .] / .

[.]. - , 2017.

. - ,

2017. – . 28.

. . - ,

2017. – . 49, 1 :

. - , - ,

2017. – . 8.

- . - ,

2016. – 52/53; 54/55.

,

: / .

. . . . - , 2017.

, . - ,

2016. – . 65.

. - ; ,

2018. – 1 (13). -

. - ,

2017. – 4 (28).

. - ,

2018. – . (11/12); . (13/14).

. - ,

2016. – 3 (59).

2018. – 27 . (77).

2016. – 5 (131).

2017. – 2 (9).

2017. – . 4.

2018. – 4; 5.

IV

[.]. – , 2017.

2017. – 1 (55).

2017. – 4 (96); 5 (97).

/ . . . – , 2017.

2018. – 20–21 . (44).

2017. – 4.

2017. – 4 (63).

2016. – . 28.

2018. – 17 . (52); 21 . (54); 22 . (55);
27 . (58); 11 . (69); 18 . (74); 20 . (77);
24 . (79); 25 . (80); 22 . (95); 30 . (100).

2017. – . 4 (14).

– 20
/ [.]. – , 2017.

2017. – 6.

2017. – 4 (28).

2016. – . 1 (8).

2017. – 12 (665).

IV . .- . ., 27 . 2017 . : [] / .
[.]. – , 2017.

The Modern Higher Education review. – Kiev,

2017. – N. 2.