

Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича  
Інформаційно-бібліографічний відділ

# Вища школа

аналітичний огляд періодичних видань  
№ 11 (листопад) 2015



Вища школа : аналітичний огляд періодичних видань. № 11 (листопад) / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; наук. ред. канд. іст. наук О. О. Сербін ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; упоряд.: Т. М. Белоусова, А. В. Козонущенко. – К., 2015. –66 с.

*Метою аналітичного огляду є узагальнення інформації з питань реформування вищої освіти і науки України та адаптації її до інноваційних змін у сучасному глобалізованому світі в контексті входження України до європейського освітнього простору. В огляді представлено публікації з поточних періодичних видань, що надійшли до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича.*

*Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів та всіх, хто цікавиться процесами та змінами, що відбуваються в освітянській галузі.*

Офіційні документи.....	4
Вища освіта за кордоном .....	7
Вища освіта в Україні .....	14
Вступна кампанія – 2016 .....	26
Вища освіта за напрямками підготовки та технології викладання.....	27
Гуманітарні науки.....	27
Природничі науки .....	31
Точні науки .....	32
Міжнародне співробітництво в освітній галузі.....	34
Глобалізація .....	35
Інновації в освіті.....	36
Рейтинги.....	39
Наука за кордоном .....	41
Наука в Україні .....	44
Науковці України.....	50
Іменний покажчик.....	55
Список періодики, матеріали з яких уміщено у покажчику .....	61

## Офіційні документи

1. **Деякі** питання проведення в 2016 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 14.09.2015 р. № 923 // Офіційний вісник України. – К., 2015. – № 84. – С. 128–129.

2. **Питання** Національного наукового центру "Харківський фізико-технічний інститут" : постанова Кабінету Міністрів України від 20.07.1993 р. № 558 // Офіційний вісник України. – К., 2015. – № 84. – С. 21.

*Позначку "Опублікуванню не підлягає" знято Указом Президента України від 28 травня 2015 року № 293/2015.*

3. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук // Спецвипуск газети "Освіта України". – К., 2015. – Листоп. (№ 11). – С. 79–95.

4. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидат наук // Спецвипуск газети "Освіта України". – К., 2015. – Листоп. (№ 11). – С. 96–175.

5. **Про внесення** змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року № 557 : наказ Міністерства освіти і науки України від 09.10.2015 р. № 1055 // Офіційний вісник України. – К., 2015. – № 83. – С. 146–147.

*Про підвищення оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери.*

6. **Про внесення** змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 вересня 2015 року № 923 : наказ Міністерства освіти і

науки України від 13.10.2015 р. № 1078 // Офіційний вісник України. – К., 2015. – № 84. – С. 131–132.

*Зміни щодо зовнішнього незалежного оцінювання.*

7. **Про внесення** зміни до пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України : постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 р. № 743 // Офіційний вісник України. – К., 2015. – № 78. – С. 205.

*Зміни до пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 (Офіційний вісник України, 2014 р., № 95, ст. 2729), доповнено підпункт 81 після слів "видатних діячів освіти" словами "державних стипендій для видатних діячів науки".*

8. **Про затвердження** Порядку призначення на посаду керівників загальноосвітніх навчальних закладів державної форми власності : постанова Кабінету Міністрів України; порядок від 13.10.2015 р. № 827 // Офіційний вісник України. – К., 2015. – № 84. – С. 61–63.

9. **Про затвердження** рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 29 вересня 2015 року : наказ Міністерства освіти і науки України від 07.10.2015 р. № 1021 // Спецвипуск газети "Освіта України". – К., 2015. – Листоп. (№ 11). – С. 2–3.

10. **Про затвердження** рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань від 29.09.2015 року : наказ Міністерства освіти і науки України від 29.09.2015 р. № 988 // Спецвипуск газети "Освіта України". – К., 2015. – Листоп. (№ 11). – С. 11–79.

11. **Про затвердження** Типового положення про університетську клініку вищого навчального закладу (закладу післядипломної освіти) : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 06.07.2015 р. № 408 // Офіційний вісник України. – К., 2015. – № 78. – С. 276–280.

12. **Про передачу** частини бюджетних призначень, передбачених Міністерству освіти і науки на 2015 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 р. № 1193-р // Урядовий кур'єр. – К., 2015. – 25 листоп. (№ 220). – С. 12.

13. **Про перерозподіл** деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки (загальнодержавні витрати) на 2015 рік, та перерозподіл обсягу освітньої і медичної субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам у 2015 році : розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.10.2015 р. № 1033-р // Офіційний вісник України. – К., 2015. – № 82. – С. 77–85.

14. **Про рішення** Ради національної безпеки і оборони України від 22 грудня 2003 року "Про Національний науковий центр "Харківський фізико-технічний інститут" : указ Президента України від 17.02.2004 р. № 197 // Офіційний вісник України. – К., 2015. – № 84. – С. 44–45.

*Позначку "Опублікуванню не підлягає" знято Указом Президента України від 28 травня 2015 року № 293/2015.*

15. **Розпорядження** Президії Національної академії наук України № 310 від 24 квітня 2015 року. Про затвердження Переліку науково-технічних проектів НАН України, які будуть реалізовуватися у 2015 році // Наука та інновації. – К., 2015. – Т. 11, № 4. – С. 18–21.

## Вища освіта за кордоном

16. **Богомазов С. В.** Включение будущего бакалавра в решение информационно-поисковых задач эвристического характера. / С. В. Богомазов // *Alma mater. Вестник высшей школы.* – М., 2015. – № 10. – С. 62–67.

17. **Валеева Е. В.** Образование как единый текст формирования человека / Е. В. Валеева // *Вопросы культурологии.* – М., 2015. – № 9. – С. 46–49.

*Текстуализация становится универсальным приемом объединения и анализа в сфере образования. Он позволяет по-новому увидеть и проанализировать проблемы современного гуманитарного образования и найти выходы из ситуации образовательного кризиса.*

18. **Водопьянова Е. В.** Студенчество в ЕС и России / Е. В. Водопьянова // *Современная Европа.* – М., 2015. – № 2 (62). – С. 48–60.

*О студенческом мире, феномене студенческой мобильности, студенческой повседневности и перспективах студенчества в Российской Федерации.*

19. **Голованова Н. Ф.** Педагогические противоречия модернизации высшего образования / Н. Ф. Голованова // *Alma mater. Вестник высшей школы.* – М., 2015. – № 10. – С. 5–8.

20. **Димков М. А.** "Рукоконтекст" – новое слово в борьбе с плагиатом / М. А. Димков, М. В. Дегтярев, А. П. Голипад // *Университетская книга. Universitas.* – М., 2015. – № 8. – С. 52–53.

*Про автоматизированные системы проверки рукописей на наличие заимствований из свободных источников, работ студентов и аспирантов прошлых лет. Во многих учебных заведениях существуют ограничения по оригинальности работ студентов, готовящихся к выпуску. При этом*

несовершенством алгоритмов поиска заимствований часто пользуются недобросовестные студенты. Один из эффективных алгоритмов разработан в стенах Института системного анализа Российской академии наук (ИСА РАН).

21. **Жуковский В. И.** Наглядные образы визуального мышления в процессе обучения студентов высшей школы / В. И. Жуковский, М. В. Тарасова // *Alma mater. Вестник высшей школы.* – М., 2015. – № 10. – С. 51–56.

22. **Загакайло О.** Освіта в Польщі як шлях в еміграцію? / О. Загакайло // *Дзеркало тижня.* – К., 2015. – 7–13 листоп. (№ 42). – С. 12.

*Українці становлять майже половину іноземних студентів у Польщі. Які чинники зумовлюють вибір української молоді на користь польських вишів? Однією з причин стрімкого зростання кількості української молоді у ВНЗ Польщі є активна політика польського уряду і самих навчальних закладів, що зорієнтована на інтернаціоналізацію освіти.*

23. **Захарова А. В.** Моделирование процесса формирования исследовательских компетенций студентов. Содержание, этапы, условия / А. В. Захарова // *Alma mater. Вестник высшей школы.* – М., 2015. – № 10. – С. 71–80.

24. **Зварич І.** Загальна характеристика розвитку вищої освіти в Іспанії / І. Зварич // *Молодь і ринок.* – Дрогобич, 2015. – № 8 (127). – С. 13–19.

25. **Ільницький Д. О.** Звітність та підзвітність університетів світового класу: теорія та практика / Д. О. Ільницький // *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Економічні науки.* – К., 2015. – № 3 (80). – С. 90–104.



*Узагальнено теоретичні та практичні компоненти гармонійної підзвітності інституцій вищої освіти на основі дослідження досвіду університетів світового класу та обґрунтовано розробку рекомендацій щодо змісту та структури річного звіту університету.*

26. **Карманов В. В.** Систематизация научно-практической деятельности студентов на основе интеграции образования, науки и производства / В. В. Карманов, С. В. Карманова, М. М. Радкевич // Высшее образование сегодня : реформы, нововведения, опыт. – М., 2015. – № 9. – С. 36–43.

27. **Кожевнікова Л.** Особливості педагогічної та музичної освіти в університетах Америки / Л. Кожевнікова // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 32. – С. 54–66.

*Аналіз основних підходів до педагогічного процесу у вищій школі Америки.*

28. **Литвинова Н. Н.** Работа вузовских библиотек с электронными лицензионными ресурсами в зеркале восприятия пользователей / Н. Н. Литвинова // Библиотековедение. – М., 2015. – № 4. – С. 33–40.

*Анализируются результаты анкетирования 1357 сотрудников российских вузов. Цель исследования – выявить различные аспекты использования библиотечных ресурсов и сервисов, а также степень удовлетворенности пользователей работой библиотек.*

29. **Литовченко О. В.** Надання освітніх послуг вишами Китаю / О. В. Литовченко, Н. Г. Несин // Педагогіка і психологія. – К., 2015. – № 3 (88). – С. 75–88.

*Аналіз ціннісних орієнтацій студентської молоді за останні 5-6 років.*

30. **Лурье Л. И.** Преподавать – значит позиционировать себя в мире. Часть 1. Педагогика под бременем стереотипов / Л. И. Лурье // *Alma mater. Вестник высшей школы.* – М., 2015. – № 10. – С. 39–46.

31. **Магута О. В.** Проблемы реформирования и финансирования образования и науки как базовых элементов общества, основанного на знаниях / О. В. Магута // *Бизнес Информ. Основы межбюджетных отношений: проблемы, тенденции та перспективи розвитку.* – Х., 2015. – № 6. – С. 27–32.

*В мировой практике финансовая поддержка образования основывается на сочетании бюджетных и внебюджетных источников. Такое сочетание способно обеспечить финансовую самостоятельность образовательных учреждений. Наряду с государственными источниками важную роль может сыграть благотворительность и механизм эндаумента.*

32. **Матат Д.** Підручник-навігатор / Д. Матат // *Освіта України.* – К., 2015. – 26 жовт. (№ 43). – С. 7.

*Ноу-хау в білоруській освіті – в Національному інституті освіти створили електронний підручник-навігатор. Новинка проходить апробацію в ліцеї при Білоруському національному університеті.*

33. **Нелін Є. В.** Особливості системи роботи вищої педагогічної освіти Італії у другій половині ХХ століття / Є. В. Нелін // *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* – Суми, 2015. – № 3 (47). – С. 113–123.

*Аналіз проблем педагогічної підготовки майбутніх учителів. Розглядаються теоретико-правові аспекти становлення вищої педагогічної освіти Італії у другій половині ХХ століття. Висвітлюються*

причини виникнення студентського руху та його наслідки для національної системи освіти.

34. **Панченко Є. А.** Формування якостей інноваційного лідера в США в системі "старша школа – університет" / Є. А. Панченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2015. – № 3 (47). – С. 123–128.

*Висвітлено форми діяльності американських неурядових організацій, спрямованих на формування в старшокласників якостей інноваційного лідера. Систематизовано цілі, зорієнтовані на старшокласників і студентів університетів, які ставлять перед собою ці організації. Зроблено висновок про виконання ними таких завдань, як: виховування нового покоління демократичних лідерів для демократичної держави; формування групи професійних лідерів для різних фахових галузей; цільова підготовка старшокласників до вступу у вищі навчальні заклади; професійна соціалізація молоді на межі профільної шкільної освіти та вищого рівня фахової підготовки.*

35. **Петрушевская А.** Опыт управления интеллектуальной собственностью в Университете аэрокосмического приборостроения / А. Петрушевская // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – М., 2015. – № 9. – С. 63–68.

*Анализ опыта управления интеллектуальной собственностью в Университете аэрокосмического приборостроения РФ. Рассмотрен опыт работы экспертной комиссии в университете.*

36. **Попкова Н. В.** Философия как учебный предмет в системе высшего образования / Н. В. Попкова // Alma mater. Вестник высшей школы. – М., 2015. – № 10. – С. 14–17.

37. **Пышкин А. Н.** Принципы и концепты обеспечения качества образования в контексте нового вектора образовательной

политики / А. Н. Пышкин // Alma mater. Вестник высшей школы. – М., 2015. – № 10. – С. 8–13.

38. **Сапожников С. В.** Місія та мета системи вищої педагогічної освіти країн-членів Організації Чорноморського економічного співробітництва у реаліях сьогодення / С. В. Сапожников // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ, 2015. – № 1 (9). – С. 177–182.

*Спроба визначення, узагальнення та конкретизації сутності понять "місія вищої педагогічної освіти" та "мета вищої педагогічної освіти країн Чорноморського регіону".*

39. **Смирнов В. А.** Інтернаціоналізаційні процеси в розвитку європейської вищої освіти на початку ХХІ століття / В. А. Смирнов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2015. – № 3 (47). – С. 433–441.

*Визначено стратегії інтернаціоналізації вищої освіти: узгоджений підхід; стратегія залучення кваліфікованої робочої сили; стратегія отримання доходу; стратегія розширення можливостей. Досліджено академічні та економічні цілі інтернаціоналізації. Схарактеризовано інтернаціоналізацію як чинник створення нових можливостей і підвищення доступності вищої освіти та її якості, впровадження інноваційних методів роботи в системах вищої освіти, зміцнення міжнародної співпраці.*

40. **Смирнов В. А.** Университет: проблема конгруэнтности системы производства знания и системы обучения / В. А. Смирнов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2015. – № 3 (47). – С. 433–441.

*Метою розгляду вперше обрана проблема конгруентності університетської структури, форми виробництва знання й теорії навчання Г. Бейтсона. Доведено, що університет може розглядатися як унікальний майданчик інноваційних взаємодій.*

41. **Степонавічус Г.** 15 євро на неформальну освіту / Г. Степонавічус ; підгот. Дарина Матат // Освіта України. – К., 2015. – 9 листоп. (№ 44/45). – С. 13.

*Член Комітету освіти, науки і культури парламенту Литовської Республіки та экс-міністр науки і освіти Литви Гінтарас Степонавічус поділився досвідом щодо розвитку неформальної освіти у Литві.*

42. **Тимофеева О. В.** Точечное комплектование электронных ресурсов: баланс интересов издательства, библиотекаря и читателя / О. В. Тимофеева // Университетская книга. Universitas. – М., 2015. – № 8. – С. 54–59.

*Електронні ресурси, прежде всего полнотекстовые журналы и книги, привнесли в библиотечную практику не только новые возможности предоставления читателям информации, но и новые модели комплектования фондов. В международной практике прочно утвердился термин *big deal* ("большая сделка"), означающий соглашение между издательством и библиотекой о предоставлении доступа к большой коллекции электронных изданий (или ко всем изданиям конкретного издательства) вместо заказа отдельных журналов и книг.*

43. **Galchonkov O. M.** Advanced problem-based learning. The experience of the European universities participants to the TEMPUS MEDIS project / O. M. Galchonkov, N. V. Loziienko // Праці Одеського політехнічного університету. – О., 2015. – Вип. 2 (46). – Р. 195–200.

*Проблемно-орієнтоване навчання підвищеного типу. Досвід європейських університетів, які беруть участь в проекті TEMPUS MEDIS, в*

рамках якого п'ять європейських університетів діляться досвідом із шістьма університетами з Казахстану, Росії й України.

### **Вища освіта в Україні**

44. **Анохін В.** Технічне та дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів / В. Анохін // Вища школа. – К., 2015. – № 9/10 (135). – С. 80–95.

*Розглядаються проблеми входження українського університету до міжнародного освітнього простору.*

45. **Афанасьєв М.** Форсайт – вектор руху університету / М. Афанасьєв // Вища школа. – К., 2015. – № 9/10 (135). – С. 42–58.

*Актуальність використання елементів форсайту в контексті формування стратегії і програми розвитку університету.*

46. **Башнянин Г. І.** Фактори підвищення соціально-економічної ефективності освітнього комплексу суспільства / Г. І. Башнянин, О. М. Свінцов, Г. В. Ожубко // Науковий вісник НЛТУ України / Нац. лісотехнічний ун-т України. – Л., 2014. – Вип. 24.7. – С. 370–376.

*Досліджено основні фактори соціально-економічної ефективності освітнього комплексу у транзитивних економіках.*

47. **Белей О.** Особливості професійного становлення особистості студента в сучасній вищій школі / О. Белей // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія / ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 20, ч. 1. – С. 49–55.

*Висвітлено актуальні проблеми процесу професійного становлення особистості студента в умовах сучасного вишу.*

48. **Бикова В. О.** Обґрунтування системи управління процесом формування конкурентоздатного фахівця в умовах диверсифікації освіти / В. О. Бикова // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ, 2015. – № 1 (9). – С. 275–284.

*Наведено систему управління процесом формування конкурентоздатного фахівця в умовах диверсифікації освіти.*

49. **Борисова А. О.** Провідні принципи формування методичної компетентності майбутніх викладачів вищої школи в умовах магістратури / А. О. Борисова // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ, 2015. – № 1 (9). – С. 80–84.

*Висвітлено актуальність формування професіоналізму і майстерності майбутнього викладача вищої школи, особливо методичної компетентності.*

50. **Бояринцев О.** Ідея патріотичного виховання молоді в історії вітчизняної освіти і педагогічної думки / О. Бояринцев // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 32. – С. 235–247.

*Щодо створення нової системи патріотичного виховання на національній основі. Аналізується історична генеза ідеї патріотизму від часів першої української держави і до наших днів.*

51. **Бриндза В.** "Розвиток освіти зупинився у сімдесятих" / В. Бриндза // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 43/44). – С. 7.

*Як врятувати освіту в Україні – у ключових моментах лекція керівника аналітичного відділу консалтингової компанії Pro.tova, соціолога Вікторії Бриндзи.*

52. **Бугра А.** Концептуальні підходи до визначення змісту технологій самостійної навчальної діяльності студентів / А. Бугра, О. Коновал, Т. Туркот // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, 2015. – Вип. 7, ч. 3. – С. 19–25.

*Пропонується моделювання самостійної навчальної діяльності студентів з використанням теоретико-методологічних та методико-практикологічних підходів.*

53. **Войтович І.** Використання адаптивного тестування в навчальному процесі вищого навчального закладу / І. Войтович, А. Іващенко // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, 2014. – Вип. 6, ч. 2. – С. 3–8.

54. **Волкова Н. П.** Формування рефлексії магістрантів педагогіки вищої школи у процесі професійної підготовки / Н. П. Волкова, І. Г. Батраченко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ, 2015. – № 1 (9). – С. 94–101.

*Розкрито сутність понять "рефлексія", погляди науковців щодо рефлексії в діяльності педагога та шляхів її формування. Акцентовано увагу доцільності формування рефлексії магістрантів педагогіки вищої школи під час проведення лекцій, семінарських занять, організації диференційованої самостійної роботи.*



55. **Гайдаєнко І.** Молодіжний рух і молодіжні організації в Україні у 90-ті роки ХХ ст. / І. Гайдаєнко, В. Коцур // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький, **2014**. – Вип. 32. – С. 247–259.

56. **Галата С.** Енергоефективність: великі плани. Вищі навчальні заклади почали активно теплодернізувати будівлі / С. Галата // Освіта України. – К., **2015**. – 26 жовт. (№ 43). – С. 8.

57. **Галата С.** Бізнес і університети: від колізії до спільних дій / С. Галата // Освіта України. – К., **2015**. – 9 листоп. (№ 44/45). – С. 10.

*Про III Національний форум "Бізнес і університети: від колізії до візії та спільних дій". Розглянуто співпрацю між представниками бізнесу і ВНЗ у сприянні розвитку креативної, зеленої і цифрової економік України. Були представлені кейси партнерства бізнесу та університетів в Україні. Приз глядацьких симпатій отримали проекти компанії Microsoft України з КНУ імені Тараса Шевченка та Донецьким національним університетом. Автори ідеї викладачі КНУ імені Тараса Шевченка (зокрема Григорій Стешенко).*

58. **Герасимова А.** Проблема формування професійної мотивації студентів під час навчання у вищому навчальному закладі / А. Герасимова // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький, **2014**. – Вип. 32. – С. 26–36.

59. **Гнезділова К.** Розвиток особистісного ресурсу магістрантів у професійному навчанні в умовах класичного

університету / К. Гнезділова // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2015. – № 8 (127). – С. 42–46.

60. **Горська С.** Комерціалізуючи знання / С. Горська // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 43/44). – С. 6.

*В ДВНЗ "Університет банківської справи" відбулася конференція "Нові шляхи кооперації університетів та бізнесу". Захід проводився в рамках проекту Темпус "Центр трансферу знань – від прикладних досліджень і обміну технологічно-підприємницькими ноу-хау до розробки міждисциплінарних навчальних модулів". Метою конференції є обмін досвідом та пошук нових шляхів для співробітництва вищих навчальних закладів та бізнесу.*

61. **Горська С.** Як вижити педагогу? Соціальне партнерство і захист / С. Горська // Освіта. – К., 2015. – 18–25 листоп. (№ 45/46). – С. 2–3.

*17 листопада 2015 року у Києві відбувся VIII з'їзд Профспілки працівників освіти і науки України, який підбив підсумки роботи організації за п'ять років.*

61а. **Гриневич Л.** Фінансування галузі і соціальні гарантії / Л. Гриневич // Освіта України. – К., 2015. – 23 листоп. (№ 47). – С. 6.

*Питання фінансування галузі освіти.*

62. **Груць Г.** Роль гуманітарних дисциплін у формуванні духовної культури студентської молоді / Г. Груць // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія / ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника". – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 20, ч. 1. – С. 68–74.

*Проаналізовано педагогічні умови, які сприяють духовної культури студентської молоді.*

63. **Давидова І.** Знання та організаційна пам'ять у системі інформаційного менеджменту / І. Давидова // Вісник Книжкової палати. – К., 2015. – № 9 (230). – С. 35–37.

*Розглянуто феномен управління знаннями як стратегічний напрям розвитку інформаційного менеджменту.*

64. **Динька П. К.** Екологізація навчального процесу в контексті вимог "зеленої" та "синьої" економіки (на прикладі енергетичного використання лісових ресурсів) / П. К. Динька, О. П. Динька // Науковий вісник НЛТУ України / Нац. лісотехнічний ун-т України. – Л., 2014. – Вип. 24.6. – С. 385–392.

*Досліджено проблеми освіти для сталого розвитку і обґрунтовано напрями екологізації навчального процесу в контексті національної парадигми сталого розвитку, яка обумовлюється поєднанням у його рамках двох рівноцінних складових – "зеленої" та "синьої" економіки.*

65. **Єрмаченко В.** Вхідна мобільність як фактор розвитку сучасного вищого навчального закладу / В. Єрмаченко, О. Єрмоленко // Вища школа. – К., 2015. – № 9/10 (135). – С. 59–69.

*Розглядаються проблеми входження українського університету до міжнародного освітнього простору.*

66. **Заболоцька С.** Розвиток ціннісної сфери у студентів-педагогів / С. Заболоцька // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія / ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника". – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 20, ч. 1. – С. 88–94.

*Розглядаються ціннісні орієнтації майбутніх педагогів – соціальні, економічні, моральні, релігійні, естетичні, гносеологічні, онтологічні й ідеологічні.*

67. **Загірняк М. В.** Громадянськість студентської молоді в Україні: стан і перспективи / М. В. Загірняк, В. В. Сергієнко

// Педагогіка і психологія / Нац. акад. пед. наук України. – К., 2015. – № 3 (88). – С. 53–57.

*Аналіз ціннісних орієнтацій студентської молоді за останні 5–6 років.*

68. **Зима О.** Профорієнтаційна робота як елемент виховного процесу в університеті / О. Зима // Вища школа. – К., 2015. – № 9/10 (135). – С. 96–108.

69. **Ісаєнко В.** Освіта сталого розвитку: виклики сьогодення / В. Ісаєнко // Освіта України. – К., 2015. – 26 жовт. (№ 43). – С. 11.

70. **Каленюк І.** Ризик-менеджмент у системі вищої освіти України / І. Каленюк, О. Куклін // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – К., 2015. – Вип. 5 (170). – С. 23–28.

*Узагальнено сучасні наукові підходи до розуміння сутності та проявів ризиків у сфері вищої освіти. Обґрунтовано необхідність формування освітнього ризик-менеджменту. Розкрито актуальність і зміст створення освітньо-наукових кластерів у системі освітнього ризик-менеджменту. Проаналізовано умови створення регіонального освітньо-наукового кластеру в Україні.*

71. **Карпюк Ю.** Сучасні тенденції, проблеми й суперечності розвитку особистості в системі вищої освіти / Ю. Карпюк // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія / ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника". – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 20, ч. 1. – С. 107–114.

*Аналізується стан сучасної системи вищої освіти. Розглядається роль інформаційних мереж у когнітивному й особистому розвитку сучасного студента.*

72. **Киричок Т.** Електронні навчальні видання сучасного вищого навчального закладу: особливості, проблеми та напрями удосконалення / Т. Киричок, Н. Фігаль, Г. Лоза // Вісник Книжкової палати. – К., 2015. – № 9 (230). – С. 38–40.

73. **Ключник Р. М.** Вища освіта в умовах політичної кризи: функціональні особливості / Р. М. Ключник // Гілея. – К., 2015. – Вип. 98 (№ 7). – С. 402–406.

*Розкрито проблеми співвідношення освітнього простору та політичної системи держави.*

74. **Княжева І. А.** Соціально-історичний досвід підготовки викладачів для вищої школи / І. А. Княжева // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – Миколаїв, 2015. – № 3 (50). – С. 91–96.

75. **Койчева Т. И.** Корпоративная культура как социокультурный феномен / Т. И. Койчева // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – Миколаїв, 2015. – № 3 (50). – С. 109–114.

*Рассматриваются особенности и функции корпоративной культуры университета, как организации особого типа.*

76. **Корніяка О.** Психологічні особливості професійного самоздійснення викладача вищої школи / О. Корніяка // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія / ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника". – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 20, ч. 1. – С. 227–235.

*Аналізуються психологічні особливості професійного самоздійснення викладача вищої школи.*

77. **Кубко В. П.** Формування гендерної культури студентів вищих навчальних закладів / В. П. Кубко // Гілея. – К., 2015. – Вип. 98 (№ 7). – С. 321–325.

*Аналізується проблема формування гендерної культури студентів вищих навчальних закладів.*

78. **Лаппо В.** Теоретичні засади вдосконалення духовної сфери особистості студента в умовах вищої школи / В. Лаппо // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія / ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника". – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 20, ч. 1. – С. 128–134.

*Присвячена проблемам розвитку духовності особистості в період її фахового становлення. Обґрунтовано педагогічні умови духовного розвитку студентської молоді.*

79. **Лащихіна В. П.** Концептуальні засади освіти упродовж життя / В. П. Лащихіна // Військова освіта. – К., 2015. – № 1 (31). – С. 126–131.

*Висвітлюються демократичні принципи та концептуальні засади розвитку системи освіти упродовж життя у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття; досліджуються методологічні засади системного підходу щодо національного розвитку освіти дорослих та неперервної освіти у глобальному вимірі.*

80. **Лиховид І.** У пошуках консенсусу / І. Лиховид // День. – К., 2015. – 27–28 листоп. (№ 217/218). – С. 23.

*Закон про освіту відправлено на чергове доопрацювання – за рік МОН отримав понад 500 пропозицій, як його покращити.*

81. **Морозов В.** Роль громадських організацій і студентського самоуправління у сучасному педагогічному процесі: європейський досвід та українські реалії навчальному закладі / В. Морозов

// Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 33. – С. 251–260.

81а. **Новий** порядок переведення // Освіта України. – К., 2015. – 23 листоп. (№ 47). – С. 2.

*Про затвердження Порядку переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету, до інших вищих навчальних закладів для завершення навчання за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету № 927 – редакція від 11.11.2015 р.*

81б. **Онлайн-ресурс** для захисту прав // Освіта України. – К., 2015. – 30 листоп. (№ 48). – С. 4.

*Відтепер усі, хто бажає перевірити на прозорість певний ВНЗ або ж повідомити широкому загалу про факт порушення власних прав у вузі, можуть скористатися онлайн-ресурсом Profrights.org. За задумом авторів проекту – фахівців аналітичного центру CEDOS, сайт буде "базою порушень у ВНЗ".*

82. **Олійник Н.** Ефективність ігрових моделей навчання в системі сучасної вищої освіти / Н. Олійник // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, 2015. – Вип. 7, ч. 2. – С. 70–75.

*Розглядаються особливості використання ефективних ігрових моделей навчально-виховному процесі. Узагальнено важливість застосування імітаційно-модельючих та рольових ігор, а також їх ефективність при підготовці майбутніх молодих фахівців.*

83. **Павко А. І.** Педагогіка вищої школи: наука чи мистецтво? / А. І. Павко, Л. Ф. Курило // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 43/44). – С. 13.

84. **Пономаренко В.** Діагностика здатності студентів до професіоналізації / В. Пономаренко // Вища школа. – К., 2015. – № 9/10 (135). – С. 23–41.

85. **Пуляк О.** Виховання культури безпеки у студентів вищих навчальних закладів / О. Пуляк // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, 2015. – Вип. 7, ч. 1. – С. 137–140.

*Висвітлено питання виховання культури безпеки студентів вищих навчальних закладів у сучасних умовах розвитку країни.*

86. **Раєвнева О.** Іміджева привабливість вищих навчальних закладів як фактор нецінової конкуренції на ринку освітніх послуг / О. Раєвнева // Вища школа. – К., 2015. – № 9/10 (135). – С. 109–126.

87. **Резнік С. М.** Педагог в сучасних умовах трансформаційного суспільства / С. М. Резнік // Військова освіта. – К., 2015. – № 1 (31). – С. 267–272.

*Проаналізовано особливості професійної діяльності педагога в умовах трансформаційного суспільства. Розглянуто професійно-важливі якості викладача.*

88. **Скрипник О.** Який вибір зробить медакадемія? / О. Скрипник // Дзеркало тижня. – К., 2015. – 28 листоп.–4 груд. (№ 46). – С. 12.

*Національна академія медичних наук готується до виборів президента. За 23 роки її існування це будуть другі вибори, які, як обіцяє керівництво, відбудуться прозоро та демократично. На посаду*



президента НАМН можуть претендувати не тільки кандидати, висунуті інститутами, а й самовисуванці, чиї програми наберуть найбільшу кількість голосів.

**88а. Урядові стипендії // Освіта України. – К., 2015. – 23 листоп. (№ 47). – С. 2.**

Уряд призначив академічні стипендії на перший семестр 2015–2016 навчального року 97 студентам вищих навчальних закладів. Академічна стипендія Кабінету Міністрів України призначається студентам -- відмінникам двічі на рік за результатами екзаменаційної сесії протягом місяця після її закінчення. Кандидати на отримання стипендій висуваються вищими навчальними закладами за погодженою з органом студентського самоврядування пропозицією вченої ради.

Розмір стипендії становитиме 1000 грн. на місяць.

**89. Чирва А. С. Соціокультурна адаптація міжнародних студентів в університетах України / А. С. Чирва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2015. – № 3 (47). – С. 490–495.**

Аналіз сучасного забезпечення соціокультурної адаптації міжнародних студентів в університетах України. Встановлено три основні рівні соціокультурної адаптації міжнародних студентів в Україні. Представлено проблеми та бар'єри (мовні, релігійні, культурні) соціалізації іноземців та запропоновано шляхи їх вирішення з метою підвищення привабливості українських університетів на міжнародній арені.

**89а. Шулікін М. Доля рамкового закону // Освіта України. – К., 2015. – 30 листоп. (№ 48). – С. 9.**

Профільний комітет рекомендував Верховній Раді України повернути проект Закону України "Про освіту" (№ 3491 від 19.11.2015 р.) на доопрацювання суб'єкту законодавчої ініціативи – Кабміну.

90. **Шулікін М.** Законопроект "Про професійну освіту" відправили на доопрацювання / М. Шулікін, М. Короденко // Освіта України. – К., 2015. – 9 листоп. (№ 44/45). – С. 6–7.

### **Вступна кампанія – 2016**

91. **Вузы:** как будем поступать в 2016-м // Сегодня. – К., 2015. – 10 нояб. (№ 210). – С. 3.

92. **Карандій В.** ЗНО – відбудеться. Який план дій у нового керівника Українського центру оцінювання якості освіти Вадима Карандія / В. Карандій ; розмову вела І. Лиховид // День. – К., 2015. – 4 листоп. (№ 200). – С. 10.

93. **Карандій В.** "Ми робимо все, щоб тестування відбулося" / В. Карандій ; розмову вів Д. Шулікін // Освіта України. – К., 2015. – 9 листоп. (№ 44/45). – С. 4–5.

*Про особливості ЗНО–2016 розповів директор УЦОЯО Вадим Карандій.*

94. **На шляху** оновлення // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.– 4 листоп. (№ 43/44). – С. 1.

*Шляхи оновлення вищої освіти. Кабмін призначив директора Центру оцінювання якості освіти.*

95. **Охредько О.** Поле битви: освіта в анексованому Криму. Освіта чи не єдина сфера, де "воєнні дії" розпочалися задовго до справжнього збройного втручання / О. Охредько // Дзеркало тижня. – К., 2015. – 31 жовт.–6 листоп. (№ 41). – С. 13.

*Державна політика України та Російської Федерації щодо прийому на навчання до вищих навчальних закладів переселенців з окупованих територій України на 2016 рік.*

96. Стрелюк О. Вступ – 2016 : не лише нові спеціальності... / О. Стрелюк // Дзеркало тижня. – К., 2015. – 28 листоп.–4 груд. (№ 46). – С. 1, 12.

Міністерство освіти і науки України оприлюднило Умови прийому до вищих навчальних закладів у 2016 році, що пройшли реєстрацію в Міністерстві юстиції. Конкурсний відбір–2016 відбуватиметься за новим Переліком галузей знань і спеціальностей. На завершальному етапі обговорення перебуває проект відповідності Переліку напрямів підготовки новим спеціальностям. Правила прийому, які вищі навчальні заклади повинні оприлюднити на своїх веб-сайтах до 15 грудня 2015 р., мають відображати ці зміни. Обов'язковим конкурсним предметом залишається українська мова та література. Інші два визначаються вишем, або обираються вступником з переліку, запропонованого вищим навчальним закладом.

96а. Шулікін Д. Особливості вступу – 2016 / Д. Шулікін // Освіта України. – К., 2015. – 23 листоп. (№ 47). – С. 5.

## **Вища освіта за напрямками підготовки та технології викладання Гуманітарні науки**

97. Гуменюк А. М. Підручник як один із засобів становлення нелінійного мислення майбутнього педагога в умовах модернізації вищої педагогічної освіти / А. М. Гуменюк // Гілея. – К., 2015. – Вип. 98 (№ 7). – С. 325–329.

Переосмислено роль сучасного підручника у процесі підготовки майбутніх педагогів у вищих педагогічних навчальних закладах. Проаналізовано структуру та зміст сучасних підручників з педагогіки з точки зору відповідальності сучасним освітнім тенденціям.

98. **Жук В. В.** До питання про підготовку науково-педагогічних кадрів для університетів доби ХІХ ст. / В. В. Жук // Питання історії науки і техніки. – К., 2015. – № 2 (34). – С. 38–47.

*Розкривається роль Головного педагогічного інституту і Дєрптського професорського інституту у підготовці науково-педагогічних кадрів для університетів Наддніпрянської України дореформеної доби ХІХ ст. Висвітлено процеси підвищення професійної кваліфікації молодих вітчизняних учених та педагогів, які потім поповнювали лави професорсько-викладацького корпусу Харківського імператорського університету та Київського університету Св. Володимира.*

99. **Кабанова М. Р.** Формирование профессиональной направленности и интерактивные технологии в подготовке будущих психологов / М. Р. Кабанова, Н. А. Черняк // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ, 2015. – № 1 (9). – С. 239–244.

100. **Кондрашов П. Н.** Кризис философии как кризис в преподавании философии / П. Н. Кондрашов // Alma mater. Вестник высшей школы. – М., 2015. – № 10. – С. 20–25.

101. **Кравцов В. В.** Создание среды для подготовки магистрантов психолого-педагогического направления к профессиональной деятельности в информационном обществе / В. В. Кравцов, Н. Н. Савельева, Т. В. Черных // Высшее образование сегодня : реформы, нововведения, опыт. – М., 2015. – № 9. – С. 61–66.

*Рассматривается содержание образования в современных условиях, которое отстает от требований сегодняшнего дня в силу изменившейся ситуации под воздействием научно-технической и сексуальной революции.*

102. **Лавренчук А. О.** Тенденції розвитку післядипломної педагогічної освіти України з огляду на європейський досвід / А. О. Лавренчук // Імідж сучасного педагога. – Полтава, 2014. – № 7 (146). – С. 8–10.

103. **Лебединець Г.** Тенденції розвитку педагогічної освіти і науки у вищих навчальних закладах України у 60–80-х роках ХХ століття / Г. Лебединець // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 32. – С. 88–100.

*Проаналізовано організацію науково-дослідницької діяльності у вищих навчальних закладах та розвиток фундаментальних досліджень у вищих навчальних закладах України другої половини ХХ століття.*

104. **Ніколаєску І. О.** Організаційно-змістова модель професійно-педагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій / І. О. Ніколаєску // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ, 2015. – № 1 (9). – С. 147–152.

*Розкрито сутність і структуру науково-дослідної роботи майбутніх магістрів педагогічної освіти як педагогічного феномену. Виділено організаційну структуру наукового товариства магістрантів, подано його мету, завдання, функції, принципи, основні напрями діяльності.*

105. **Прокоф'єв Л. Б.** Модель системи формування медіаторської компетентності майбутніх юристів / Л. Б. Прокоф'єв // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного

університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, 2015. – № 2. – С. 20–26.

*Обґрунтовано необхідність розробки моделі педагогічної системи іншомовної підготовки майбутніх юристів, зокрема для здійснення іншомовного посередництва.*

106. **Райхман Є. І.** Науково-дослідна робота майбутніх магістрів педагогічної освіти як педагогічний феномен / Є. І. Райхман // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ, 2015. – № 1 (9). – С. 164–170.

*Розкрито сутність і структуру науково-дослідної роботи майбутніх магістрів педагогічної освіти як педагогічного феномену. Виділено організаційну структуру наукового товариства магістрантів, подано його мету, завдання, функції, принципи, основні напрями діяльності.*

107. **Середа І. В.** Підготовка філологів магістерського рівня в Україні та світі / І. В. Середа // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – Миколаїв, 2015. – № 3 (50). – С. 257–261.

108. **Соколов А. В.** Философия в системе схоластического образования в России и на Украине в XVII в. – первой половине XVIII в. / А. В. Соколов // Вопросы философии. – М., 2015. – № 8. – С. 77–86.

*Рассматривается методика преподавания философии.*

109. **Цина В. І.** Концептуальні засади формування моделі професійно-зрілої педагогічної діяльності / В. І. Цина // Імідж сучасного педагога. – Полтава, 2014. – № 7 (146). – С. 20–23.

*Висвітлюються особливості формування моделі професійно зрілої педагогічної діяльності на засадах системного аналізу всією сукупності соціально-освітніх функцій, які її складають.*

110. **Чеховська М. В.** Сучасна система вищої педагогічної освіти у республіці Болгарія: досвід реформування / М. В. Чеховська // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ, **2015**. – № 1 (9). – С. 200–203.

110а. **Шулікін Д.** Стандарт юридичної освіти / Д. Шулікін // Освіта України. – К., **2015**. – 16 листоп. (№ 46). – С. 5.

*У Міністерстві освіти і науки презентували проект стандарту освітньо-професійної програми бакалаврського рівня вищої освіти у галузі "право". До заходу долучилися представники ОБСЄ і USAID. Міжнародні експерти, представники провідних європейських правничих шкіл представили коментарі й рекомендації щодо вдосконалення проекту стандарту.*

### **Природничі науки**

111. **Горська С.** Електронний документообіг – в університеті / С. Горська // Освіта. – К., **2015**. – 18–25 листоп. (№ 45/46). – С. 6.

*11 листопада у Державному університеті телекомунікацій в Навчально-науковому інституті менеджменту та підприємництва відбулось відкриття лабораторії "Віртуальний офіс", завдяки якій у виші впроваджуватимуть у навчання електронне урядування, зокрема електронний документообіг.*

112. **Мартиненко М. Ю.** Культура самостійної роботи майбутніх економістів: критерії оцінювання / М. Ю. Мартиненко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля.

Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ, 2015. – № 1 (9). – С. 135–140.

*Визначено та проаналізовано критерії щодо оцінювання культури самостійної роботи майбутніх економістів.*

113. **Мартинюк М.** Системно-функціональний підхід як засіб удосконалення фахової і професійно-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців природничо-наукових спеціальностей у вищій школі в умовах ступеневої освіти / М. Мартинюк, М. Декарчук, В. Хитрук // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, 2014. – Вип. 6, ч. 2. – С. 125–133.

114. **Трагель М. В.** Модель компетенцій преподавателя, способствующих реализации интерактивных педагогических технологий на занятиях в вузе / М. В. Трагель // Alma mater. Вестник высшей школы. – М., 2015. – № 10. – С. 111–113.

*Представлено описание авторской модели формирования ключевых исследовательских компетенций и возможностей ее применения на примере студенческого контингента Национального исследовательского университета – Высшая школа экономики. Дано подробное описание содержания, этапов и условий процесса формирования исследовательских и аналитических компетенций.*

### ● Точні науки

115. **Геза А. В.** Основні етапи обчислювальної техніки як підґрунтя для становлення та розвитку кібернетики / А. В. Геза // Наука та наукознавство. – К., 2015. – № 2 (88). – С. 134–140.



116. **Ключник І.** Застосування сучасних технологій при вивченні фізико-математичних дисциплін / І. Ключник // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, 2015. – Вип. 7, ч. 3. – С. 56–61.

*Розглядається можливість використання сучасних технологій вдосконалення навчального процесу у вищому навчальному закладі при підготовці майбутніх вчителів.*

117. **Новіцька Т. В.** Філософський аналіз деяких проблем трансформації системи фізико-математичної, природничої освіти в контексті змін освітньої парадигми / Т. В. Новіцька // Гілея. – К., 2015. – Вип. 98 (№ 7). – С. 332–336.

*Обґрунтовано необхідність єдності фізико-математичного, природничого та гуманітарного знання. Проаналізовано підходи до підготовки сучасних фахівців у вищих навчальних закладах освіти.*

118. **Сікора Я.** Особливості змісту професійної підготовки бакалаврів інформатики / Я. Сікора // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, 2015. – Вип. 7, ч. 1. – С. 170–174.

119. **Титова О.** Система професійної підготовки майбутніх фахівців з прикладної фізики в університетах Лондону (на прикладі університету Queen Mary) / О. Титова // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія. – 2014. – Вип. 32. – С. 164–177.

*Проаналізовано діяльність університетів Лондона та охарактеризовано програми як для здобуття студентами освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр", так і "магістр", які становлять систему професійної підготовки фахівців з прикладної фізики у галузях: електроніки та інформатики; техніки і матеріалознавства; математичних наук; фізики та астрономії. Розглянуто напрями наукових досліджень, що здійснюються фахівцями цих галузей в одному з провідних університетів Лондона Queen Mary. Розкрито досягнення новаторських робіт, що проводились і проводяться вченими університету у галузі прикладної фізики.*

### **Міжнародне співробітництво в освітній галузі**

120. **Короденко М.** Німецький досвід акредитації / М. Короденко // Освіта України. – К., 2015. – 9 листоп. (№ 44/45). – С. 11.

*Про семінар Інституту акредитації, сертифікації і забезпечення якості освіти – AGQUIN (Німеччина), організованого Спілкою секторів вищих навчальних закладів України і Конференцією ректорів вищих навчальних закладів Німеччини, що відбувся в КНУ імені Тараса Шевченка. Предметом розмови стали питання щодо сучасних тенденцій розвитку європейського простору вищої освіти, інтернаціоналізації вищої освіти, реалізації міжнародних освітніх програм, проведення акредитації, впровадження стандартів і рекомендацій для гарантії якості вищої освіти в європейському просторі.*

121. **Михальченко І.** Молодь у Європі. Як заохочується активне суспільне життя? / І. Михальченко // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.-4 листоп. (№ 43/44). – С. 5.

*22 жовтня 2015 року у Києві відбулася міжнародна конференція з розвитку громадянської активності молоді. Конференція є заключним*

етапом Двостороннього Литовсько-Українського проекту співпраці "Формула активного громадянина Європи" (розвиток двосторонніх українсько-литовських відносин у галузі освіти).

122. **Сніжко С.** Інвестиції кафедрі / С. Сніжко, розмову вела Л. Кіт // Освіта. – К., 2015. – 18–25 листоп. (№ 45/46). – С. 11.

Німецьке товариство академічних обмінів (DAAD) надало одночасно три дослідницьких гранти вихованцям кафедри метеорології та кліматології географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Переможці конкурсу будуть займатися різними аспектами проблеми зміни клімату. Прокоментував цю важливу подію зав. каф., проф. С. І. Сніжко.

### Глобалізація

123. **Горська С.** Глобалізація університетської освіти. Як уникнути диспропорцій? / С. Горська // Освіта. – К., 2015. – 18–25 листоп. (№ 45/46). – С. 4.

19–20 листопада на базі кафедри міжнародної економіки та маркетингу економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні виклики розвитку світової економіки".

124. **Золотарьова І.** Розвиток інтернаціоналізації університету у співпраці з європейським простором вищої освіти / І. Золотарьова, Ж. Шоша // Вища школа. – К., 2015. – № 9/10 (135). – С. 70–79.

Підготовка професійних кадрів, здатних ефективно працювати у змінених умовах глобального ринку.

125. **Касавин І. Т.** Мегапроекти и глобальные проекты: наука между утопией и технократией / И. Т. Касавин // Вопросы философии. – М., 2015. – № 9. – С. 40–56.

*Современные исследования науки и техники включают анализ политических, экономических, культурных и идеологических контекстов, расширяющих представление о науке как системообразующем элементе масштабных социальных проектов. Мегaproекты, несмотря на хроническое превышение запланированных затрат и фатальную недоокупаемость продолжают финансироваться государством и частными инвесторами. Предлагается разрешение данного парадокса путем различения мегaproектов (более точная калькуляция которых способна повысить эффективность) и глобальных проектов, содержащих неустранимый элемент утопии и относящихся не только к области экономики, но и к более широкой сфере социальности, культуры и мировоззрения.*

126. **Ковшар О. В.** Освіта як засіб модернізації сучасного суспільства / О. В. Ковшар // Наука і освіта. Педагогіка – О., 2015. – № 9 (138). – С. 87–92.

### **Інновації в освіті**

127. **Дудчак Г. І.** Педагогічне керівництво самостійною роботою студентів шляхом використання інноваційних технологій / Г. І. Дудчак // Наука і освіта. Педагогіка. – О., 2015. – № 9 (138). – С. 50–54.

128. **Инновационные** подходы в обучении: по страницам интернет-конференций / И. Д. Столбова, Е. П. Александрова, О. В. Столбов, Л. В. Кочурова // Высшее образование сегодня : реформы, нововведения, опыт. – М., 2015. – № 9. – С. 24–29.

129. **Камінський Б.** Особенності формування інноваційно-педагогічного середовища навчального закладу / Б. Камінський // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2015. – № 6 (125). – С. 59–62.

130. **Лежнева Н. В.** Подготовка студентов вуза к инновационной деятельности: постановка проблемы и пути ее решения / Н. В. Лежнева, А. З. Воцкий // *Alma mater. Вестник высшей школы.* – М., 2015. – № 10. – С. 46–51.

*Обоснована необходимость изучения вопросов, связанных с подготовкой студентов вуза к инновационной деятельности. Раскрыта сущность понятий "инновация", "инновационная деятельность", "готовность к инновационной деятельности". Описана структура личности специалиста, способного к осуществлению инновационной деятельности, при этом выделены общие качества инноватора и качества особенные, характерные для инноваторов в условиях малого города. Приводятся результаты эксперимента по исследованию уровня инновативности студентов. Предложены содержание и технологии педагогического содействия развитию готовности студентов к инновационной деятельности.*

131. **Прокоф'єв Л. Б.** Педагогічні інновації у вищій школі України в ХІХ столітті / Л. Б. Прокоф'єв // *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка.* – Тернопіль, 2015. – № 2. – С. 3–8.

*Розглянуто розвиток інноваційних педагогічних тенденцій у вітчизняній вищій школі у ХІХ ст. на прикладі діяльності Харківського, Київського і Новоросійського університетів. Основною педагогічною тенденцією реформування вищої освіти в першій половині ХІХ ст. був пошук нової моделі вищої школи, головними принципами проголошено високі стандарти і якість навчання в університетах.*

132. **Рудько С.** На інтелектуальному ринзі. Підсумки сьомого міжнародного форуму "Інноватика в сучасній освіті" та ІІ Міжнародної виставки "World Edu" / С. Рудько, В. Сокол,

Л. Харитонова // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 43/44). – С. 4.

*20 жовтня 2015 року в Київському Палаці дітей та юнацтва відбулось урочисте відкриття Сьомого міжнародного форуму "Інноватика в сучасній освіті" та Другої міжнародної виставки закордонних навчальних закладів "World Edu".*

**133. Свиридюк О. В.** Полікультурність як стратегія інноваційного розвитку вищої педагогічної освіти в Україні (досвід Канади) / О. В. Свиридюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2015. – № 3 (47). – С. 153–162.

*Розглядається полікультурність як стратегія інноваційного розвитку вищої педагогічної освіти в Україні. Метою статті є аналіз та порівняння полікультурного компоненту навчальних планів із підготовки вчителів в Україні та Канаді. Розглянуто сутність поняття полікультурності. Здійснено компаративний аналіз полікультурного компоненту в навчальних програмах підготовки вчителів у вищих навчальних закладах України та Канади.*

**134. Тульчинська С. О.** Функціонування студентських бізнес-інкубаторів на базі провідних університетів України / С. О. Тульчинська // Маркетинг і менеджмент інновацій. – Суми, 2015. – № 2. – С. 134–143.

*Студентські бізнес-інкубатори створені на базі КНУ імені Т. Шевченка, Національного технічного ун-ту України "КПІ", Київського національного економічного ун-ту ім. В. Гетьмана тощо. Розглянуто функціонування в Україні бізнес-інкубаторів як складової інноваційної інфраструктури в цілому та студентських бізнес-інкубаторів зокрема. Визначено проектну та освітню складові структури студентських бізнес-інкубаторів.*

135. **Фомина И. Л.** Инновационные методы активизации обучения в условиях высшей школы / И. Л. Фомина // Наука і освіта. Педагогіка. – О., 2015. – № 6 (135). – С. 125–129.

136. **Фомичёва О. В.** Структура готовности будущих специалистов по технологиям электронных мультимедийных изданий к инновационной профессиональной деятельности. / О. В. Фомичёва // Alma mater. Вестник высшей школы. – М., 2015. – № 10. – С. 114–117.

*Проанализировано понятие "готовность к инновационной деятельности" в различных отраслях знаний. Представлена структура готовности к инновационной деятельности, которая состоит из психологического компонента, включающего мотивационно-ценностный и личностный подкомпоненты, когнитивного и деятельностного компонентов.*

137. **Юзич М.** IT – Харків / М. Юзич // День. – К., 2015. – 30–31 жовт. (№ 197/198). – С. 10.

*Харків посідає друге місце в країні з IT-освіти. Цього року випускниками IT-факультетів стали 1950 студентів, яких готують у п'яти спеціалізованих університетах та восьми коледжах.*

138. **Safonova V. Y.** Innovation studies and innovative capacity of education system: economic and theoretical implications / V. Y. Safonova // Актуальні проблеми економіки. – К., 2015. – № 8 (170). – Р. 53–57.

*Інноватика та інноваційна здатність системи освіти: економіко-теоретичний аспект.*

## Рейтинги

139. **Бреус С. В.** Проблеми та перспективи забезпечення економічної безпеки вітчизняних вищих навчальних закладів

/ С. В. Бреус // Актуальні проблеми економіки. – К., 2015. – № 8 (170). – С. 144–149.

*За даними рейтингу "World Universities Web Ranking 2015" серед українських ВНЗ найвищі рейтингові позиції займають КНУ ім. Тараса Шевченка (937-ме місце), Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" (1265-ме), Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут" (1388-ме).*

140. **Гуськов А. Е.** Российская наукометрия: обзор исследований / А. Е. Гуськов // Библиосфера. – Новосибирск, 2015. – № 3. – С. 75–86.

*Сделан обзор исследований в области наукометрии, выполненный российскими учеными с 2000 по 2014 г. Рассмотрен ряд работ о состоянии, динамике и областях специализации российской науки, международном сотрудничестве отечественных ученых, аспектах использования наукометрических показателей и баз данных. Выделена проблема низкой цитируемости российских публикаций за рубежом. Сделана подборка наиболее цитируемых библиографических обзоров в различных областях науки: медицине, химии, физике, нанотехнологиях, социологии, этнографии и др. Результаты обзора могут быть использованы для поиска направлений дальнейшего развития и формирования новых тематик наукометрических исследований.*

141. **Карпова Э. Э.** Оценка качества подготовки специалистов в высшей школе и проблема его мониторинга / Э. Э. Карпова // Наука і освіта. Педагогіка. – О., 2015. – № 9 (138). – С. 78–82.

142. **Кудрявцев М. С.** Балльно-рейтинговая оценка успеваемости студентов при изучении гуманитарных дисциплин. / М. С. Кудрявцев // Alma mater. Вестник высшей школы. – М., 2015. – № 10. – С. 67–71.



*Проанализированы существующие балльно-рейтинговые системы оценки работы студентов, выявлены положительные и отрицательные стороны таковых. Рассмотрены особенности гуманитарных дисциплин и определены требования к балльно-рейтинговой системе оценки с учетом этих особенностей. Предложена авторская система балльно-рейтинговой оценки, учитывающая все виды студенческих работ, качество их исполнения, поведение студента на занятиях. Проанализирован конкретный опыт ее применения автором.*

143. **Шурыгина И. Л.** Библиометрические оценки, индексы цитирования и индентификаторы западных научных публикаций / И. Л. Шурыгина // Библиография. – М., 2015. – № 4 (399). – С. 19–42.

#### **Наука за кордоном**

144. **Бирюкова О. В.** Меры торговой политики по расширению участия России в международной торговле наукоемкими услугами / О. В. Бирюкова // Международная экономика. – М., 2015. – № 9. – С. 9–21.

*Анализ динамики, структуры и географии экспортно-импортных операций сектора наукоемких услуг в международной торговле. Сделаны выводы относительно эффективности мер стимулирования экспорта наукоемких услуг из РФ через призму внешнеэкономических институтов и налоговых инструментов. Предложены основные направления совершенствования системы мер поддержки компаний наукоемких услуг с целью диверсификации структуры российского экспорта и расширения присутствия РФ на мировом рынке наукоемких услуг.*

145. **Грицай С. Я.** Стан наукової розробки проблеми дослідження трансформації соціальної політики Російської Федерації (1991–2011 рр.) / С. Я. Грицай // Науковий вісник Миколаївського

національного університету імені В. О. Сухомлинського. Історичні науки. – Миколаїв, 2015. – Вип. 1 (39). – С. 86–93.

*Проаналізовано стан наукової розробки питання трансформації соціальної політики Російської Федерації в період 1991–2011 рр.*

146. **Закон** про науку ухвалено! // Освіта України. – К., 2015. – 30 листоп. (№ 48). – С. 1, 8.

*Парламент прийняв новий Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність".*

147. **Криворучко Т. В.** Можливості та перспективи застосування європейських практик державного управління у сфері інновацій / Т. В. Криворучко // Аспекти публічного управління. – Дніпропетровськ, 2015. – № 5/6 (19/20). – С. 21–30.

*Проаналізовані особливості функціонування наукових парків у країнах-членах ЄС, діяльність яких направлена на розвиток науково-технічної та інноваційної діяльності у вищих навчальних закладах та наукових установах з подальшою комерціалізацією результатів наукових досліджень та їх впровадження на вітчизняному та закордонному ринках.*

148. **Наука. Технологии. Человек.** Материалы "Круглого стола" // Вопросы философии. – М., 2015. – № 9. – С. 5–40.

*Журнал "Вопросы философии" провёл "круглый стол" "Наука. Технологии. Человек". Участники выступили с анализом положения науки в современном обществе, её роли в создании новых технологий, влияния на жизнь человека, тех изменений, которые создаёт нынешнее развитие науки и применение технологий в отношениях цивилизации и природы, в возможностях контролировать и управлять различными процессами.*

149. **Оганова О.** Роль інформаційного забезпечення в патентній діяльності наукових організацій / О. Оганова,

Т. Кузнецова // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – М., 2015. – № 9. – С. 28–35.

*Рассматриваются основные направления информационной поддержки Центральной научной библиотеки УрО РАН по патентно-информационному обеспечению фундаментальных и прикладных исследований научных учреждений Уральского отделения Российской академии наук.*

150. **Програма Secure-R2I: співробітництво країн Європейського Союзу з країнами Східного партнерства. Наукові дослідження та інновації у сфері технологій безпеки суспільства // Наука та інновації. – К., 2015. – Т. 11, № 4. – С. 75–79.**

151. **Сафронов О. В.** Особливості організації наукових досліджень у Міністерстві оборони США / О. В. Сафронов, Г. В. Капосльоз, О. С. Мельниченко // Військова освіта. – К., 2015. – № 1 (31). – С. 209–214.

*У статті визначено загальні особливості організації наукових досліджень у Міністерстві оборони (МО) США. Встановлено, що організація наукових досліджень здійснюється на базі науково-дослідної інфраструктури, основними елементами якої є: приватні промислові корпорації, університети, наукові установи (лабораторії) видів ЗС, наукові установи інших відомств тощо.*

152. **Сбруєв М. Г.** Технології грантового супроводу науково-дослідних проектів в університетах США / М. Г. Сбруєв // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2015. – № 3 (47). – С. 139–153.

*Особливу увагу приділено системі грантового фінансування наукових проектів США. Показано, що грантова підтримка науки, як особливий фінансовий механізм, отримала значне поширення у світі та найбільшою*

мірою в Сполучених Штатах Америки. Доведено необхідність вивчення світового досвіду диверсифікації фінансування університетських досліджень і розробок. Висвітлено проблеми української науки в складних військових і економічних умовах, коли недолік бюджетного фінансування та небажання приватного бізнесу інвестувати в наукові дослідження призвели до згортання довгострокових перспективних досліджень.

153. Сукиасян Э. Р. Деятельность, структура и система управления современной библиотеки. Часть 1. Направления деятельности библиотеки / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – М., 2015. – № 10. – С. 67–74.

*Подробно рассмотрены направления деятельности современной крупной библиотеки РФ: научно-исследовательская и научно-методическая работа в том числе работа с фондами, библиотечное и библиографическое обслуживание, а также организация библиотечного пространства.*

154. Шрайберг Я. Л. Современные библиотеки под информационно-технологическим прессингом на тернистом пути в будущее: история "борьбы" с книгой и перспективы её выживания. Ежегодный доклад международного профессионального форума "Крым-2015" / Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – М., 2015. – № 10. – С. 3–52.

*Доклад посвящён судьбе современной Библиотеки и её будущему, сосуществованию традиционных и новых технологий, печатной и электронной книги. Функция библиотеки: просветительская, информационная, научная, образовательная, культурологическая, воспитательная, "лечебная".*

155. **Галата С.** Найкраща реформа – створити хороші умови / С. Галата // Освіта. – К., 2015. – 9 листоп. (№ 44/45). – С. 5.

*Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти підвів підсумки діяльності робочої групи з підготовки законопроекту "Про наукову і науково-технічну діяльність". Фахівці опрацювали чотири альтернативні законопроекти і внесли до основного варіанту найкращі пропозиції та ідеї. Також підготували детальну таблицю з зауваженнями і поправками до другого читання.*

156. **Гриневецький С.** Про хліб і науку / С. Гриневецький // Дзеркало тижня. – К., 2015. – 7–13 листоп. (№ 42). – С. 12.

*Колектив учених з провідних українських вишів харчового профілю, таких як Одеська національна академія харчових технологій і Київський національний університет харчових технологій, разом із низкою великих харчових компаній узявся за вирішення найважливішого завдання – створення системи енергоефективних технологій після збиральної обробки й сушіння зерна і його переробки в оздоровчі хлібобулочні, харчові та кормові продукти.*

157. **Гриценко Л. Л.** Систематизація наукових поглядів на взаємодію держави та бізнесу в інвестиційній сфері / Л. Л. Гриценко // Актуальні проблеми економіки. – К., 2015. – № 8 (170). – С. 8–15.

*Узагальнення та систематизація наукових поглядів на сутність, напрямки та інструменти такої взаємодії, сформовані в межах різних наукових шкіл.*

158. **Загірняк М. В.** Шляхи підвищення конкурентоздатності результатів наукових досліджень у сучасному університеті / М. В. Загірняк, В. В. Никифоров, С. А. Сергієнко // Інженерні та освітні технології. – Кременчук, 2015. – № 3 (11) : Тем. вип.: Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи. – С. 20–23.

159. **Загородній А. Г.** Міжнародне співробітництво НАН України: стан, перспективи, проблеми / А. Г. Загородній // Трибуна. – К., 2015. – № 1/8. – С. 5–7.

*Виступ віце-президента НАН України, академіка А. Г. Загороднього на загальних зборах Національної академії наук України 15 квітня 2015 року.*

160. **Інноваційна інфраструктура** // Освіта. – К., 2015. – 9 листоп. (№ 44/45). – С. 2.

*9 жовтня 2015 року в Урядовому контактному центрі за участю заступника міністра освіти і науки Максима Стріхи відбулася експертна зустріч на тему "Проект Концепції Державної цільової економічної програми розвитку в Україні інноваційної інфраструктури на період до 2020 року".*

161. **Квіт С.** Беззахисна інтелектуальна власність, або Як подолати "долину смерті" / С. Квіт // Дзеркало тижня. – К., 2015. – 31 жовт.– 6 листоп. (№ 41). – С. 1, 12.

*Сьогодні в Україні у понад 1100 наукових установах та організаціях працюють десятки тисяч кандидатів і докторів наук. Станом на кінець 2014 р. є чинними понад 26000 патентів на винаходи. За даними Всесвітнього економічного форуму, у 2014–2015 рр. за показниками технологічної готовності Україна посідає лише 85-те місце серед 144 країн. За інноваційними чинниками – 92-ге місце, у той час як РФ – 75-те, Азербайджан – 76-те, Казахстан – 89-те місце. Між наукою і виробництвом існує прірва – і це для держави проблема, що потребує негайного розв'язання.*

162. **Крижанівський Є. І.** Ефективна співпраця академічної та університетської наук. Інтерв'ю з ректором Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу академіком НАН

України Євстахієм Івановичем Крижанівським / Є. І. Крижанівський // Наука та інновації. – К., 2015. – Т. 11, № 4. – С. 13–17.

163. **Кримець Л. В.** Сучасний національний науково-освітній простір / Л. В. Кримець // Військова освіта. – К., 2015. – № 1 (31). – С. 252–258.

164. **Кришталь О. О.** Творчість як вікно у підсвідомість / О. О. Кришталь ; розмову вела О. Мележик // Вісник Національної академії наук України. – К., 2015. – № 9. – С. 13–20.

*Інтерв'ю з академіком НАН України О. О. Кришталем.*

165. **Лиховид І.** Як змінити світ...ідеєю. В Україні з'явився онлайн-портал для реєстрації власних винаходів / І. Лиховид // День. – К., 2015. – 27–28 листоп. (№ 217/218). – С. 23.

166. **Локтєв В. М.** Збереження острівців сучасної науки в Україні – патріотичний обов'язок інтелектуалів / В. М. Локтєв // Вісник Національної академії наук України. – К., 2015. – № 9. – С. 3–12.

*Про закономірності розвитку науки, про роль наукової сфери як галузі, де основним виробничим засобом є інтелект, про взаємовідносини науки, з одного боку, із суспільством, а з іншого – з владними структурами.*

167. **Меншун В. І.** Наука – сфера, вище якої, окрім Бога, немає нічого на землі / В. І. Меншун // Трибуна. – К., 2015. – № 1/8. – С. 3–4.

*Загальні збори Національної Академії наук, що відбулися 15 квітня 2015 року.*

168. **Миколюк О.** Наука повинна подобатися. Бізнесу. У Києві створили нову платформу для залучення інвестицій в інноваційні проекти. На що чекати? / О. Миколюк // День. – К., 2015. – 6–7 листоп. (№ 202/203). – С. 10. ●

169. **Муравська С. В.** Технічні музеї вищих навчальних закладів в Україні та за кордоном: історія створення і проблеми профільної приналежності / С. В. Муравська // Питання історії науки і техніки. – К., 2015. – № 3 (35). – С. 3–10.

*Аналізується історія виникнення технічних музеїв вищих навчальних закладів у Європі та зокрема в Україні. Пропонується узагальнена характеристика університетських сучасних музеїв цього профілю і точка зору на проблеми їх профільної приналежності.*

170. **Навчальна література: виклики сучасності** // Освіта. – К., 2015. – 26 жовт. (№ 43). – С. 6.

*В Інституті педагогіки Національної академії педагогічних наук України відбулася п'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція "Проблеми сучасного підручника". Цьогорічне зібрання відрізняється новим баченням проблематики підручників.*

170а. **Наукове майбутнє України** // Освіта України. – К., 2015. – 16 листоп. (№ 46). – С. 8.

*Щодо реформування наукової сфери. 10 листопада на засіданні Верховної Ради України депутати у першому читанні прийняли законопроект "Про наукову та науково-технічну діяльність".*

171. **Новиков Н. В.** Науковедение и история науки – важнейшие сегменты научного обеспечения инновационного развития Украины / Н. В. Новиков // Наука та наукознавство. – К., 2015. – № 2 (88). – С. 44–50.

*При реформировании НАН Украины. Нужно сохранить и развивать деятельность базовых научных центров. Примером таких центров являются КНУ имени Тараса Шевченко, НТУ "КПИ", ХНУ им. В. Каразина, НТУ "ХПИ" и др.*



172. **Попович О. С.** Про нагальну потребу активних дій, спрямованих на капіталізацію соціально-психологічних складових науково-технологічного потенціалу / О. С. Попович // Наука та інновації. – К., 2015. – Т. 11, № 4. – С. 5–12.

*Аналізуються проблеми падіння соціального капіталу вітчизняної науки, акцентується увага на тому, що рівень підтримки науки з боку держави і промисловості не тільки економічною ситуацією, а й значною мірою її авторитетом в суспільстві, довірою до неї з боку громадськості, тобто зовнішньою складовою соціального капіталу науки. Обґрунтовується необхідність активізації зусиль наукової спільноти в напрямку популяризації досягнень вітчизняної науки на формування масштабної програми дій, спрямованих на підвищення в країні авторитету науки взагалі і Національної академії наук України зокрема.*

173. **Прошкін В. В.** Педагогічні системи в наукових дослідженнях / В. В. Прошкін, І. О. Прошкіна // Інженерні та освітні технології. – Кременчук, 2015. – № 3 (11) : Тем. вип. : Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи. – С. 29–31.

173а. **Стріха М.** Досягли консенсусу / М. Стріха, О. Скрипник, Н. Шульга ; шпальти підгот.: Д. Матат, М. Короденко // Освіта України. – К., 2015. – 16 листоп. (№ 46). – С. 8.

*Щодо реформування наукової сфери України.*

174. **Суржик Л.** Орган у кущах / Л. Суржик // Дзеркало тижня. – К., 2015. – 14–20 листоп. (№ 43). – С. 1, 12.

*Ухвалений парламентом законопроект "Про наукову та науково-технічну діяльність" передбачає цілу низку новацій. Робоча група використала найкращі ідеї з усіх законопроектів.*

175. **Червоненко О. В.** Геологічний музей: до історії Національного науково-природничого музею НАН України

/ О. В. Червоненко // Питання історії науки і техніки – К., 2015. – № 3 (35). – С. 53–59.

*Публікується перша частина досліджень, присвячених історії наукових фондів колекцій одного з найбільших музеїв природничої історії Східної Європи – Національного науково-природничого музею НАН України. Розглянуто історію формування колекцій відділу Геологічний музей, шляхи їхнього наповнення, внесок відомих науковців у розвиток музею, а також його значення у збереженні наукових цінностей та культурної.*

176. **Шевчук А. В.** Проблеми формування кадрового потенціалу наукової сфери України / А. В. Шевчук, Л. Т. Шевчук // Науковий вісник НЛТУ України / Національний лісотехнічний університет України. – Л., 2014. – Вип. 24.10. – С. 364–370.

*Проблеми формування кадрового потенціалу наукової сфери України та окреслено концептуальні напрями їх подолання.*

177. **Яненкова І. Г.** Роль освіти і науки для економічного росту і розвитку суспільства / І. Г. Яненкова // Економіка та держава. – К., 2015. – № 7. – С. 6–9.

*Узагальнено погляди видатних вчених на роль освіти і науки. Визначено тенденції зростання ролі освіти і науки у забезпеченні економічного розвитку суспільства. Проаналізовано динаміку кількості наукових кадрів, виконання наукових робіт за секторами науки в Україні та динаміку кількості працівників, що працювали за кордоном. Розроблено пропозиції щодо підвищення ефективності державного фінансування освіти і науки, напрямів міжнародного наукового співробітництва.*

### **Науковці України**

178. **Академік** засновник НАПН України // Освіта. – К., 2015. – 18–25 листоп. (№ 45/46). – С. 15.

4 листопада 2015 року пішов із життя академік НАПН України, академік-засновник Академії педагогічних наук України, доктор фізико-математичних наук, професор Микола Іванович Шкіль.

179. **Букет Є.** ...І краєзнавство – воскресив / Є. Букет // Освіта. – К., 2015. – 18–25 листоп. (№ 45/46). – С. 12–13.

*До 100-річчя з дня народження славетного академіка, Героя України Петра Тронька.*

180. [Вітання ректора Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова Віктора Андрущенка з високою державною нагородою – орденом князя Ярослава Мудрого V ступеня] // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 43/44). – С. 8.

181. **Воронова Лідія Костянтинівна** (05.10.1931–31.10.2015) : некролог // Факты и комментарии. – К., 2015. – 3 нояб. (№ 200). – С. 15.

*31 жовтня 2015 р. пішла з життя академік Національної академії правових наук України, професор кафедри фінансового права КНУ ім. Тараса Шевченка, заслужений юрист, фундатор української фінансово-правової школи.*

182. **Вручення** Нобелівському лауреату О. О. Абрикосову найвищої нагороди НАН України // Вісник Національної академії наук України. – К., 2015. – № 10. – С. 31–33.

*22 лютого 2015 р. в головному корпусі Аргонавської нац. лабораторії (Чикаго) відбулося урочисте вручення Золотої медалі імені В. І. Вернадського, найвищої нагороди НАН за результатами конкурсу 2014 р. лауреату Нобелівської премії О. О. Абрикосову.*

183. **Гринько Н.** І живить його дух коріння роду. Ректору Національного гірничого університету, академіку НАН України Геннадію Півняку виповнилося 75 років! / Н. Гринько // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 43/44). – С. 9.

184. **Зражевський С.** Завжди в ім'я людей / С. Зражевський // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 43/44). – С. 8.

*Відповідно до Указу Президента України Петра Порошенка (№ 491/2015 від 24 серпня 2015 року) Івана Петровича Стогнія, доктора філософських наук, професора, Заслуженого працівника освіти України, завідувача кафедри філософії Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" нагороджено орденом "За заслуги" I ступеня.*

185. **Коноваленко О.** Він заповів довіру і духовність [Микола Іванович Шкіль] / О. Коноваленко // Освіта. – К., 2015. – 18–25 листоп. (№ 45/46). – С. 15.

186. **Костенко А. В.** Нарис історії Археологічного музею Херсонського губернського статистичного комітету (1890–1898) / А. В. Костенко // Питання історії науки і техніки. – К., 2015. – № 2 (34). – С. 48–55.

*Розглядається перший етап життя та діяльності Віктора Івановича Гошкевича (1860–1928) – визначного дослідника археологічних пам'яток Півдня України. Обґрунтовується положення про визначальну роль В. І. Гошкевича у започаткуванні та розвитку Археологічного музею в Херсоні наприкінці XIX ст. Визначається місце музею в мережі наукових комунікацій вчених-істориків та археологів того часу.*

186а. **Кулик Н.** Служіння Богові й Україні / Н. Кулик // Освіта України. – К., 2015. – 16 листоп. (№ 46). – С. 14–15.

*Про видатного українського педагога Григорія Григоровича Ващенко. Його називають "творцем української національної системи освіти".*

187. **Лютий О. П.** Євген Оскарівич Патон – видатний вчений в галузі зварювання та мостобудування : (до 145 річчя від дня

народження) / О. П. Лютий // Питання історії науки і техніки. – К., 2015. – № 2 (34). – С. 3–11.

188. **Малицкий Б. А.** Научно-технический потенциал Украины от "домбровских" времен до наших дней: две разные эпохи развития / Б. А. Малицкий // Наука та наукознавство. – К., 2015. – № 2 (88). – С. 34–43.

*Изложен вклад Г. М. Доброва в становление киевской школы науковедения в 60-х гг. прошлого века.*

189. **Мигунова Е. С.** Выдающийся отечественный почвовед : к 150-летию со дня рождения Г. Н. Высоцкого (1865–1940) / Е. С. Мигунова // Агрохімія і ґрунтознавство. – Х., 2015. – Вип. 83. – С. 74–79.

190. **Михайличенко Д.** Семен Кузнець і харківська вища економічна школа / Д. Михайличенко // Вища школа. – К., 2015. – № 9/10 (135). – С. 10–22.

191. **Носко Б. С.** С. Л. Франкфурт і розвиток Київської школи агрохімічних досліджень / Б. С. Носко // Агрохімія і ґрунтознавство. – Х., 2015. – Вип. 82. – С. 81–85.

192. **Оборський Г. О.** Пам'яті видатного українського вченого і педагога професора Заблонського Костянтина Івановича у зв'язку зі 100-річчям з дня народження / Г. О. Оборський, Г. В. Кострова, С. С. Гутиря // Праці Одеського політехнічного університету. – О., 2015. – Вип. 2 (46). – С. 9–13.

*До ювілею ректора Одеського політехнічного інституту (зараз Одеський політехнічний університет), Заслуженого діяча науки і техніки, професора, доктора технічних наук, почесного доктора Технічного університету Молдови, віце-президента Академії історії та філософії природничих наук України Заблонського Костянтина Івановича (1915–2006).*

193. **Підтвердили** високий статус // Освіта. – К., 2015. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 43/44). – С. 1.

*Вибори ректора КНУ імені Тараса Шевченка. За результатами голосування ректором було переобрано Л. В. Губерського.*

194. **Пластунка** з еміграції заповіла 40 тисяч доларів для студентів в Україні // Українське слово. – К., 2015. – 18–24 листоп. (№ 46). – С. 11.

*Розповідь доньки – пані Оксани – про життєвий шлях Галини (Олени) Пісецької-Кохановської. Все своє життя заощаджені гроші виділяла на стипендії студентам в Україні, на Могилянську академію, "Смолоскип", Львівську семінарію та офондувала підручник "Передшкілля в Україні" та ін. Пані Галина склала для Українського католицького університету у Львові заповіт – зобов'язалася віддати на користь молодих українців майже 40 тисяч доларів.*

195. **Процай Л. П.** Актуалізація педагогічних ідей і досвіду просвітницької діяльності В. А. Євтушевського в сучасному освітньому процесі / Л. П. Процай // Імідж сучасного педагога. – Полтава, 2014. – № 7 (146). – С. 11–13.

*Узагальнені педагогічні ідеї В. Євтушевського – педагога, методиста-математика другої половини ХІХ століття.*

196. **Тома Л.** Академік Микола Жулинський: дзеркало й задзеркалля / Л. Тома // Віче. – К., 2015. – № 15 (395). – С. 33–35.

## Іменний покажчик

Абрикосов О. О. ....	(182)
Александрова Е. П. ....	128
Андрущенко В. П. ....	(180)
Анохін В. ....	44
Афанасьєв М. ....	45
Батраченко І. Г. ....	54
Башнянин Г. І. ....	46
Белей О. ....	47
Бикова В. О. ....	48
Бирюкова О. В. ....	144
Богомазов С. В. ....	16
Борисова А. О. ....	49
Бояринцев О. ....	50
Бреус С. В. ....	139
Бриндза В. ....	51
Бугра А. ....	52
Букет Є. ....	179
Валеева Е. В. ....	17
Ващенко Г. Г. ....	(186а)
Висоцький Г. М. ....	(189)
Водопьянова Е. В. ....	18
Войтович І. ....	53
Волкова Н. П. ....	54
Воронова Л. К. ....	181
Воцкий А. З. ....	130
Гайдаєнко І. ....	55
Галата С. ....	56, 57, 155
Геза А. В. ....	115
Герасимова А. ....	58
Гнезділова К. ....	59
Голипад А. ....	20
Голованова Н. Ф. ....	19
Горська С. ....	60, 61, 111, 123

Гошкевич В. І. ....	(186)
Гриневич Л. ....	61а
Гриневецький С. ....	156
Гринько Н. ....	183
Грицай С. Я. ....	145
Гриценко Л. Л. ....	157
Груць Г. ....	62
Губерський Л. В. ....	(193)
Гуменюк А. М. ....	97
Гуськов А. Е. ....	140
Гутиря С. С. ....	192
Давидова І. ....	63
Дегтярев М. В. ....	20
Декарчук М. ....	113
Димков М. А. ....	20
Динька О. П. ....	64
Динька П. К. ....	64
Добров Г. М. ....	(188)
Дудчак Г. І. ....	127
Євтушевський В. А. ....	(195)
Єрмаченко В. ....	65
Єрмоленко О. ....	65
Жук В. В. ....	98
Жуковский В. И. ....	21
Жулинський М. ....	(196)
Заблонський К. І. ....	(192)
Заболоцька С. ....	66
Загакайло О. ....	22
Загірняк М. В. ....	67
Загірняк М. В. ....	158
Загородній А. Г. ....	159
Захарова А. В. ....	23
Зварич І. ....	24
Зима О. ....	68
Золотарьова І. ....	124



Зражевський С. ....	184
Іващенко А. ....	53
Ільницький Д. О. ....	25
Ісаєнко В. ....	69
Кабанова М. Р. ....	99
Каленюк І. ....	70
Камінський Б. ....	129
Карандій В. ....	92, 93
Карманова С. В. ....	26
Карманов В. В. ....	26
Карпова Э. Э. ....	141
Карпюк Ю. ....	71
Касавин І. Т. ....	125
Квіт С. М. ....	(94), 161
Киричок Т. ....	72
Ключник І. ....	116
Ключник Р. М. ....	73
Княжева І. А. ....	74
Ковшар О. В. ....	126
Кожевнікова Л. ....	27
Койчева Т. І. ....	75
Кондрашов П. Н. ....	100
Коноваленко О. ....	185
Корніяка О. ....	76
Короденко М. ....	90, 120, 173а
Костенко А. В. ....	186
Кострова Г. В. ....	192
Коцур В. ....	55
Кравцов В. В. ....	101
Криворучко Т. В. ....	147
Крижанівський Є. І. ....	162
Кримець Л. В. ....	163
Кришталь О. О. ....	164
Кубко В. П. ....	77
Кудрявцев М. С. ....	142

Кузнецова Т. ....	149
Кузнецъ С. ....	(190)
Куклін О. ....	70
Кулик Н. ....	186а
Лавренчук А. О. ....	102
Лаппо В. ....	78
Лащихіна В. П. ....	79
Лебединецъ Г. ....	103
Лежнева Н. В. ....	130
Литовченко О. В. ....	29
Лиховид І. ....	165
Лиховид І. ....	80
Локтев В. М. ....	166
Лурье Л. И. ....	30
Лютий О. П. ....	187
Магута О. В. ....	31
Малицький Б. А. ....	188
Мартиненко М. Ю. ....	112
Мартинюк М. ....	113
Матат Д. ....	32, 41, 173а
Мележик О. ....	164
Меншун В. І. ....	167
Мигунова Е. С. ....	189
Миколук О. ....	168
Михайличенко Д. ....	190
Михальченко І. ....	121
Морозов В. ....	81
Муравська С. В. ....	169
Нелін Є. В. ....	33
Несин Н. Г. ....	29
Никифоров В. В. ....	158
Ніколаеску І. О. ....	104
Новиков Н. В. ....	171
Новіцька Т. В. ....	117
Носко Б. С. ....	191

Оборський Г. О. ....	192
Оганова О. ....	149
Ожубко Г. В. ....	46
Олійник Н. ....	82
Охредько О. ....	95
Павко А. І. ....	83
Панченко Є. А. ....	34
Петрушевская А. ....	35
Півняк Г. Г. ....	(183)
Пісецька-Кохановська Г. ....	(194)
Пономаренко В. ....	84
Попкова Н. В. ....	36
Попович О. С. ....	172
Порошенко П. О. ....	(184)
Прокоф'єв Л. Б. ....	105, 131
Процай Л. П. ....	195
Прошкіна І. О. ....	173
Прошкін В. В. ....	173
Пышкин А. Н. ....	37
Радкевич М. М. ....	26, 146
Раєвнева О. ....	86
Райхман Є. І. ....	106
Резнік С. М. ....	87
Рудько С. ....	132
Савельєва Н. Н. ....	101
Сапожников С. В. ....	38
Сафронов О. В. ....	151
Сбруєв М. Г. ....	152
Свиридюк О. В. ....	133
Свінцов О. М. ....	46
Сергієнко В. В. ....	67
Сергієнко С. А. ....	158
Середа І. В. ....	107
Сікора Я. ....	118
Скрипник О. ....	88, 173а

Смирнов В. А. ....	39, 40
Сніжко С. ....	122
Сніжко С. І. ....	(122)
Сокол В. ....	132
Соколов А. В. ....	108
Степонавічус Г. ....	41
Стогній І. П. ....	(184)
Столбова И. Д. ....	128
Столбов О. В. ....	128
Стрелюк О. ....	96
Стріха М. В. ....	173а,(160)
Сукиасян Э. Р. ....	153
Суржик Л. ....	174
Тарасова М. В. ....	21
Тимофеева О. В. ....	42
Титова О. ....	119
Тома Л. ....	196
Трагель М. В. ....	114
Тронько П. Т. ....	(179)
Тульчинська С. О. ....	134
Фігаль Н. ....	72
Фомина И. Л. ....	135
Фомичева О. В. ....	136
Франкфурт С. Л. ....	(191)
Харитоновна Л. ....	132
Хитрук В. ....	113
Цина В. І. ....	109
Червоненко О. В. ....	175
Черных Т. В. ....	101
Черняк Н. А. ....	99
Чеховська М. В. ....	110
Чирва А. С. ....	89
Шевчук А. В. ....	176
Шевчук Л. Т. ....	176
Шкіль М.І. ....	185

Шкіль М. І. ....	(178)
Шрайберг Я. Л. ....	154
Шульга Н. ....	173а
Шулікін Д. ....	89а, 90, 93, 96а, 110а
Шурыгіна І. Л. ....	143
Юзич М. ....	137
Яненко І. Г. ....	177
Galchonkov O. M. ....	43
Loziienko N. V. ....	43
Safonova V. Y. ....	138

### Список періодики, матеріали з яких уміщено у покажчику

Alma mater. Вестник высшей школы. – М.

2015. № 10.

Агрохімія і ґрунтознавство. – Х.

2015. Вип. 82, 83.

Актуальні проблеми економіки. – К.

2015. № 8 (170).

Аспекти публічного управління. – Дніпропетровськ

2015. № 5/6 (19/20).

Библиография. – М.

2015. № 4 (399).

Библиосфера. – Новосибирск

2015. № 3.

Библиотековедение. – М.

2015. № 4.

Бізнес Інформ. Основи міжбюджетних відносин : проблеми, тенденції та перспективи розвитку. – Х.

2015. № 6.

Вища школа. – К.

2015. № 9/10 (135).

Військова освіта. – К.

2015. № 1 (31).

Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля.

Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. – Дніпропетровськ

2015. № 1 (9).

Вісник Київського національного університету імені Тараса

Шевченка. Економіка. – К.

2015. Вип. 5 (170).

Вісник Книжкової палати. – К.

2015. – № 9 (230).

Вісник Національної академії наук України. – К.

2015. № 9, 10.

Віче. – К.

2015. № 15 (395).

Вопросы культурологии. – М.

2015. – № 9.

Вопросы философии. – М.

2015. № 8, 9.

Высшее образование сегодня : реформы, нововведения, опыт. – М.

2015. – № 9.

Гілея. – К.

2015. – Вип. 98 (№ 7).

Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу

"Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет

ім. Г. Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький

2014. – Вип. 32.

День. – К.

2015. – 30–31 жовт. (№ 197/198); 4 листоп. (№ 200); 6–7 листоп. (№ 202/203); 27–28 листоп. (№ 217/218).

Дзеркало тижня. – К.

2015. – 31 жовт.–6 листоп. (№ 41); 7–13 листоп. (№ 42); 14–20 листоп. (№ 43); 28 листоп.–4 груд. (№ 46).

Економіка та держава. – К.

2015. – № 7.

Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія / ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника". – Івано-Франківськ

2015. – Вип. 20, ч. 1.

Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Економічні науки. – К.

2015. – № 3 (80).

Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – М.

2015. – № 9.

Імідж сучасного педагога. – Полтава

2014. – № 7 (146).

Інженерні та освітні технології. Тем. вип. : Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи. – Кременчук

2015. – № 3 (11).

Маркетинг і менеджмент інновацій. – Суми

2015. – № 2.

Международная экономика. – М.

2015. – № 9.

Молодь і ринок. – Дрогобич

2015. – № 6 (125), № 8 (127).

Наука і освіта. Педагогіка – О.

2015. – № 6 (135); № 9 (138).

Наука та інновації. – К.

2015. – Т. 11, № 4.

Наука та наукознавство. – К.

2015. – № 2 (88).

Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Історичні науки. – Миколаїв

2015. – Вип. 1 (39).

Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – Миколаїв

2015. – № 3 (50).

Науковий вісник НЛТУ України / Національний лісотехнічний університет України. – Л.

2014. – Вип. 24.6; 24.7; Вип. 24.10.

Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград

2015. – Вип. 6, ч. 2; Вип. 7, ч. 1; Вип. 7, ч. 2.; Вип. 7, ч. 3.

Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль

2015. – № 2.

Научные и технические библиотеки. – М.

2015. – № 10.



Освіта. – К.

2015. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 43/44); 18–25 листоп. (№ 45/46).

Освіта України. – К.

2015. – 26 жовт. (№ 43); 9 листоп. (№ 44/45); 16 листоп. (№ 46);  
23 листоп. (№ 47); 30 листоп. (№ 48).

Офіційний вісник України. – К.

2015. – № 78, 82, 83, 84.

Педагогіка і психологія / Нац. акад. пед. наук України. – К.

2015. – № 3 (88).

Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми

2015. – № 3 (47).

Питання історії науки і техніки – К.

2015. – № 2 (34), 3 (35).

Праці Одеського політехнічного університету. – О.

2015. – Вип. 2 (46).

Сьогодні. – К.

2015. – 10 нояб. (№ 210).

Современная Европа. – М.

2015. – № 2 (62).

Спецвипуск газети "Освіта України". – К.

2015. – Листоп. (№ 11).

Трибуна. – К.

2015. – № 1/8.

Українське слово. – К.

2015. – 18–24 листоп. (№ 46).

Университетская книга. Universitas. – М.

2015. – № 8.

Урядовий кур'єр. – К.

2015. – 25 листоп. (№ 220).

Факты и комментарии. – К.

2015. – 3 нояб. (№ 200).